



**УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ  
ПЛОВДИВ**

# **ОТЧЕТЕН ДОКЛАД**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА АКАДЕМИЧНОТО РЪКОВОДСТВО  
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МАНДАТНАТА ПРОГРАМА  
ЗА ПЕРИОДА ЯНУАРИ 2016 г. – ДЕКЕМВРИ 2016 г.**

# О Т Ч Е Т

за дейността на Академичното ръководство  
по изпълнение на мандатната програма  
за периода януари 2016 год. – декември 2016 год.

## 1. НАПРАВЛЕНИЕ „СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ”

**Изграждане на организационната структура на Университета по хранителни технологии в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование.**

През 2016 година академичното ръководство продължи да реализира управление, изцяло подчинено на академичните принципи, Закона за висше образование (ЗВО), Закона за развитие на Академичния състав (ЗРАС), правилниците на Университета по хранителни технологии (УХТ) и Колективния трудов договор (КТД) в съответствие с утвърдената структура и органи на управление на УХТ, показани в Таблица 1.1.

През отчетната 2016 год. са проведени 15 заседания на Академичния съвет. Разглеждани са въпроси, касаещи всички основни дейности на Университета, по-важните от които са:

- Предложение за утвърждаване на такси за кандидатстване на студенти и докторанти за учебната 2016/2017 год.;
- Приемане на бюджета на УХТ за 2016 год.;
- Обявяване на намерение за подготовка на проект и кандидатстване за предоставяне на безвъзмездна помощ по ОП „Региони в растеж” 2014 – 2020 г., по процедура BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Р. България” с управляващ орган МРРБ, ГД „Програмиране на регионалното развитие”;
- Утвърждаване на прием на студенти и докторанти за учебната 2016/2017 год.;
- Приемане на Мандатна програма на Академичното ръководство на УХТ – Пловдив за периода декември 2015 – декември 2019 год.;
- Утвърждаване на структура и органи за управление на УХТ – Пловдив, мандат 2015 – 2019 год.;

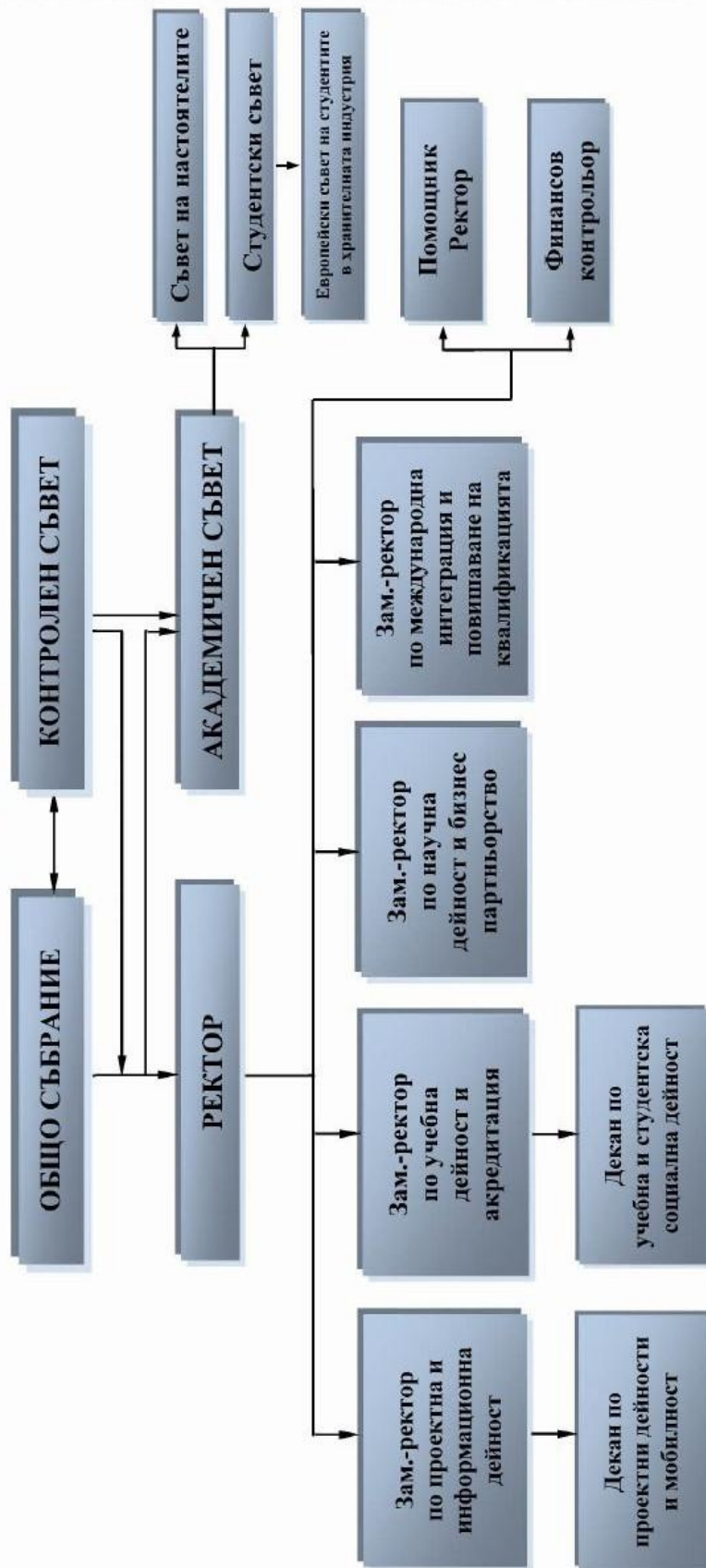
- Утвърждаване на годишни такси за обучение на студенти и докторанти за учебната 2016/2017 год.;
- Утвърждаване на правила за изразходване на финансовите средства от лимита на структурните звена на УХТ;
- Приемане на изменения и допълнения на Правилника за устройството и дейността на фонд „Наука” на УХТ – Пловдив;
- Приемане на годишен касов и счетоводен отчет на УХТ за 2015 год.;
- Промяна на професионално направление на специалност „Кетъринг”;
- Приемане на „Програма за развитие на електронното и дистанционното обучение в УХТ – Пловдив”;
- Решение за създаване на Център за електронно и дистанционно обучение в структурата на УХТ;
- Утвърждаване на критерии и стандарти за електронно и дистанционно обучение;
- Утвърждаване на промяна в организацията за извеждане на лекционните курсове на задочните студенти за учебната 2016/2017 год.;
- Утвърждаване на график на учебния процес за учебната 2016/2017 год.;
- Приемане на изменения и допълнения на Правилника за устройството и дейността на Центъра за повишаване на квалификацията при УХТ;
- Приемане на изменения и допълнения в Правилника за условията и реда за настаняване, ползване и за вътрешния ред в студентските общежития „Марица”;
- Приемане на решение за поемане на ангажимент във връзка с ОП „Региони в растеж”;
- Приемане на актуализация на Правилник за организация на учебната дейност в УХТ – Пловдив;
- Приемане на актуализация на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО);

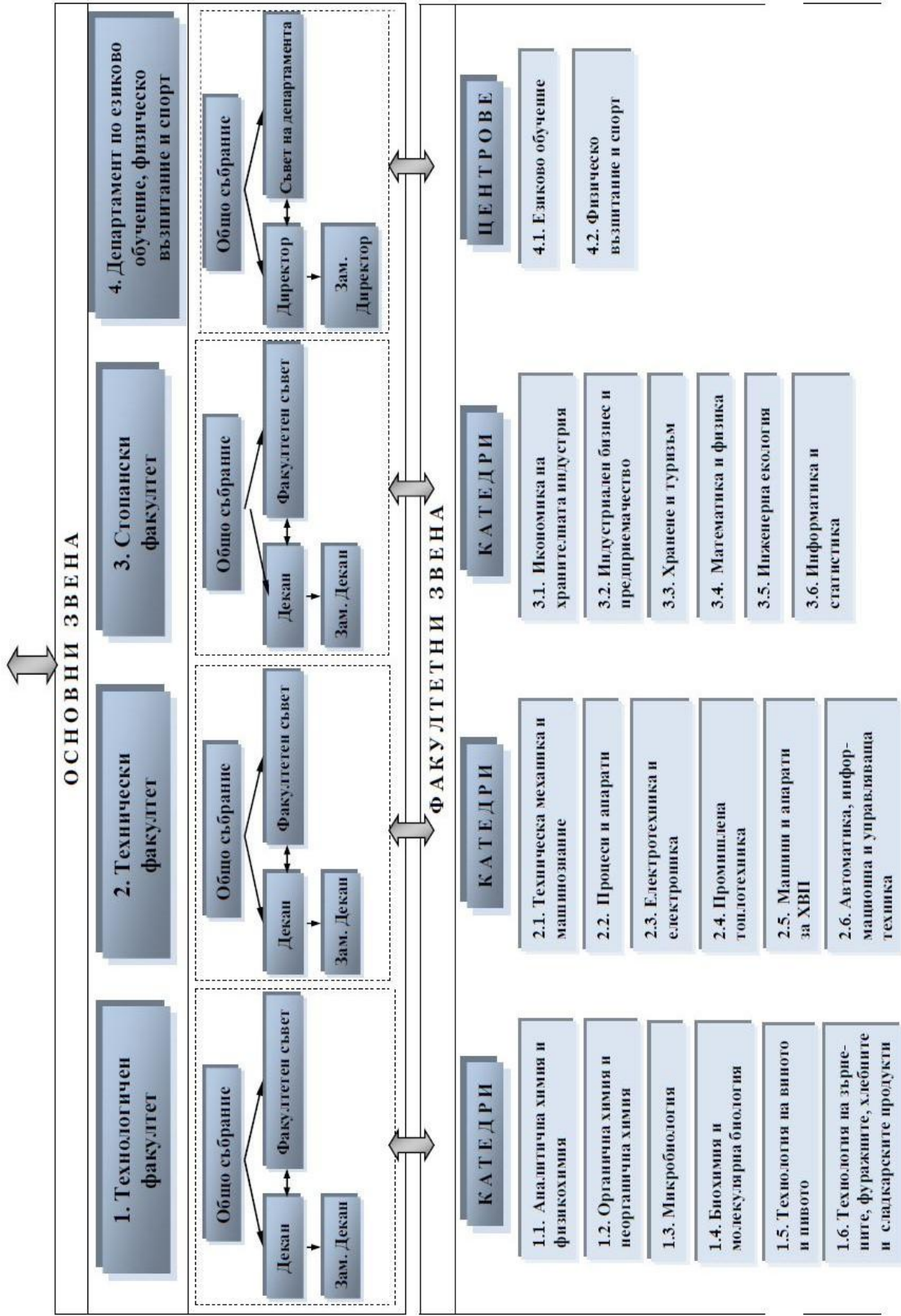
- Приемане на Правилник за устройството и дейността на сектор „Научно-изследователски проекти” към Център за изследователски проекти и трансфер на технологии;
- Приемане на предложение за закриване и преобразуване на катедри в Технологичен факултет;
- Определяне на специалностите и формите за обучение за ОКС „бакалавър” за учебната 2017/2018 год.;
- Приемане на Правилник за прием на студенти в ОКС „бакалавър” в УХТ за учебната 2017/2018 год.;
- Приемане на мерки за оптимизация на разходите на УХТ за 2017 год.;
- Утвърждаване на изменения и допълнения на Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав;
- Утвърждаване на приоритетни научни направления за конкурса по фонд „Наука” на УХТ за 2017 год.;

**СТРУКТУРА И ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ  
НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ – ПЛОВДИВ**  
мандат 2015 – 2019 г.

**УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ (УХТ)**

**РЪКОВОДСТВО**









## Обслужващи звена - 1

### 1. Отдели

1.1. Учебен отдел

Ръководител Учебен отдел

Зам. ръководител Учебен отдел

1.2. Финансово-счетоводна дейност

Главен счетоводител

Зам. главен счетоводител

1.3. Управление на човешки ресурси (УЧР)

Ръководител на отдел УЧР

### 2. Центрове

2.1. Център за проектна и информационна дейност

2.1.1. Сектор - Управление на проектни дейности и мобилност

2.1.2. Сектор - Информационни технологии и комуникации

2.2. Център за електронно и дистанционно обучение

2.3. Център по качество

2.4. Карниерен център

2.5. Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост

2.5.1. Сектор - Университетска библиотека и научно-информационно обслужване, Университетска книжарница

2.5.2. Сектор - Академично издателство

2.5.3. Сектор - Патентно дело и защита на интелектуална собственост

2.6. Център за изследователски проекти и трансфер на технологии

2.6.1. Сектор - Научно-изследователски проекти

2.6.2. Сектор - Научно-изследователски лаборатории

2.6.3. Сектор - Трансфер на иновации и технологии

2.7. Център за международна интеграция и повишаване на квалификацията

2.7.1. Сектор - Международна интеграция

2.7.2. Сектор - Повишаване на квалификацията

Ръководител на център

### 3. Учебни бази

3.1. Хлебопроизводство

3.2. Хранене

3.3. Млекопреработка

3.4. Месопреработка

Ръководител на учебна база



## Обслужващи звена - 2

### 4. Сектори

4.1. Студентски обществения

4.2. Деловодство

4.3. Експлоатация и ремонт

4.4. МТС и автотранспорт

4.5. Капитално строителство и ремонт

4.6. Домакинство, чистота и охрана

4.7. Спортно-оздравителна база „Багак“

Ръководител на сектор

### 5. Обособени звена

5.1. Секретариат

5.2. Връзки с обществеността, протокол на университетта

#### *Легенда:*

— Елемент (звено) на структурата  
- - - - - Ръководни органи

**✚ Разработване на нови и актуализиране на действащите вътрешни правилници в съответствие със ЗВО, ЗРАС, КТ и други национални нормативни документи.**

През отчетния период продължи работата по разработване на нови и актуализиране на действащи вътрешни правилници в съответствие със ЗВО, ЗРАС и КТД, както следва:

- Приемане на изменения и допълнения на Правилника за устройството и дейността на фонд „Наука” на УХТ – Пловдив;
- Утвърждаване на критерии и стандарти за електронно и дистанционно обучение;
- Приемане на изменения и допълнения на Правилника за устройството и дейността на Центъра за повишаване на квалификацията при УХТ;
- Приемане на изменения и допълнения в Правилника за условията и реда за настаняване, ползване и за вътрешния ред в студентските общежития „Марица”;
- Приемане на актуализация на Правилник за организация на учебната дейност в УХТ – Пловдив;
- Приемане на актуализация на Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити в УХТ – Пловдив;
- Приемане на актуализация на Правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища;
- Приемане на актуализация на Правила за провеждане на Държавен изпит;
- Приемане на актуализация на Правила за провеждане на конкурсни и докторантски изпити;
- Приемане на Правилници за устройството и дейността на сектори „Научноизследователски проекти”, „Научноизследователска лаборатория” и „Трансфер на иновации и технологии” към Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПТТ);
- Приемане на Правилници за устройството и дейността на сектори „Университетска библиотека и информационно

обслужване”, „Академично издателство” и „Патентно дело и защита на интелектуалната собственост” към Центъра за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост (ЦНПИЗИС);

- Приемане на актуализация на Правилник за организация на електронно и дистанционно обучение в УХТ – Пловдив;
- Приемане на актуализация на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО);
- Приемане на Правилник за устройството и дейността на сектор „Научно-изследователски проекти” към Център за изследователски проекти и трансфер на технологии;
- Приемане на Правилник за прием на студенти в ОКС „бакалавър” в УХТ за учебната 2017/2018 год.;
- Утвърждаване на изменения и допълнения на Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав;
- Приемане на Правила за периодична самооценка и външна оценка.

**✚ Приобщаване на всички дейности, осъществявани в Университета, към европейските ценности и стандарти в съчетание с приемственост на утвърдени традиции и в динамично равновесие с прецизно дозиран модернизъм.**

**✚ Осъществяване на управление, основано на компетентност и професионализъм и осъществявано чрез широка дискусия и екипност.**

**✚ Реализиране на управление, зачитащо човешкото достойнство на всеки преподавател, служител, студент, докторант и специалист и безкомпромисно към безотговорността и различните форми на непрофесионализъм.**

**✚ Утвърждаване на диалогичност и плюрализъм при пълна равнопоставеност на всички катедри, центрове и факултети.**

През отчетният период академичното ръководство продължи да реализира управление съчетаващо утвърдени академични практики и поетапно модернизиране на всички дейности за повишаване авторитета на Университета и приобщаването му към европейското образователно и научно пространство,

изразяващо се в:

✓ Утвърждаване функционирането и развитието на интегрирана система за управление на работните процеси в УХТ и нейните модули, включваща дейности по управление на студентския статус, издаване на изпитни протоколи, академични справки, управление и контрол на учебния процес, кандидатстудентска информация, управление и контрол на финансите, управление на човешките ресурси, библиотека. Системата вече реално включва всички студенти, докторанти, преподаватели и служители на университета с техните зваимовръзки и позволява генерирането на изходящи документи и справки и връзки с други институции;

✓ Приемане на обновени учебни планове за ОКС „бакалавър” за всички специалности от трите факултета на университета в съответствие с реалностите на живота и хармонизирани с европейския модел за подготовка на специалисти, с цел повишаване конкуретоспособността на нашите възпитаници. При това обсъждането и приемането на учебните планове протече на основата на широка и най-вече спокойна дискусия при равнопоставеност на всички катедри, специалности и факултети;

✓ Активно внедряване на електронното обучение през платформата, създадена по проект „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение”. В платформата са прикачени електронни лекционни и други учебни материали за повече от 600 курса;

✓ Екипност и професионализъм при широка дискусия и зачитане на разнообразието на мнения с оглед реализирането на институционална и финансова стабилност.

**✚ Гарантиране интересите на студентите и докторантите чрез осигуряване на възможности за избор, представителност, мобилност и изява.**

**✚ Активно и непрекъснато участие на Студентски съвет в реализирането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав на УХТ, както и при разработване на анкети, свързани с проучване на студентското мнение.**

През 2016 год. на основата на взаимно уважение, академич-

но партньорство и конструктивен диалог бяха решавани всички въпроси, касаещи интересите на нашите студенти, чрез представителност на Студентски съвет и възможност за избор и изява на всички студенти в присъщите им дейности. Като добра практика може да се отбележи активизиране участието на студентите в управлението на факултетите и участието им в катедрени съвети. Заслужава да се отбележи също така и направеното от страна на Студентски съвет за въвеждане на европейската практика на студентски съветници за по-бързото адаптиране на първокурсниците и за решаване на определени студентски проблеми.

### **РЪКОВОДСТВО НА УХТ**

**Ректор** - проф. д.т.н. инж. Кольо Тенев Динков

**Зам.-ректор по проектна и информационна дейност**

- проф. д.т.н. инж. Николай Димитров Менков

**Зам.-ректор по учебна дейност и акредитация**

- проф. д.т.н. инж. Албена Стоянова Стоянова

**Зам.-ректор по научна дейност и бизнес партньорство**

- чл. кор. проф. д.т.н. инж. Стефан Георгиев Драгоев

**Зам.-ректор по международна интеграция и повишаване на квалификацията**

- проф. д-р инж. Йорданка Николова Алексиева

**Декан по учебна и студентска социална дейност**

- доц. д-р инж. Венелина Тодорова Попова

**Декан по проектни дейности и мобилност**

- доц. д-р инж. Георги Тодоров Добрев

**Декан на Технологичен факултет**

- доц. д.н. инж. Галин Йорданов Иванов

**Декан на Технически факултет**

- проф. д-р инж. Виолета Димитрова Рашева

**Декан на Стопански факултет**

- доц. д-р Атанаска Михайлова Тенева

**Директор на Департамент по езиково обучение, физическо възпитание и спорт**

- доц. д-р Петя Иванова Несторова

**Помощник - ректор**

- инж. Володя Николов Каменов

**Главен счетоводител**

- Таня Николова Диварова



## **2. НАПРАВЛЕНИЕ „ПРОЕКТНА И ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ”**

През 2016 г., с решения на АС, в структурата на УХТ са включени: „Център за проектна и информационна дейност” (ЦПИД) със сектори „Управление на проектни дейности и мобилност” и „Информационни технологии и комуникации” и „Център за електронно и дистанционно обучение” (ЦЕДО). Основните задачи на центровете са интегриране на научния потенциал на УХТ, информираност и координация на академичната общност.

**✚ Интегриране на научния потенциал на УХТ в изследователското и иновационно пространство чрез участие в международни проекти, финансирани от ЕС и националните оперативни и научни програми „Наука и образование за интелигентен растеж”, „Хоризонт 2020” и др.**

**✚ Създаване и поддържане на университетска система за информиране на академичната общност за общите приоритети и процеси на европейското висше образование, както и възможностите за колективно или индивидуално участие в европейски и национални образователни, социални и други програми.**

В отчетния период са подадени и одобрени два проекта по оперативни и международни програми, така също са подадени две проектни предложения по оперативни програми и е продължена дейността по два проекта по оперативни програми.

➤ Подготвен е проект „Подкрепа за усъвършенстване на научно-изследователския потенциал и опита на докторантите в УХТ-ПЛОВДИВ” по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, BG05M2OP001-2.009 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени” - ФАЗА 1. Предложението е насочено към подкрепа на докторантите в УХТ - Пловдив за пълноценно развитие и осигуряване на висока квалификация, мотивация за научно-изследователска и академична дейност и придобиване на опит в изследователската дейност. Проектното предложение е преминало през етап: оценка на административното съответствие и е допуснато до техническа и финансова оценка. Общият бюджет на проектното предложение е 355312.42 лв.

➤ Подготвен е проект „Изграждане и развитие на Център за върхови постижения (ЦВП) „Храни и биотехнологии за здраве“ “FoodBioHealth” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, процедура „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения”. Предложението е за изграждане и развитие на ЦВП „Храни и биотехнологии за здраве” “FoodBioHealth” в тематична област на Иновационна стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) „Индустрия за здравословен живот и биотехнологии”. Изготвено е в партньорство с Аграрен университет, Пловдивски университет и Медицински университет – Пловдив, като водеща научна организация е УХТ. Обявена и е проведена процедура за избор на асоциирани партньори – научни организации, бизнес организации и общински администрации. Проектът предвижда изграждането на модерна научно-изследователска инфраструктура, чрез която да се повиши нивото и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на УХТ и останалите партньори, както и да подобри капацитета за реализиране на върхови постижения в областта на научните изследвания. Центърът ще създаде условия за привличане на висококвалифицирани изследователи за провеждане на научноизследователска дейност на високо ниво в европейски мащаб в приоритетните области на Иновационна стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) и ще подобрят значително потенциала за приложни научни изследвания, експериментална развойна дейност и иновации. Разработени са 9 работни пакета, като в 4 от тях водещ е УХТ. Общият бюджет на предложението е 70000000 лв. (за УХТ 28000000 лв.).

➤ Подготвен, подаден и одобрен е проект „Подобряване на регионалните политики в областта на иновации в хранителната верига (FoodChains 4 EU), по програма ИНТЕРРЕГ Европа. Партньори по проекта са организации от Холандия, България, Румъния, Италия и Унгария. Целта на FoodChains 4 Europe е да подобри прилагането на регионалните политики за внедряване на иновации в сектор храни. Общият бюджет на проекта е 1560512 евро (за УХТ - 62644 евро).

➤ Подготвен, подаден и одобрен е проект: „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в „Университет по хранителни технологии – Пловдив” - Оперативна програма

„Региони в растеж” 2014-2020 (ОППР), процедура BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Република България”. Извършени са енергийни и технически обследвания на сградите – изготвени и заверени технически паспорти; Обекти на интервенция са: Учебен корпус Блок 1 и Учебен корпус Блок 2 на УХТ. Изготвен е и одобрен технически работен проект със заложените предписани дейности от извършените енергийни и технически обследвания на сградите с цел осигуряване на по-добри жизнени условия, топлинен комфорт и по-високо качество на образователната среда, разработени мерки за осигуряване на достъпна архитектурна среда, осигурено решение за изграждане на мултифункционална учебна зала в Учебен корпус Блок 2 и предвидени дейности по нейното обзавеждане и оборудване. Обявени са обществени поръчки за избор на изпълнители на основни дейности: Извършване на СМР, Строителен надзор, Доставка и монтаж на обзавеждане и оборудване за мултифункционална учебна зала в Блок 2. Общият бюджет на проекта е 2 999 369,20 лв.

➤ Проект „Студентски стипендии – фаза 1” (BG05M2OP001-2-003-0001) - Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г. Първата фаза на проекта обхваща три семестъра – летен на уч. 2015/2016 г. и зимен и летен на уч. 2016/2017 г. На студентите се предоставят два вида стипендии, необвързани с доходите на студентите:

– Стипендии за успех – месечни, в размер на 120 лв., за по 5 месеца на семестър.

– Стипендии за специални постижения – еднократни, в размер на 200 лв. Един студент може да получи не повече от 3 стипендии за един семестър.

Броят на стипендиите, определен от МОН за УХТ, се разпределя пропорционално по факултети (за стипендии за успех и по специалности), в съответствие с броя на обучаващите се студенти в редовна форма на обучение. Класирането на студентите е централизирано от МОН, по низходящ ред на успеха за всеки факултет и/или специалност.

За летния семестър на 2015/2016 г. стипендии за успех са получили 230 студенти (за 5 месеца, общо 138 000 лв.). Изплатени са 96 стипендии за специални постижения на 48 студенти (общо 19 200 лв.).

Анализът на проведените две кампании по проекта показва сериозен проблем с активността на студентите и малкият брой на подадените формуляри спрямо определените квоти. При това значителна част от определените за УХТ квоти остава неуспорена, особено за зимния семестър на уч. 2016/2017 г. В тази връзка се налагат две основни препоръки:

- Необходимо е да се подпомогне и активизира участието на студентите в научни, изследователски и практически разработки извън задължителните дейности в рамките на учебния процес (по учебен план, учебна програма, за получаване на заверки/оценки по дадена дисциплина и т.н.). Това може да стане чрез кръжочна дейност, включване на студенти в работни колективи по проекти, в авторски колективи при оформянето на публикации и др., както и чрез организирането на студентски конференции/постерни сесии от отделните катедри и центрове на УХТ.
- Необходима е по-голяма отговорност и контрол от страна на научните ръководители по отношение качеството на представените от студентите разработки, когато се подписват върху служебните бележки-декларации за кандидатстване.

➤ Проект „Студентски практики – Фаза 1” BG05M2OP001-2.002-0001 - Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 г.“ (ОП НОИР) чрез Европейския социален фонд на Европейския съюз и реално стартира на 29.03.2016 г. Бенефициент по проекта е МОН, а УХТ е партньор по проекта, като през юни 2016 г. е сключен договор за партньорство между МОН и УХТ. Участниците в проекта (обучаващи организации, ментори, академични наставници и студенти) се регистрират в уеб базирана система за реализиране и отчитане на проекта. Индикативният бюджет на УХТ по проекта е разчетен за практическо обучение на 508 студенти до края на проекта (31.12.2017 г.). До 17.02.2017 г. са регистрирани 414 студенти и са сключени договори с 24 обучаващи организации и 65 студенти. Приключили практиката си студенти все още няма, тъй като първите практики са стартирани от 12.12.2016 г. и графикът на студентите трябва да се съобразява с учебната им заетост в УХТ. За разлика от предишния проект „Студентски

практики“ сега са поставени допълнителни изисквания към менторите. Предвидени са и проверки на работното място от страна на академичния наставник и съответните функционални експерти. При проверките се попълват протоколи от проверката, подписани от проверявания студент, ментора и академичния наставник и тези протоколи се качват в уеб системата.

Основен подход за решаване на по-горе показаната втора задача е реализирането на преподавателски и студентски мобилности, главно чрез програма Еразъм+. Цялата проектна документация свързана с процедурите за кандидатстване и селекция на студенти, преподаватели и персонал с цел провеждане на мобилност по програма Еразъм+ е публикувана на сайта на университета.

1. Студентска и преподавателска мобилност по програма „Еразъм“.

#### *Студентска мобилност.*

През 2016 г. са осъществени 17 броя студентски мобилности с известно завишаване на общия брой студентомесеци – 80 в сравнение с 2015 г. (съгласно таблица 2.1.).

През изминалата година се разшириха контактите с чуждестранните университети, двама от студентите проведоха мобилност в университети с които сме сключили договор за първи път. Чувствително се увеличи броят на мобилностите с цел практика. За първи път една от практиките се проведе във фирма IT сектора. В приложените таблици е направено сравнение между реализираните мобилности през 2015 и 2016 г.

Таблица 2.1.

*Международен обмен на студенти по програма Еразъм+ за периода  
1.01.2016 – 31.12.2016 г.*

#### Изходящи студенти

	2015 г.	2016 г.
Брой студентски мобилности	17	17
Брой студентомесеца	77	80
Брой мобилности с цел <b>обучение</b> по приемащи страни:		
1. Франция	5	3
2. Хърватска	1	3
3. Полша	1	1
4. Чехия	2	2
5. Италия	2	1
6. Испания	1	
7. Турция	1	



Брой мобилности с цел <b>практика</b> по приемащи страни:		
1. Чехия	2	1
2. Франция	1	
3. Турция	1	1
4. Полша		1
5. Германия		2
6. Италия		2
Брой мобилности по области на знанието:		
1. Хранителна наука и технология	9	7
2. Компютърни технологии		1
3. Туризм	3	7
4. Хранителна техника и технологии		
5. Икономика	1	2
6. Топлотехника и енергетика		

От таблица 2.2. се забелязва засилване на контактите с европейски образователни институции, изразяващо се в завишение от около 40% на чуждестранни студенти желаещи да проведат обучение и практика в УХТ. През 2016 г. са реализирани 23 входящи студентски мобилности по програма „Еразъм+” с продължителност 97 месеца. Студентите са от: Турция - 2, Франция - 17, Македония – 3, Румъния - 1. В резултат на промените в Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав, повечето преподаватели са отчели часове за обучение, ръководство и провеждане на стажове с чуждестранни студенти, обучавани по международни програми.

Таблица 2.2.

Входящи студенти

	2015 г.	2016 г.
Брой студентски мобилности	18	23
Брой студентомесеца	68	97
Брой мобилности по приемащи страни:		
1. Турция		2
2. Франция	15	17
3. Македония	2	3
4. Италия	1	
5. Румъния		1
Брой мобилности по области на знанието:		
1. Хранителна наука и технология	16	20
2. Икономика		1
4. Анализ и контрол	2	2

Намаление се забелязва в общия брой изходящи и входящи мобилности на преподаватели (табл. 2.3 и табл. 2.4.).

Таблица 2.3.

Международен обмен на преподаватели по програма Еразъм+  
за периода 01.01.2016 – 31.12.2016 г.

Изходящи преподаватели

	2015г.	2016 г.
Брой преподавателски мобилности	21	15
Брой дни	147	105
Брой мобилности по приемащи страни:		
1. Франция	3	3
2. Полша	4	2
3. Турция	2	1
4. Италия	2	1
5. Германия	6	2
6. Австрия	1	1
8. Румъния	3	3
9. Чехия		1
10.Хърватска		1
Брой мобилности по области на знанието:		
1. Хранителна наука и технология	19	8
2. Информатика и компютърни науки		1
3. Туризъм		3
4. Биотехнологии	1	
5. Икономика		
6. Повишаване на квалификацията	1	2
7. Топлотехника и енергетика		1

Таблица 2.4.

Входящи преподаватели

	2015 г.	2016 г.
Брой преподавателски мобилности	6	3
Брой дни	30	15
Брой мобилности по приемащи страни:		
1. Франция	4	
2. Полша	2	1
3. Италия		1
4. Румъния		1
Брой мобилности по области на знанието:		
1. Хранителна наука и технология	4	
2. Микробиология, Биотехнологии		1
3. Топлотехника и енергетика		1
4. Компютърни науки	2	1

2. Проект за подпомагане на франкофонска магистърска програма "Технология на ферментационните продукти" към ЦФО.

Проектът е финансиран от Университетска франкофонска агенция (AUF). Дейностите по проекта са свързани с мобилност на

френски преподаватели, които изнасят лекции в УХТ, с цел повишаване на качеството на обучението в специалност „Технология на ферментационните продукти“. През 2016 г. такава мобилност проведеха 6 преподаватели от Франция. По проекта е осъществена мобилност и на наш преподавателски и преподавателски състав и двама студенти, които проведеха стаж в бизнес организации във Франция. През 2016 г. такава мобилност проведеха и двама наши преподаватели във френски висши училища.

3. Проект „Триъгълник на знанието за хранителни иновации чрез съхраняване на традициите и осигуряване на устойчивост. Партньори по проекта: Университет „Лучиан Блага“, Сибиу, Румъния; Университет по Хранителни Технологии – Пловдив; Университет „Клод Бернар“, Лион 1, Франция; Университет Дебрецен, Унгария; Фирма „Супремия“, Румъния.

Проектът предвижда нов образователен подход, при който студентите решават задачи, зададени от индустрията, чрез разработване на нови устойчиви храни на базата на традиционните. Техните новаторски умения ще бъдат усъвършенствани в практическите упражнения за разработване на нов хранителен продукт. Общият бюджет на проекта е 211,040 EUR (за УХТ 42.385 EUR).

Подготвени и подадени са две проектни предложения по програма Еразъм+ свързани с осигуряване на възможност за реализиране на мобилност от студенти и преподаватели, като една от възможностите за осъществяване на политиката за интернационализация на университета:

- Проект за мобилност на студенти и персонал в сферата на висшето образование между Програмни държави
- Проект за мобилност на студенти и персонал в сферата на висшето образование между Програмни и Партниращи държави

***Информационно и логистично обслужване и развитие на компютърната мрежа на Университета и свързаните електронни системи за управление на процесите.***

През отчетния период продължи усъвършенстването на компютърната мрежа на УХТ. Доставен е основен сървър, осигуряващ бърз и надежден достъп до интернет, както и wi-fi покритие на сградите. Сключени са договори с доставчици, чрез

които са осигурени лицензирани академични софтуерни продукти SolisWorks и AutoCAD, прилагани в учебния процес.

От важно значение за електронизацията на УХТ е внедряването системи за управление и дистанционно обучение:

#### *1. Система за управление на работните процеси в УХТ*

Продължава внедряването на системата, разработена чрез проект BG-051P0001-3.1.08-0012 по ОП РЧР. Изцяло се използват модулите на системата свързани с отдел „Финансово счетоводна дейност” и отдел „Управление на човешките ресурси”, като са заменени използваните до сега софтуери. В системата фигурират всички преподаватели и студенти на УХТ, обвързани с учебни планове и дисциплини. В системата се отразява студентското състояние (заверки, такси, оценки и др.). Чрез системата се генерират протоколи и нанасят оценки, издават се академични справки и др. През 2016 г. беше наложена практиката за отразяване на текущото изпитно състояние на студентите в системата. Все още не се използват пълноценно възможностите на системата в следните области: създаване на разпис на занятията, отразяване публикационна и проектна активност на преподавателите.

#### *2. Електронно обучение*

През 2016 г. започна активното внедряване на електронното обучение през платформата създадена чрез проект BG051PO001-4.3.04-0008, ОП РЧР. В платформата са прикачени електронни лекционни материали за повече от 600 курса. Практически са осигурени апробирани електронни курсове по всички дисциплини изучавани от задочните студенти за зимния семестър на учебната 2016/2017 г. Статистиката на платформата отчита много висока посещаемост, което доказва, че електронното обучение е полезно за студентите от УХТ. Необходимо е да продължи допълването на всички лекционни курсове, усъвършенстване на вече разработените, както и прилагане на платформата за подпомагане провеждането на семинарни и лабораторни занятия, самоподготовка на студентите и др., като целта е електронното обучение да се превърне в неотменна част от конвенционалното обучение.

С решение на АС е приет Правилник за организация на електронното и дистанционното обучение в УХТ”.

Проведена е процедура за акредитация от НАОА на среда за дистанционно обучение в УХТ, завършила с положителна оценка. Това би следвало да е предпоставка за въвеждане и акредитиране на дистанционно обучение в магистърски и бакалавърски програми.

### **Осъвременяване и непрекъснато актуализиране на WEB сайта на УХТ.**

През 2016 г. продължи непрекъснато осъвременяване и актуализиране на сайта на УХТ с цел представяне на актуална информация, касаеща университета. Отразявани са важни събития, предстоящи научни форуми, конкурси за академични длъжности и процедури за научни степени и др. Направени са промени във визията на важни раздели като „Профил на купувача” (съобразени с промените в ЗОП от 2016 г.), „Нормативни документи”. Добавен е нов раздел „Докторанти”, включващ учебните планове по докторските програми. Затруднена е актуализацията на информацията за катедрите и академичния състав. Решение на този проблем може да се намери в съвместното използване на сайта и Системата за управление на процесите, която позволява всяка катедра да актуализира непрекъснато информацията. От важно значение за популяризиране на УХТ сред кандидатстуденти и бизнеса е присъствието му в социалните мрежи. Във фейсбук страницата на университета, в достъпна и форма са отразявани важни събития, които са получили над 3100 харесвания.



### **3. НАПРАВЛЕНИЕ „УЧЕБНА ДЕЙНОСТ И АКРЕДИТАЦИЯ”**

**✚ Усъвършенстване на организацията на обучение чрез въвеждане на образователни стандарти, хармонизирани с Европейската система за натрупване и трансфер на образователни кредити (ECTS) и ориентирани към изискванията на очертаващите се тенденции на пазара на труда**

През отчетния период с оглед усъвършенстване организацията на обучението са актуализирани следните вътрешни нормативни документи:

- Правилник за организация на учебната дейност в УХТ (Протокол от АС, № 9/04.07.2016);

- Правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища (Протокол от АС, № 9/04.07.2016);

- Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити в УХТ (Протокол от АС, № 9/04.07.2016).

Със заповед на Ректора е определен състав на работни комисии и срок за разработване на нормативни документи в съответствие с новоприетите критерии на Националната агенция за оценяване и акредитация.

**✚ Системен мониторинг върху управлението на образователните дейности и осигуряване на качество на обучението в първичните звена**

Обучението на студентите в УХТ по различните специалности от всички професионални направления с ОКС „Бакалавър” и „Магистър”, на докторантите и специализантите е съгласувано както със ЗВО, с високите изисквания и нуждите на практиката, така и със съвременните тенденции за развитието на ХВП, биотехнологията, техниката, туризма и икономиката в страната и чужбина.

За подобряване на качеството на обучението на студенти, докторанти и специализанти през 2016 г. бяха осъществени следните дейности:

- Актуализиране на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) в УХТ (Протокол от АС, № 12/19.10.2016 г.);

- Разработване на Правила за периодична самооценка и

външна оценка (вътрешни и външни одити) (Протокол от АС, № 15/20.12.2016 г.);

- Разработване на нови анкетни карти съгласно СОПКО за: Студентски общежития; Дипломанти; Обслужване в УХТ; Кандидат – студенти; Работодатели и за работодатели на завършили ОНС „доктор“; Качество на обучението; Дистанционно/електронно обучение; Провеждане на преддипломни стажове и практики;

- Регулярно провеждани срещи на зам.-ректора по учебната дейност и акредитация с ръководители на основни и първични звена и инспектори от отдел „Учебен“: 04.04.2016 г., 04.07.2016 г., 19.09.2016 г., 17.10.2016 г., 05.12.2016 г.;

- Провеждане на среща на ръководството на УХТ със студенти в началото на зимния семестър за учебната 2016/2017 г.;

- Провеждане на 10 заседания на комисията по качеството към АС.

- Въвеждане на тюторна система: С решение на съветите на първичните и основните звена са избрани ментори-преподаватели, а с решение на Студентския съвет - ментор-студенти. Имената на преподавателите-ментори и студентите-ментори, заедно с Пътеводителя на първокурсника са публикувани на сайта на УХТ, в раздел Студенти. Проведени са срещи на преподавателите-ментори със студентите, на които са разисквани въпроси, свързани с учебната дейност – посещение на занятия, извинения на отсъствия, семестриални заверки, подготовка за изпити и др.

### **Ориентиране на обучението към изискванията на практиката чрез развиване на трайни връзки с бизнеса и професионалните организации**

За засилване на практическия аспект в обучението и подпомагане бъдещата реализация на студентите, през отчетния период в УХТ са организирани различни мероприятия с участие на представители на работодателите и бизнеса:

➤ Организиран е семинар на Job Tiger ООД на тема „Национални дни на кариерата – Добра Кариера, Добър Живот – 2016“;

➤ Представители от УХТ са участвали в Кръгла маса „Инвестиции в образованието за бизнеса в Пловдив“ (29.09.2016 г.);

➤ Осъществена е среща с над 70 потребители на кадри и

представители на бизнеса по време на посещението на експертната група от НАОА (25.10.2016 г.);

➤ Проведени са мотивационни дискусии на теми: „Уникалността на Мотивационното писмо“ и „Как се търси стаж и първа работа“;

➤ Проведени са ежегодни анкетни проучвания за удовлетвореност на работодателите от кадри, завършили УХТ;

➤ Поддържа се регистър на работодателите по професионални направления и списък на работодателите, с които съществуват трайни партньорски отношения;

➤ Проведени са 164 индивидуални и 10 групови кариерни консултации по изискванията на GCDF.

За подобряване на практическото обучение на студентите са осъществени редица дейности от Центъра на кариерно развитие, който активно подпомага усилията на специализиращите катедри.

Студенти от УХТ провеждат мобилност с цел практика по програма „Еразъм +”. Провеждат се практики на студенти от УХТ в чужбина на базата на договорни отношения с партньорски висши училища и предприятия. Средствата се утвърждават ежегодно с решение на Академичния съвет.

Считаме също така, че продължаването на проекта „Студентски практики” през 2016 г. е потвърждение за прякото ангажиране на ръководството с практическата подготовка на студентите.

**🚦 Утвърждаване на нови форми на обучение в ОКС „Бакалавър” и „Магистър” и ОНС „Доктор” при специалности, позволяващи частично или изцяло онлайн обучение, чрез прилагане и устойчивост на резултатите от проект „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение”**

През 2016 г. бе извършена значителен по обем работа по въвеждане на съвременни и подходящи форми и условия на обучение за студентите с частично онлайн обучение включващо:

➤ Изготвяне на цялостна документация и представяне на доклад в НАОА за дистанционно обучение в нашия университет;

➤ Пилотно обучение на студентите в задочна форма с включени елементи от дистанционно обучение, като е актуализиран *Правилник за формиране на общата нормативна*

заетост на академичния състав (Протокол на АС, № 14/05.12.2016 г.) и са осигурени електронни материали за лекционните курсове.

**✚ Разработване на проекти за кандидатстване по програми за студентски и докторантски стипендии с оглед осигуряване на социално приемлива цена на обучението**

За осигуряване на качествено обучение на студентите и докторантите са предприети следните дейности:

➤ УХТ кандидатства като водеща научна организация с проектно предложение по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР) „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“. Проектното предложение е със заглавие „Усъвършенстване на научно-изследователския потенциал и опит на докторантите в УХТ - Пловдив“.

➤ Продължава участието в Проект „Студентски стипендии – фаза 1“ (BG05M2OP001-2-003-0001) по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., обхващащ: летен семестър на уч. 2015/2016 г. и зимен и летен семестър на уч. 2016/2017 г.

➤ Извършени са необходимите дейности по предоставяне на стипендии при условията и по реда на ПМС 90/2000 г. включващи: Определяне на Комисия за разпределяне на средствата за стипендии (КРСС); Разработване и утвърждаване на критерии и правила за определяне на студентите, които да получават стипендии и за разпределяне на средствата за стипендии; Определяне на необходимите документи и срокове при кандидатстване за стипендии; Съгласуване със Студентския съвет; Класиране и изплащане на стипендии.

**✚ Осъществяване на активни дейности и контрол за постигане на успешни институционална и програмни акредитации на професионалните направления в УХТ**

През изтеклия отчетен период са проведени следните процедури:

1) За институционална акредитация – осъществени всички необходими дейности довели до обща оценка по критериите - 9,07 (предишна 8,91) със максимален срок на валидност на акредитацията шест години.

Препоръки:

№ 1: Да се създадат условия за повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания и подготовката на докторанти. Срок: постоянен с ежегоден отчет.

№ 2: Да се засили партньорството с бизнеса за съвместни проекти за трансфер на технологии. Срок: постоянен с ежегоден отчет

№ 3: Да се осигурят организационни и финансови ресурси за издаване на собствено научно списание с възможност за бъдещо рефериране за международни научни база данни. Срок: постоянен с ежегоден отчет.

За изпълнение на препоръките трябва да се разработи план за тяхното изпълнение с отговорници, който да бъде приет от АС.

2) Акредитация на докторска програма по професионално направление 4.2. Химически науки. Неорганична химия – оценка 8,17.

Препоръки:

№ 1: Катедрата по „Неорганична химия и физикохимия“ да предприеме мерки за по-тясно обвързване на тематиката на докторската програма по „Неорганична химия“, с тази на УХТ. Срок: постоянен.

№ 2: Ръководството на УХТ да предприеме мерки за оптимизиране състава на катедрата по „Неорганична химия и физикохимия“. Срок: постоянен.

№ 3: Катедрата по „Неорганична химия и физикохимия“ да разработи стратегия за привличане на докторанти по „Неорганична химия“. Срок: постоянен.

За изпълнение на препоръките трябва да се разработи план за тяхното изпълнение с отговорници, който да бъде приет от КС и ФС на Технологичен факултет.

3) Акредитация на докторска програма по професионално направление 4.2. Химически науки. Органична химия – оценка 8,36.

Препоръки:

№ 1: Да се вземат мерки за осъществяване на академичен обмен на докторанти по програмата „Органична химия“ в УХТ – Пловдив. Срок: постоянен.

№ 2: Да се повиши публикационната активност на преподавателите и на докторантите в международни списания и



особено в списания с импакт-фактор. Срок: постоянен.

№ 3: Докторантите да бъдат включвани в работата по научни проекти с финансиране извън рамките на УХТ. Срок: постоянен.

*За изпълнение на препоръките трябва да се разработи план за тяхното изпълнение с отговорници, който да бъде приет от КС и ФС на Технологичен факултет.*

**Прилагане на комплексни мерки с оглед заемане на призови места при изготвяне на рейтинговата класация по професионални направления за предстоящия мандатен период като едни от основните критерии при формиране на бюджетната издръжка на университетите**

Анализът на данните от класацията на професионалните направления от рейтинговата система показва запазване на водещото I-во място за професионално направление 5.12. Хранителни технологии и II-ро място за професионално направление 5.4. Енергетика и 3.9. Туризъм.

*Класация на УХТ от рейтинговата система за периода 2014 -2016 г.*

Професионално направление	Стандартна класация		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
ПН „Хранителни технологии“	<b>I</b> общ резултат -54	<b>I</b> общ резултат -53	<b>I</b> общ резултат -54
ПН „Биотехнологии“	<b>II</b> общ резултат -55	<b>III</b> общ резултат -51	<b>III</b> общ резултат -53
ПН „Енергетика“	<b>II</b> общ резултат -53	<b>II</b> общ резултат -54	<b>II</b> общ резултат -53
ПН „Електротехника, електроника и автоматика“	<b>VII</b> общ резултат -50	<b>VI</b> общ резултат -51	<b>VII</b> общ резултат -50
ПН „Комуникационна и компютърна техника“	<b>VI</b> общ резултат -50	<b>VII</b> общ резултат -49	<b>VI</b> общ резултат -49
ПН „Машинно инженерство“	<b>III</b> общ резултат -52	<b>III</b> общ резултат -47	<b>IV</b> общ резултат -52
ПН „Общо инженерство“	<b>VI</b> общ резултат -47	<b>VI</b> общ резултат -47	<b>VI</b> общ резултат -46
ПН „Туризъм“	<b>III</b> общ резултат -47	<b>II</b> общ резултат -49	<b>II</b> общ резултат -46
ПН „Икономика“	<b>XIV</b> общ резултат -42	<b>XII</b> общ резултат -44	<b>XII</b> общ резултат -45

**Забележка:** Класацията е направена по ПН, сред всички висши училища с държавно финансиране и всички ОКС.

Данните показват устойчивост и запазване на позиции по всички професионални направления спрямо предходните класации на ВУ по рейтинговата система.

**✚ Утвърждаване и развитие на специалностите от ОКС „Бакалавър” и „Магистър” и ОНС „Доктор” на основата на широка и спокойна дискусия при съхраняване на добрите практики и ориентиране към изискванията на пазара на труда**

С решение на АС са променени структурата и наименованията на специалностите за ОКС „бакалавър“ за учебната 2016/2017 г., както следва:

➤ В професионално направление 5.12. Хранителни технологии са обособени три нови специалности. В тях са включени като специализации съществуващите до момента в направлението технологични специалности. Разпределението на студентите по специализации ще става след втори курс по заявено желание и успех.

❖ *Технология и качество на храни, с три специализации:*

- *Технология на месото и рибата*
- *Технология на млякото и млечните продукти*
- *Технология на продуктите от плодове и зеленчуци*

❖ *Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти, с четири специализации:*

- *Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти*
- *Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати*
- *Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката*
- *Технология на тютюна и тютюневите изделия*

❖ *Анализ и контрол на хранителните продукти, с две специализации:*

- *Анализ и контрол на хранителните продукти*
- *Химия и микробиология на храните*

➤ Специалност „Екологичен инженеринг в хранителната индустрия” е преименувана на „Екологичен дизайн в хранителната индустрия”.

➤ Специалност „Кетъринг” е преместена от професионално направление 3.9. Туризъм в 5.12. Хранителни технологии.

➤ Обявен е нулев прием за специалности „Икономика на туристическата индустрия“ от професионално направление 3.8. Икономика за ОКС „бакалавър“, „Хранително машиностроене“ от професионално направление 5.1. Машинно инженерство за ОКС „бакалавър“ и „Технология на ферментационните продукти“ от професионално направление 5.12. Хранителни технологии за ОКС „магистър“.

- Мотивите за направените промени са:

1. Утвърдени бройки за прием, съгласно ПМС 328/03.05.2016 г. на студенти в ОКС „бакалавър“ за учебната 2016/2017 г.
2. Широко профилно обучение на студентите чрез оптимизиране на съществуващите до момента специалности.
3. Създаване на възможности за по-добра реализация на завършващите студенти от новите специалности след изучаване на повече специални дисциплини от другите специализации.

➤ За КСК 2017/2018 г. специалност „Анализ и контрол на хранителните продукти“ е реструктурирана в „Анализ, контрол и екология на храните“, с три специализации: *Анализ и контрол на храните, Химия и микробиология на храните; Екология и контрол при производството на храните.*

➤ Извършена е актуализация на значителна част от учебни програми, изучавани в трите факултета и Департамента по езиково обучение, физическо възпитание и спорт.

**🚦 Утвърждаване на Центъра по качество и Кариерния център като активно работещи звена за оценка и поддържане на качеството на обучение и проучване на студентското и докторантското мнение и подпомагане на професионалната реализация на завършилите млади специалисти**

Центърът по качество и Кариерният център на УХТ се утвърдиха като активно работещи звена, показател за което са осъществените мероприятия:

➤ Съгласно приетия график и действащата в УХТ СОПКО за учебната 2015/2016 г. са проведени 1057 бр. анкети със студенти от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от всички курсове и специалности, 269 бр. анкети с дипломанти, 20 бр. с докторанти,


кандидат-студенти и специализанти.

➤ Въз основа на заповед № 1023/14.10.2015 г. и утвърден списък за атестиране на научно-преподавателски кадри са проведени анкети за 19 преподаватели, назначени на основен трудов договор.

➤ През м. май съгласно заповед № 308/21.03.2016 г. е проведен планов одит на Технологичен факултет, включващ проверка за наличие на документи по качеството на учебен процес (учебни планове и програми), документация за атестиране на академичния състав, доклади за възлагане на воденото на учебни занятия и други свързани с познаването на национални и вътрешни нормативни актове. По време на одита са проверени Протоколи от заседания и документация по катедри/центрове – тетрадки за взети часове, книги за инструктаж и други касаещи качеството на работа и отчитане дейността на преподавателите за обучение на студенти.

➤ Проведени са срещи на студенти с екипи на различни фирми: Дунапак Родина за популяризиране на стажантски позиции, EVN за представяне на стажантски позиции, Adesso партниране в подбора на кадри за чуждестранни фирми, Щром за привличане на стажанти, AIGER Инженеринг ООД България за сътрудничество и провеждане на поризводствени практики; АББ България, NGB, Orange, Монди Стамболийски ЕАД, Аквакем ЕООД – Пловдив, АМЕТА Холдинг – „Пилко“ ЕООД, Агенция по труда – Пловдив, Винпром Пещера АД, Олива АД гр. Полски Тръмбеш, Компас АД, Нестле Балгария, Диавена ООД – Шумен и др.

➤ Организиран е първи по рода си „Сезон на кариерната реализация - Пролет 2016“. В периода 01.04-18.05.2016 г. са проведени мероприятия с 12 фирми и организации, 11 презентации, 5 посещения с презентации (в Нестле България, Диавена АД, Айгер, Монди Стамболийски), обявени са 47 свободни работни места, за които студенти и вече завършили възпитаници имат възможност да кандидатстват, 15 фирми са обявили над 40 стажантски позиции в различни свои отдели и направления.

 **Налагане на високи стандарти в работата на Учебен отдел по административното обслужване на студентите на основа на внедряване и утвърждаване на дейностите по проект „Усъвършенстване на системите за**

**управление на работните процеси в УХТ”, включващи разработените модули: Кандидатстудентски модул; Управление на студентския поток и Управление и контрол на учебния процес.**

Дейността на Учебен отдел включва както административното обслужване на студентите и докторантите, така и активно участие в следните модули, част от проект „Усъвършенстване на системите за управление на работните процеси в УХТ“:

*А) Кандидатстудентски модул*

➤ Ежегодно, в началото на кандидатстудентската кампания на сайта на УХТ се представят: Правилник за приемане на студенти в УХТ, Кандидатстудентски справочник, сроковете на кандидатстудентската кампания и др. информация.

➤ Ежегодно се отпечатва кандидатстудентски справочник, едроформатен афиш с кандидатстудентска информация и два вида диплошки.

➤ Популяризирането на УХТ като атрактивно висше училище за привличане на потенциални кандидат-студенти става чрез осъществяване на разнообразни дейности, основните от които са:

○ в началото на кандидатстудентската кампания в професионални гимназии и СОУ (над 250) са изпратени рекламни материали относно възможностите за кандидатстване в УХТ;

○ рекламни материали са изпратени и в Бюрата за кандидатстудентска кампания в градовете: Генерал Тошево, Провадия, Варна, Русе, Шумен, Добрич; Център за кариерно развитие – Добрич, Регионален педагогически център – Пазарджик, Читалище „Обединение” – Кърджали, Народна библиотека – Плевен, Център за образователни услуги – Смолян, Дом на науката и техниката – Враца и др.;

○ организирани са срещи на екипи от УХТ с преподаватели на СОУ и професионални гимназии, и абитуриенти при посещения по места. На тези срещи са представени всички специалности от трите факултета, по които се обучават студентите, възможностите за реализация на завършилите студенти и др. информация за УХТ;

- за периода от м. ноември до м. април са посетени над 50 СОУ и професионални гимназии в цялата страна;
- осъществени са срещи с преподаватели и кандидат-студенти на регионални и национални състезания с участие на професионални гимназии от Западна, Югозападна, Северна и Североизточна България;
- на 12 март е проведен Ден на отворени врати в УХТ;
- проведени са състезания с ученици от различни СОУ и професионални гимназии в Пловдив и страната, като темите на състезанията са одобрени от педагогическите съвети на съответните училища, а правилата на състезанията – от Академичния съвет на УХТ.

➤ Броят на кандидат-студентите за изминалата кампания е 1025 бр., който е по-нисък в сравнение с миналите години, по-нисък е и броят на кандидатите за едно място - 1,32 (табл. 3.1). Това намаление е обяснимо с демографските проблеми в страната, подаване на документи от кандидат-студенти за обучение във висши училища в други страни и др.

Таблица 3.1.

*Кандидат-студенти за ОКС “Бакалавър” по учебни години.*

Учебни години	Брой кандидат-студенти	Утвърден прием от МОН /брой/	Брой кандидати за едно място
2012/2013	1760	820	2,15
2013/2014	1624	833	1,96
2014/2015	1405	793	1,77
2015/2016	1281	725	1,77
<b>2016/2017</b>	<b>1025</b>	<b>775</b>	<b>1,32</b>

➤ Резултатите от проведените първа и втора (предварителни) и окончателната конкурсни сесии (табл. 3.2) показват намаляване на желаещите за явяване на конкурсен изпит в сравнение с предишните години. Считаме, че полагането на изпит трябва да остане, тъй като се наблюдава увеличаване на броя на кандидат-студентите, завършили средното си образование през годините, когато не е имало ДЗИ. В момента те работят и предимно записват задочна форма на обучение.



Таблица 3.2.

Резултати от първа, втора /предварителни/ и окончателна конкурсни изпитни сесии.

ДИСЦИПЛИНА	БРОЙ ПОДАЛИ ДОКУМЕНТИ				
	2012/13 г.	2013/14 г.	2014/15 г.	2015/16 г.	2016/17 г.
МАТЕМАТИКА	237	229	163	106	57
ХИМИЯ	233	191	130	72	68
ОБЩО:	470	420	293	178	125

➤ От представените резултати (табл. 3.3) се вижда, че и през тази кандидатстудентска кампания към всички специалности от Стопански факултет е проявен по-висок интерес, в сравнение със специалностите от Технологичния и Техническият факултет. От **1025** подадени заявления от кандидат студентите за кампания 2016/2017 г. в **31 %** от тях са посочени **само задочни** форми на обучение, като почти всички кандидат-студенти, приети тази форма на обучение се записват в УХТ. За сравнение този процент през кампания 2015/2016 г. е 26 %.

Таблица 3.3.

Специалности, посочени от кандидат-студентите, независимо от поредността на желанията в заявлението

Специалност	Брой на кандидатите	Мъже	Жени
"ТУРИЗЪМ"	<b>516</b>	237	279
"ХОТЕЛИЕРСТВО И РЕСТОРАНТЪОРСТВО"	<b>440</b>	220	220
"КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ"	<b>373</b>	298	75
"ТЕХНОЛОГИЯ И КАЧЕСТВО НА ХРАНИ"	<b>356</b>	158	198
"ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН НА ХРАНИ И АРОМАТНО-ВКУСОВИ ПРОДУКТИ"	<b>353</b>	138	215
"КЕТЪРИНГ"	<b>350</b>	173	177
"ТЕХНОЛОГИЯ НА ВИНОТО И ПИВОТО"	<b>326</b>	151	175
"ИКОНОМИКА НА ХРАНИТЕЛНАТА ИНДУСТРИЯ"	<b>302</b>	136	166
"АНАЛИЗ И КОНТРОЛ НА ХРАНИТЕЛНИТЕ ПРОДУКТИ"	<b>289</b>	96	193
"АВТОМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННА И УПРАВЛЯВАЩА ТЕХНИКА"	<b>236</b>	205	31
"ХРАНИ, ХРАНЕНЕ И ДИЕТЕТИКА"	<b>203</b>	84	119
"ИНДУСТРИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ"	<b>165</b>	74	91
"ТОПЛОТЕХНИКА"	<b>165</b>	147	18
"БИОТЕХНОЛОГИИ"	<b>160</b>	60	100
"ХРАНИТЕЛНО МАШИНОСТРОЕНЕ"	<b>102</b>	84	18
"ЕКОЛОГИЧЕН ДИЗАЙН В ХРАНИТЕЛНАТА ИНДУСТРИЯ"	<b>27</b>	12	15

➤ Анализът на записаните студенти по професионални направления и специалности за ОКС „бакалавър“ (табл. 3.5) и ОКС „магистър“ (на табл. 3.6) показва, че:

- в две специалности за ОКС „бакалавър“ - „Хранително машиностроене“ от професионално направление 5.1. Машинно инженерство и „Екологичен дизайн в хранителната индустрия“ от професионално направление 5.12. „Хранителни технологии“ няма приети студенти;
- значително е неизпълнението на приетите студенти – 75 спрямо утвърдения прием в специалностите за ОКС „бакалавър“ от професионално направление 5.12. Хранителни технологии;
- трябва да се отчете и трудното попълване на приема за ОКС „магистър“ (утвърдени 90 редовно и 60 задочно обучение и приети 84 редовно и 55 задочно обучение студенти). Освен това продължава тенденцията да разчитаме основно на завършили ОКС „бакалавър“ в нашия университет.

Таблица 3.5.

*Приети студенти по специалност в ОКС „бакалавър“*

Професионално направление / Специалност	Редовно обучение		Задочно обучение	
	Утвърдени бройки	Приети студенти	Утвърдени бройки	Приети студенти
<b>3.8 Икономика</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Икономика на хранителната индустрия		28		8
<b>3.9 Туризъм</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Туризъм		37		10
Хотелиерство и ресторантьорство		33		
<b>5.1 Машинно инженерство</b>	<b>33</b>	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Хранително машиностроене		-		15
<b>5.2 Електротехника, електроника и автоматика</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Автоматика, информационна и управляваща техника		25		10
<b>5.3 Комуникационна и компютърна техника</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Компютърни системи и технологии		40		10

<b>5.4 Енергетика</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Топлотехника		27		13
<b>5.11 Биотехнологии</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Биотехнологии		19		10
<b>5.12 Хранителни технологии</b>	<b>340</b>	<b>265</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Технология и качество на храни		47		45
Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти		54		28
Технология на виното и пивото		33		17
Анализ и контрол на хранителните продукти		53		-
Храни, хранене и диететика		30		-
Кетъринг		48		-
<b>5.13 Общо инженерство</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Индустриален мениджмънт		19		
<b>Общо прием:</b>	<b>609</b>	<b>493</b>	<b>166</b>	<b>166</b>

Таблица 3.6.

Приети студенти в ОКС „магистър“

СПЕЦИАЛНОСТ	Утвърдени бройки ДП		Приети ДП		II курс - уч. 2016/2017		Платено 1 година		Общо ДП + платено 1 година + II курс		Подали платено 2 години /записани/	
	ред.	зад.	ред.	зад.	ред.	зад.	ред.	зад.	ред.	зад.	ред.	зад.
<b>5.11 Биотехнологии</b>	6		6			5		1		12		1
Индустриални биотехнологии	6		6			5		1		12**		1
<b>5.12 Хранителни технологии</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
Технология на продуктите от плодове и зеленчуци			5				1		6			
Технология на млякото и млечните продукти			1	1		8		1		11**		
Технология на тютюна и тютюневите изделия			3	2		1				6**		
Контрол и безопасност на храните от животински произход			7	5						12**		
Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката			3	3		1		1		8**		6
Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти			2	3		2				7**		4
Технология на виното и пивото				4		10				14	1	14
Анализ и контрол на хранителните продукти			12	4		3			12	7		3
Безопасност на храните			17	8	1	7		5	18	20		5
Кетъринг						4	1	8		13**		
<b>5.1. Машинно инженерство</b>		5		5		7				12		
Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост		5		5		7				12		
<b>5.4. Енергетика</b>	5	5	5	5		6	1	2	6	17		5
Топлотехника	5	5	5	5		6	1	1	6	12		5
Хладилна и климатична техника						4		1		5		
<b>5.3. Комуникационна и компютърна техника</b>	15	10	8	5		4	3		11	9	1	6
Компютърни системи и технологии	15	10	8	5		4	3	чужд.	11	9	1	6
<b>5.2. Електротехника, електроника и автоматика</b>	5	5	4	5		3				11		
Автоматика, информационна и управляваща техника	5	5	4	5		3				11**		
<b>3.9 Туризм</b>	9	5	9+2*	5		5	3	5	12+2*	15		16
Туризм	9	5	9+2*	5		5	3	5	12+2*	15		16
<b>3.8 Икономика</b>							8	6		14		5
Корпоративен бизнес и предприемачество							2	3		5**		5
Бизнес информационни технологии							6	3		9**		
<b>Общо прием:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>82+2*</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>65+2*</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>65</b>

\* Приет студент по ПМС № 103

\*\*редовно и задочно

Изводи от проведената кандидатстудентска кампания:

1. Кандидатстудентската кампания на практика трябва да започне в началото учебната година и да включва ученици от 11 и 12 клас, като продължи традицията рекламните материали да се разпрацат по пощата; да се установят трайни контакти с представители на общини, училища, фирми и др.

2. Да се организират посещения по училища в различните региони на страната, като предварително се уточнят дните за срещи с учениците.

– за учениците от 12 клас – през м. февруари – м. април

– за учениците от 11 клас – през есента.

3. Специализиращите катедри да се включат по-активно в кандидат-студентската кампания, като:

\* се разработят по-атрактивни визитки на специалностите, публикувани на сайта на УХТ. Те трябва да включват по-подробна информация – какви дисциплини се изучават през курса на следване, каква е реализацията на завършващите студенти, какви са възможностите за продължаване на обучението в следващите образователни степени. Желателно е тази информация да не повтаря квалификационната характеристика от учебния план;

\* разпространяват рекламни материали по време на учебната практика;

\* осъществяват по-тесни контакти със завършили студенти, които вече работят по специалността и др.

4. Да се продължи традицията за сътрудничество с професионалните гимназии чрез:

– сключване на договори/споразумения за сътрудничество между УХТ и професионални гимназии;

– посещения на членове от академичния състав в професионални гимназии за изнасяне на лекции, провеждане на семинари и др.;

– посещения на групи ученици в УХТ – организиране на дни на отворени врати за определени специалности;

– организиране на състезания между представители на различни професионални гимназии по определена професия под патронажа на УХТ (награди от името на Ректора на УХТ – грамоти, предоставяне на специализирана литература; признаване на резултатите на победителите при приема в УХТ).

5. Утвърждаване на новосъздадените специалности от ОКС „бакалавър” и създаване на нови магистърски програми за ОКС „магистър”, адекватни на търсенето на услугата „образование” и пазара на труда

## Б) Управление на студентския поток

### Обучение на студенти

➤ През настоящата учебна година в УХТ са приети за обучение по ПМС 103 и 228 студенти от Молдова, Украйна, Македония (табл. 3.7), както и от Гърция и Р Турция.

Таблица 3.7.

Приети студенти по ПМС 103 и 228.

Професионално направление/Специалност	Прием ПМС № 103 и 228
<b>3.8 Икономика</b>	<b>1</b>
Икономика на хранителната индустрия	1
<b>3.9 Туризъм</b>	<b>20</b>
Туризъм	8
Хотелиерство и ресторантьорство	12
<b>5.2 Електротехника, електроника и автоматика</b>	<b>1</b>
Автоматика, информационна и управляваща техника	1
<b>5.12 Хранителни технологии</b>	<b>4</b>
Технология на виното и пивото	3
Кетъринг	1
<b>Общо прием:</b>	<b>26</b>

➤ Основният критерий за резултатите от учебната работа е преминаването на студентите в по-горен курс, като данните за успеваемостта са представени в табл. 3.8. и 3.9. Запазва се тенденцията, установена и при предишни години, независимо от формата на обучение – при I-ви курс е най-нисък процентът на преминалите студенти във II-ри курс, най-много са прекъсналите и отстранените студенти. Данните очертават I-ви курс като „проблемен”, вероятно поради трудностите, които студентите срещат при усвояване на материала и при адаптирането си в Университета.

➤ В резултат на направената промяна в Правилника за организация на учебната дейност, с която е намален срокът за запазване на студентските права след семестриално завършване се забелязва положителна тенденция на увеличаване на дипломираните студенти през 2016 г. спрямо 2015 г. Продължена бе практиката от предходната година на редовните изпитни сесии за задочни студенти да се допускат до явяване и желаещите от редовна форма на обучение, както и обявяване на допълнителна изпитна сесия за дипломанти.

За дискутиране на въпроси, касаещи учебния процес, включително и за посочване на проблеми и набеязване на

своевременни мерки относно успеваемостта на студентите, продължава практиката всяка година да се инициират срещи с редовните студенти от четирите курса, на които присъстват представители на ръководството на УХТ, отдел „Учебен“ и Студентския съвет. В повечето случаи срещите се провеждат в средата на семестъра, преди редовната изпитна сесия. На тези срещи студентите имат възможността да задават въпроси, касаещи обучението, но за съжаление много често активността не е голяма. След приключване на срещите с мнението на студентите се запознават и членовете на Факултетния съвет/Съвета на департамента.



Таблица 3.8.

Обучавани в УХТ студенти (редовна форма) за учебната 2015/2016 г.

	Преминават в по-горен курс или завършват	Прекъснали I семестър		Прекъснали II семестър		Отпаднали
		всичко	в т.ч. по слаб успех	всичко	в т.ч. по слаб успех	
<b>"БАКАЛАВЪР"</b>						
Български граждани I курс	503	91		53	27	114
II курс	471	34		35	17	12
III курс	444					
IV курс	515					
Всичко български граждани	1933	125		88	44	126
Чужденци	105					
Общо (българи + чужденци)	2038	125		88	44	126
<b>"МАГИСТЪР" с прием след завършено средно образование</b>						
Български граждани I курс	18	2		2	2	
II курс	2			4	4	4
III курс	6			2		
IV курс	18			3		
V курс	18					
Всичко български граждани	62	2		11	6	4
Общо (българи + чужденци)	62	2		11	6	4
<b>"МАГИСТЪР" с прием след завършена степен "бакалавър" или "магистър"</b>						
Български граждани I курс	32	15		10		
II курс	20	2				
Всичко български граждани	52	17		10		
Чужденци	10	1		1		
Общо (българи + чужденци)	62	18		11		
<b>ОБЩО (българи + чужденци, бакалавър + магистър I + магистър II) (сума 9+19+25)</b>	<b>2162</b>	<b>145</b>		<b>110</b>	<b>50</b>	<b>130</b>

Таблица 3.9.

Обучавани в УХТ студенти (задочна форма) за учебната 2015/2016 г.

	Преминават в по-горен курс или завършват	Прекъснали I семестър		Прекъснали II семестър		Отпаднали
		всичко	в т.ч. по слаб успех	всичко	в т.ч. по слаб успех	
<b>"БАКАЛАВЪР"</b>						
Български граждани I курс	178	20		30	25	10
II курс	141	38		41	28	20
III курс	112	10		26	16	
IV курс	85			28		
Всичко български граждани Чужденци	516	68		125	69	30
Общо (българи + чужденци)	516	68		125	69	30
<b>"МАГИСТЪР" с прием след завършена степен "бакалавър" или "магистър"</b>						
Български граждани I курс	143					
II курс	53					
III курс						
Всичко български граждани)	196					
Общо (българи + чужденци)	196					
<b>ОБЩО (българи + чужденци, бакалавър + магистър I + магистър II) (сума 9+19+25)</b>	<b>713</b>	<b>68</b>		<b>125</b>	<b>69</b>	<b>30</b>

## Обучение на докторанти

УХТ провежда обучение в образователната и научна степен "доктор" по 26 акредитирани докторски програми, съответно: в Технологичен факултет - 18, в Технически факултет - 7 и в Стопански факултет - една.

➤ Броят на докторантите в УХТ през 2016 г. е 60, като тяхното разпределение по форма на обучение и факултети е представен на таблица 3.10.

➤ Защитили ОНС "доктор" през 2016 г. са 24, в редовна – 12, в задочна – 2 и в самостоятелна форма - 10. Дипломите на защитилите докторанти в редовна форма на обучение тази година са раздени по време на откриване на ежегодната научна сесия в УХТ.

Таблица 3.10.

*Докторанти, обучавани в УХТ през 2016 г.*

Факултет	Форма на обучение		
	Редовна /бр.	Задочна /бр.	Самостоятелна/ бр.
Технологичен	22	6	3
Технически	11	1	3
Стопански	10	0	4
Общо	43	7	10

➤ След решение на Академичния съвет и утвърждаване от Министерски съвет, за учебната 2016/2017 броят на обявените места за докторанти е 21. За първи път през тази година се проведе втора кандидатдокторантска сесия през м. юни, след неусвояване на бройките от проведените през м. ноември 2015 г. изпити. След проведените две кандидатдокторантски сесии са усвоени 17 бр., а неусвоените 4 бр. са както следва:

– 1 бр. в докторска програма „Технология на месните и рибните продукти“

– 1 бр. в докторска програма „Елементи и устройства на автоматиката и изчислителната техника“

– 2 бр. в докторска програма „Машини и апарати за хранителната и вкусовата промишленост“.

➤ В сайта на УХТ е създаден раздел Докторанти, с информация в помощ на докторантите.

Смятаме, че с оглед повишаване ефективността на обучението на докторантите е необходимо да се провеждат периодични срещи на ръководството на университетата с

ръководствата на основните звена и научните ръководители на обучаваните в Университета докторанти, на които да се обсъждат редица въпроси – предварителен контрол по отношение на заявени намерения за кандидатстване, контрол за изпълнение на дейностите по учебен план, изготвяне на тримесечни и годишни отчети, обсъждане в катедрените съвети на научноизследователската дейност, участие на докторантите в различни научни форуми и др.

Работи се усилено и през м. октомври 2016 г. УХТ кандидатства по програма за докторантски стипендии.

#### *В) Управление и контрол на учебния процес*

➤ Утвърди се функционирането на Системата за управление на работните процеси в УХТ и нейните модули, като дейността по управление и контрол на студентски статус, издаване на изпитни протоколи и др. се осъществява почти изцяло чрез системата.

➤ Провеждат се редовни проверки за спазване на седмичния разпис, провеждане на занятия и др. от страна на преподавателите; проверки за нанасяне и отчитане на часовете и др.

➤ Графикът на учебния процес, седмичните разписи, изпитните дати и др. се утвърждават своевременно и се оповестяват в сайта на УХТ.

➤ За подобряване качеството на учебния процес може да се желае повече по отношение на:

- 1. Актуализиране на учебните програми;*
- 2. Включване на дистанционни елементи в обучението както в редовна, така и в задочна форма;*
- 3. По-голяма ангажираност и контрол на съветите на първичните звена и основните звена както при планиране и отчитане на учебната дейност, така и при извеждане на занятията;*
- 4. Спазване на броя на групите, на основание списъци, подготвени от отдел „Учебен“, като преподавателите не се ръководят от броя им в предварително обявения разпис;*
- 5. По-голяма прецизност на част от преподавателите по отношение на нанасяне на оценките в главните книги.*



#### **4. НАПРАВЛЕНИЕ „НАУЧНА ДЕЙНОСТ И БИЗНЕС ПАРТНЬОРСТВО”**

**✚ Утвърждаване на новосъздадените правила за функциониране на фонд „Наука” чрез ясно формулирани приоритетни направления, при строго спазване на обективни критерии за оценка и осигуряване на допълнителни средства за финансиране**

През отчетния период бяха утвърдени новосъздадените правила на научноизследователска дейност. За целта АС прие изменения и допълнения в Правилника за устройство и дейност на фонд „Наука“ на УХТ – Пловдив (Протокол № 6/ 07.04.2016 г.)

През 2016 г. в голямата си част научноизследователската дейност на Университета по хранители технологии беше обвързана с разрешаване на проблеми в хранително-вкусовата, биотехнологичната промишленост, общественото хранене и туризма. Цялостната дейност беше контролирана от АС в съответствие с предварително формулираните и приети от всяко основно звено приоритетни тематични научни направления.

В основната си част те съвпадат с националните и европейски приоритети за развитие на научните изследвания в страната до 2020 г.

За 2016 г. са утвърдени следните приоритетни тематични научни направления:

1) В тематична област „Индустрия за здравословен живот и биотехнологии“ с приоритетни направления:

- Съхранение, преработка и достигане до крайния потребител на специфични български съставки, средства и продукти;

- Биотехнологии за здравословен начин на живот;

- Храни (хранителни системи) с програмируеми свойства и приложение.

2) В тематична област „Мехатроника и чисти технологии“ с приоритетни направления:

- Иновации и безотпадни технологии, техника и мениджмънт в хранително-вкусовата, биотехнологичната промишленост и туризма;

- Енергия, енергийна ефективност и оптимизация на механични процеси в хранително-вкусовата промишленост;

- Развитие на зелени и екотехнологии, производство на биохрани и напитки;
- Информационни и комуникационни технологии.

### **🚦 Информираност и подкрепа на академичната общност на Университета за участие в научноизследователски проекти с национално финансиране**

Структурното звено, което организира и администрира научните изследвания и разработки в Университета през 2016 г. беше новосъздадения в структурата на УХТ - Центърът за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПТТ). В тази дейност се включиха представители на секторите: „Научноизследователски проекти” (НИП), „Трансфер на иновации и технологии” (ТИТ) и „Научноизследователска лаборатория” (НИЛ).

Химичните и физични анализи на храни и изпитания на апарати от ХВП за нуждите на фирми, докторанти и учебна дейност бяха провеждани в сектор НИЛ към ЦИПТТ. В съответствие с решението на АС, през 2016 г. бяха отпуснати целево 25 000 лв, за реализиране на целеви проект № 03/14.03.2016 „Разширяване на капацитета на НИЛ чрез създаване на платформа за анализ на белтъци” с ръководител доц. д-р Мирослава Какалова. По този проект беше доставена апаратура, консумативи, материали и свидетели и бяха доокомплектовани съществуващите апарати свързани с анализа на белтъци в храни. Колективът по проекта разработи и адаптира няколко метода за качествен и количествен анализ на белтъци. На продуктов принцип бяха доразвити методът за определяне на аминокиселинен състав на различни видове хранителни продукти с помощта на високоефективна течна хроматография. Така създадената научноизследователска база позволява с успех да бъде използвана, както за обучение на докторанти и студенти, така и за научноизследователска дейност и преподаватели, докторанти и дипломанти.

През 2016 г. бюджетната субсидия на УХТ за присъща научно-изследователска дейност и за издаване на учебници и научни трудове беше в размер на 126132 лв. От тях към фонд “Наука” на УХТ бяха насочени 100000 лв. С 35956 лв. от тях бяха финансирани 12 двугодишни предходни проекти, с 35350 лв. беше финансирана първата финансова година на 11 ново



утвърдени проекти по конкурса за 2016 г., а 25 000 лв. бяха насочени към финансиране на целеви проект за доокомплектоване на научна апаратура в сектор НИЛ към ЦИПТТ.

Конкурсът беше проведен от Централната комисия със съдействието на комисиите по фонд „Наука“ на основните звена. Създадена беше много добра организация. Резултатите бяха приети от всички участници без възражения. Спазвайки принципа на откритост и тази година междинните и крайни резултати на проектите бяха достъпни и свободни за академичната общност. Поради забавяне на доставката на апаратура, свързана с провеждане на процедури по ЗОП, крайните отчети на три от завършващите проекти бяха представени до 20 януари 2017 г., а за един от проектите - до 30 март 2017 г. През 2016 г. по фонд „Наука“ на УХТ бяха общо реализирани 24 научноизследователски проекти, в т.ч.: 12 двугодишни преходни, одобрени като на конкурса проведен през 2015 г. и 11 нови - утвърдени на конкурса проведен през 2016 г.

**Преходните двугодишни проекти, завършили през 2016 г. са:**

Проект 3/15-Н *„Подобряването на качеството и състава на месо и месни продукти чрез използване на екстракт от отработен розов цвят (Rosa damascene Mill)“* с ръководител доц. д-р инж. Д. Балев;

Проект 4/15-Н *„Разработване на комбинирани методи за консервиране на плодове с високо съдържание на биологично активни вещества“* с ръководител проф. д-р инж. Н. Пенев;

Проект 5/15-Н *„Цигарените угарки - глобален екозамърсител с потенциал за оползотворяване“* с ръководител проф. д-р инж. Д. Драчев;

Проект 6/15-Н *„Получаване на полизахариди и полифенолни екстракти от отпадъчни материали на лайка (Matricaria chamomilla) и невен (Caledula officinalis)“* с ръководител доц. д-р А. Славов;

Проект 7/15-Н *„Енкапсулиране на биологично активни вещества и възможности за влагане в млечни продукти“* с ръководител проф. д-р инж. Р. Власева;

Проект 8/15-Н *„Получаване и характеристика на белтъчни изолати от рапичен шрот за хранителни цели“* с ръководител доц.

д-р В. Чалова-Жекова;

Проект 9/15-Н „Иновативни подходи за получаване и анализ на биологичната активност на екстракти от плодове на хинап (*Ziziphus jujube Rhamnaceae*)” с ръководител проф. д.т.н. инж. А. Кръстанов

Проект 10/15-Н „Квазирезонансен преобразувател с активно ограничение на напрежението за енергоикономично управление на асинхронни машини” с ръководител доц. д-р инж. Д. Спиров

Проект 11/15-Н „Използване на електротехнологии в органичния и биохимичния синтез” с ръководител доц. д-р инж. И. Маслинков

Проект 12/15-Н „Обогатяване с полифеноли на плодови сокове и растителни екстракти чрез ултрафилтрация” с ръководител доц. д-р инж. М. Душкова

Проект 13/15-Н „Комплексна оценка на качеството, безопасността, автентичността и здравословността на храни посредством обединяване на данни от електронен нос, електронен език и друга сензорика” с ръководител доц. д-р инж. Т. Титова

Проект 14/15-Н „Иновационна стратегия за интелигентна специализация в областта на хранителните технологии и мениджмънта в хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост в България” с ръководител доц. д-р В. Алексиева

#### **Одобрените нови двугодишни проекти за 2016 г. са:**

Проект 05/15.03.2016 „Изолиране, пречистване и характеристика на липаза от *Rhizopus arrhizus*” с ръководител доц. д-р инж. Боряна Жекова;

Проект 06/15.03.2016 „Получаване, характеристика и възможности за приложение в храни на бактериоцини и бактериоциноподобни субстанции, синтезирани от представители на род *Bacillus*” с ръководител Доц. д-р инж. Д. Блажева;

Проект 07/15.03.2015 „Интелигентни методи за палинологично изследване на български пчелни продукти” с ръководител проф. д-р инж. Диана Цанкова;

Проект 08/15.03.2015 „Технологични подходи за получаване на функционални напитки на растителна основа с програмируеми качества” с ръководител доц. д-р инж. Мария Кънева;

Проект 09/15.03.2016 „Технологични изследвания върху приложението на полиолите като заместители в състава на десертни кремове от типа „Храна без добавена захар“ с ръково-

директор проф. д-р инж. Д. Хаджикинов;

Проект 10/15.03.2016 „Приложение на алтернативни методи за обработка при производството и опаковането на здравословни храни и храни с програмируеми характеристики” с ръководител проф. д-р инж. Ст. Стефанов;

Проект 11/15.03.2016 „Моделиране и изследване на процесите на пневматично транспортиране на бутилки в ХВП” с ръководител доц. д-р инж. В. Ненов;

Проект 12/15.03.2016 „Мултисензорна система за окачествяване на черупкови плодове” с ръководител доц. д-р инж. Н. Шопов;

Проект 13/15.03.2016 „Виртуална система за събиране, архивиране, обработване и визуализиране на разходите за енергоносители (електричество, отопление, природен газ и питейна вода)” с ръководител доц. д-р инж. Б. Миленков;

Проект 14/15.03.2016 „Якост, моделиране и оптимизация на стъклени опаковки за хранителни течности под налягане” с ръководител доц. д-р инж. К. Ангелов;

Проект 15/15.03.2016 „Разработване на електроенергиен измервателен преобразувател за мехатронни модули и системи в хранително-вкусовата промишленост” с ръководител доц. д-р инж. Пл. Никовски;

Целевият проект за доокомплектоване на научна апаратура в сектор НИЛ към ЦИПТТ беше 03/14.03.2016 „Разширяване на капацитета на НИЛ чрез създаване на платформа за анализ на белтъци” с ръководител доц. д-р Мирослава Какалова

Данните за участниците по изпълнение на работните програми, самостоятелно или в научни колективи по показатели са представени в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Участници в работните колективи по научни проекти

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Професори	28	27	11
Доценти	41	39	20
Главни асистенти	42	35	23
Асистенти	34	39	10
Докторанти	46	42	7
Студенти	61	58	22
Инженери	13	7	13
	265	247	96

Вижда се, че след приемане на измененията и допълненията в ПУД на фонд „Наука“ на УХТ през 2016 г. значително се е редуцирал броят на участниците в научните колективи, а дялът на нехабилитираните лица, членове на колективите е повече от 2/3, като повече от 35% са асистенти, докторанти и студенти. Тази тенденция е породена от политиката на Ръководството да подкрепя чрез фонд „Наука“ основно израстването на млади научни работници, докторанти и студенти.

Участието на студентите в изследователска работа спомага за оформяне на техните теоретични и практически познания. Всички колективи спечелили проекти по фонд „Наука“ взеха участие в 63-та научна конференция „Хранителна наука, техника и технологии-2016“.

Сектор „Научноизследователски проекти“ към ЦИПТТ освен договорите по фонд „Наука“ към УХТ обслужва и договорите по фонд „Научни изследвания“ към МОН. Общо са изпълнявани 32 договора сключени с МОН – фонд „Научни изследвания“ и фонд „Наука“ на УХТ (табл. 4.2 и табл. 4.3)

Таблица 4.2

*Договори за НИД, по които е работил УХТ през 2016 г.*

Показатели	Преходни	Нови	Общо
По фонд „Научни изследвания“ към МОН	4	4	8
По фонд „Наука“ на УХТ	12	12	24

Таблица 4.3

*Договори за НИД по факултети 2016 г.*

Показатели	Техно-логичен факултет	Технически факултет	Стопански факултет	ДЕОФВС	Общо
По фонд „Научни изследвания“ към МОН	7	-	1	-	8
По фонд „Наука“ на УХТ	13	10	1	-	24

През отчетния период Центърът за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПТТ) обслужваше и изпълнението на проекти по договори с различни външни възложители.

Във връзка с новите изисквания за финансиране на присъщата научноизследователска дейност, от гледна точка на

очаквания все по-нарастващ дял на науката при формиране размера на средствата за ВУ от държавния бюджет, както и ролята на научноизследователския сектор за определяне рейтинга на Държавните висши училища и за формиране на оценката от различни акредитационни процедури е крайно наложително ръководствата на първичните и основните звена значително да активизират действията на колективите за все по-всеобхватна научноизследователска дейност. Вниманието на всички трябва да се насочи към реализиране на научни проекти, финансирани не само с публични средства, но и за намиране на финансова подкрепа за научно-приложна тематика и работа с компании от отрасъла. Всичко това би допринесло за подобряване и стабилизиране на финансовото състояние на Университета.

През 2016 г. се проведе конкурсна сесия по фонд „Научни изследвания” към МОН. Радващо е подаването на голям брой проектни предложения в приоритетното направление „Здраве и качество на живота, биотехнологии и екологично чисти храни, в т.ч. изследвания в областта на аграрните науки“ общо 16 предложения, от които 10 като базова организация; 4 като партньори и 1 като партньорска организация в направление „Енергия, енергийна ефективност и транспорт. Развитие на зелени и екотехнологии, в т.ч. опазване на водите“.

Официално обявените на сайта на фонд „Научни изследвания“ финансирани конкурсни проекти са:

- *„Нов, интегриран биотехнологичен подход за получаване, характеристика и приложение на фруктани (инулин и фруктоолизахариди) от топинамбур (*Helianthus tuberosus* L)“* на стойност 118000 лв. с научен ръководител проф. д.т.н. инж. Алберт Кръстанов;

- *„Изследване на механизма за акумулиране на биологично активни съставки от растителен произход в организма на български породи селскостопански животни и влиянието им върху качеството на месото като естествена функционална храна“* на стойност 120000 лв. с научен ръководител чл.-кор. проф. д.т.н. инж. Стефан Драгоев;

- *„Нови фитохимични данни за екстракти от плодове и билки, получени чрез мултидисциплинарен подход, необходими за повишаване на информираността на потребите (NATURE)“* на стойност 20000 лв. с научен ръководител ас. д-р Анета Попова;



- „ОМИКС подход за анализ на метаболитния профил и биологичната активност на ядливи растения от българската флора” на стойност 20000 лв. с научен ръководител гл. ас. д-р Радка Вранчева;

През 2016 г. се работеше и по няколко преходни проекти по фонд „Научни изследвания”, а именно:

- „Модерни молекулярни подходи за функционално характеризирани на пробиотични свойства и изследване на технологични характеристики на амилолитични млечнокисели бактерии от български ферментационни продукти“ на стойност 282680 лв. с научен ръководител доц. д-р инж. Величка Гочева. За 2016 г. няма усвоени средства поради липса на финансиране от страна на фонда;

- „Биоразнообразие на халофилни микроорганизми, изолирани от български солени ниши и техният потенциал за синтеза на екзополisahариди” на стойност 60000 лв. с научен ръководител доц. д.б.н. М. Камбурова от Института по микробиология на БАН. От УХТ в качеството му на партньорска организация участват проф. д-р Ив. Панчев и доц. д-р М. Кунчева. За 2016 г. са усвоени 2773 лв.;

- „Традиционни български вина – характеристика и идентификация” на стойност 60000 лв. с научен ръководител проф. Ир. Кожухарова от СУ „Паисий Хилендарски”. От УХТ като партньорска организация участва колектив, ръководен от доц. д-р инж. Диана Чобанова. За 2016 г. са усвоени 14653,28 лв.;

През 2016 г. в УХТ се работи и по вропейски проект с договор за национално съфинансиране на научен проект по Седма рамкова програма *AEROdynamic Surfaces by advanced Multifunctional Coatings (AEROMUCO)* с ръководител на научния колектив на УХТ – проф. д.т.н. инж. Алберт Кръстанов, като са усвоени 159274 лв.

По всички проекти е извършена значителна проучвателна, лабораторно-изследователска, технологична и проектно-конструкторска дейност. Голяма част от получените резултати са публикувани в различни научни списания или са представени като доклади, научни съобщения или постери на международни научни форуми, както в страната, така и в чужбина.

Със задоволство бихме могли да отбележим повишения дял на включените в научните колективи студенти и докторанти от



трите факултета, което допринася за тяхното научно израстване и за повишаване нивото на научноизследователската дейност на Университета.

**✚ Стимулиране на творческата активност и създаване на условия за развитие на академичния състав, осигуряващи научна и професионална среда, която да подпомага изявата и предприемчивостта.**

През отчетния период Ръководството положи усилия да създаде подходящи условия за развитие на академичния състав, вкл. осигуряване на научна и професионална среда, която да подпомогне изявата и предприемчивостта и да стимулира творческата активност.

Създадено беше ново звено в структурата на УХТ - Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост (ЦНПИЗИС) с три сектора към него:

- ✓ сектор „Университетска библиотека и научно-информационно обслужване”;
- ✓ сектор „Академично издателство”;
- ✓ сектор „Патентно дело и защита на интелектуалната собственост”.

За успешното функциониране на новосъздадените структурни звена бяха разработени нови или актуализирани действащи вътрешни правилници на Университета, приети от Академичния съвет на УХТ-Пловдив с Протокол № 9/ 04.07.2016 г. Това са:

- Правилник за устройството и дейността на сектор „Патентно дело и защита на интелектуалната собственост”;
- Правилник за устройството и дейността на сектор „Академично издателство”;
- Правилник за устройството и дейността на сектор „Университетска библиотека и научно-информационно обслужване”.

През месец май 2016 г. беше организиран семинар – презентация с представители на Патентно ведомство на България, с цел разкриване на възможностите за патентоване и защита на интелектуалната собственост от страна на изследователите в Университета.

През отчетния период продължи лицензираният онлайн абонаментен достъп на УХТ до научна база данни Food Science

and Technology Abstracts. Достъпът се осъществява в компютърната мрежа на Университета.

Продължи ползването на научни бази данни от националния лиценз чрез МОН. Информация за платформите е публикувана на web-страницата на Министерството, в рубриката „Наука“: [http://www.minedu.government.bg/opencms/opencms/top\\_menu/science\\_researches](http://www.minedu.government.bg/opencms/opencms/top_menu/science_researches). По този начин колегите се ползват от достъп до научните бази данни: SCOPUS (Elsevier), Science Direct и Web of Science (Thomson Reuters). Ползването на тези бази данни дава възможност за информетричен и наукометричен анализ и установяване на цитирания от учените в УХТ. Статистиката за използваните бази данни Science Direct и SCOPUS показва, че за периода юли 2015 - юли 2016 г. са ползвани 15561 пълнотекстови статии от Science Direct, а в SCOPUS са проведени над 4600 сесии за търсене.

Преподавателите и докторантите бяха информирани своевременно за пробни временни достъпи до научни бази данни и за новоиздадена научна и учебна литература чрез писма до катедрите и чрез E-mail.

През периода ежедневно бяха извършвани устни библиографски и фактографски справки в електронния каталог и по фишовите каталози на Университетската библиотека, в Web-базирани каталози, в абонирани бази данни, в Интернет, фактографски справки по налични справочници и учебници и пр. Бяха проведени редица консултации и семинари с представители на основните звена по начина на оформяне на библиографски списъци към дисертационни трудове и научни статии.

Като отчетохме ролята на актуалната научна информация в процеса на извършване на научни изследвания и иновационни дейности, беше организирано обучение от специализиран обучител от издателство Elsevier и МОН. Обучението беше проведено на 25.02.2016 г. с цел да подпомогне докторантите, учените и преподавателите за повишаване на информационната им компетентност.

В няколко последователни семинара през месеците февруари и март 2016 г. Ресорният зам.-ректор по НДБП представи пред колективите на основните звена възможностите на базата данни Google Scholar за намиране на актуална информация за авторите при публикуване в списания, реферирани от SCOPUS или Web of

Science.

Балансирано и постепенно със създаването на надеждни технически условия в университета се преминава към все по-пълноценно използване на световни електронни научни ресурси on-line, но все още е необходима и печатна информация.

В направление Комплектуване и каталогизация на библиотечните фондове бяха набавени във фонд Периодични издания:

Таблица 4.4


*Новопостъпили печатни периодични издания по начин на набавяне в брой заглавия за 2016 г.*

Година	Български				Руски абонамент	Латиница абонамент + книгообмен	Общо
	Абонамент	Депозит	Книгообмен	Дар			
2012	8	4	5	4	4	10 + 4	38
2013	9	2	14	4	4	9 + 4	46
2014	9	0	11	4	4	9 + 4	41
2015	9	0	11	7	4	8 + 3	42
<b>2016</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8 + 3</b>	<b>47</b>

Таблица 4.5

*Новопостъпили онлайн дигитални периодични издания и бази данни на латиница в брой заглавия за 2016 г.*

Година	Периодични издания			Бази данни		
	Абонамент	Бонус	Общо	Абонамент	Чрез МОН	Общо
2012	4	2	6	1	3	4
2013	5	2	7	1	3	4
2014	5	2	7	1	3	4
2015	5	2	7	1	3	4
<b>2016</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

 **Насърчаване приложението на научните резултати в обучението и практиката и реализиране на взаимноизгодно сътрудничество между университетската наука и бизнеса чрез трансфер на технологии и иновации.**

През отчетния период Ръководството положи значителни усилия за насърчаване приложението на научни резултати, както в учебния процес, така в и практиката, и за реализиране на взаимноизгодно сътрудничество между университетската наука и бизнеса чрез трансфер на технологии и иновации.

Създадено беше ново звено в структурата на УХТ - Център за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПТТ) с три сектора към него:

- ✦ сектор „Трансфер на иновации и технологии“;
- ✦ сектор „Научноизследователска лаборатория“ и
- ✦ сектор „Научноизследователски проекти“

Досега действащата структура Лабораторен изпитвателен комплекс беше трансформирана в сектор „Научноизследователска лаборатория“, а т. нар. НИС – в сектор „Научноизследователски проекти“, обслужващ научни и научноприложни проекти, финансирани със средства от държавния бюджет на Република България или от бизнеса.

В този приоритет през отчетния период бяха изменени и допълнени три вътрешни правилника на УХТ:

- ✦ Правилник за устройството и дейността на сектор „Трансфер на иновации и технологии“.
- ✦ Правилник за устройството и дейността на сектор „Научноизследователска лаборатория“
- ✦ Правилник за устройството и дейността на сектор „Научноизследователски проекти“.

Както беше казано по-горе сектор „Научноизследователски проекти“ обслужва договорите и възлагателните писма с фирми от бранша. През отчетния период бяха изпълнени общо 51 договора и дейности по възлагателни писма сключени с различни фирми и организации възложители (табл. 4.7).

Таблица 4.7

*Договори и възлагателни писма на УХТ с фирми през 2016 г.*

<b>Показатели</b>	<b>Преходни</b>	<b>Нови</b>	<b>Общо</b>
Договори и възлагателни писма с фирми	17	31	48
Договори с държавни агенции	-	3	3
Общо			51

През отчетния период са подадени само 2 бр. молби за регистрация на патенти и полезни модели с водещ автор чл.-кор. проф. д.т.н. инж. Атанас Павлов.

През 2016 г. чрез Академичното издателство на УХТ са издадени общо 23 заглавия на учебници, ръководства, сборници със задачи и лабораторни практикуми.

### **Утвърждаване на форми за активно ангажиране на студентите и докторантите в научноизследовател-ската дейност в и извън рамките на образователния процес.**

През 2016 г. Ръководството на Университета продължи да реализира намеренията си за засилване на научната дейност сред докторантите, като организира и на 16 март 2016 г. проведе Третата докторантска научна сесия в УХТ. На нея 21 докторанти от редовна и самостоятелна форма на обучение докладваха научните си резултати.

В рамките на 22-то издание на Международната изложба за храни и напитки, опаковки, машини и технологии ФУДТЕХ, организирана от Пловдивски панаир през периода 24 - 28 февруари 2016 г. беше проведена тематична научна сесия. В продължение на 4 дни бяха проведени 6 научни сесии в тематичните направления: „Новости в хранителната наука и технология“, „Съвременни методи за контрол на храни“, „Иновации при производството на напитки“, „Сензорен анализ на храни“, „Развитие на техниката в ХВП“ и „Екология и икономически аспекти на ХВП“. В научните сесии бяха представени научни доклади и съобщения от 1 студент, 8 докторанти и 9 млади научни работници.

Осъществяването на подобни идеи би спомогнало за реално участие на нашите студенти и докторанти в конкурси за Европейски и национални награди. В тази връзка в конкурса „Студент на годината 2016“ две наши студентки бяха номинирани в топ 5. Това са Николета Стоянова Янчева, ОКС Магистър, I курс, редовно обучение, специалност „Анализ и контрол на храни“ – номинирана в категория „Технически науки“ и Велина Ангелова Кансъзова, ОКС Бакалавър, IV курс, редовно обучение, специалност Компютърни системи и технологии, която спечели приза в категория „Спорт“.

През 2016 г. са публикувани 67 научни публикации с участие на студенти и докторанти.

### **Ежегодно провеждане на научнотехнически конференции с международно участие на територията и с домакинството на УХТ**

На 21 и 22 октомври 2016 г. се проведе ежегодната научна конференция с международно участие "Хранителна наука, техника и технологии - 2016". За пръв път УХТ спечели конкурс и форумът

се проведе с финансовата подкрепа на фонд „Научни изследвания“ при МОН по Договор № ДПМНФ01/3 от 11.08.2016 г.

В конференцията взеха участие 120 делегати от 45 научни организации, от които 51 чужденци от 16 държави и 69 научни институти, университети и компании от България. В качеството си на поканени лектори в трите тематични направления на конференцията пленарни доклади изнесоха трима изтъкнати учени: проф. д-р инж. Волфрам Шнекел, Доктор хонорис кауза на УХТ (Анхалт университет за приложни технологии, Германия); проф. д-р Салваторе Козентино (Университет на Катания, Италия) и проф. д-р Никола Калоянов (Технически университет, гр. София).

За първи път представените доклади бяха подложени на независимо рецензиране от двама чуждестранни рецензенти. Тези от тях, които са препоръчани от рецензентите ще бъдат публикувани на английски език в сп. Научни трудове на УХТ за 2016 г. или на български език в сп. „Хранително-вкусова промишленост“.

В първото тематично направление „Хранителна наука, технология, биотехнология, екология и токсикология“ бяха представени 30 доклади и 49 постери.

Във второто тематично направление „Нови аспекти в туристическата индустрия, обучението, икономиката и управлението на хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост“ бяха изнесени 14 доклади.

В третото тематично направление „Фундаментални основи и развитие на техниката в хранителната и биотехнологичната промишленост“ – 12 доклади и 16 постери.

Изнесени са общо 121 доклади и научни съобщения в т.ч. три пленарни доклада, 53 кратки научни доклади представени устно и 65 научни съобщения, представени на постери.

Бяха осигурени достатъчно постерни табла налични във фойетата пред всяка една от секциите.

В конференцията взеха участие 39 докторанти и студенти, което съставлява 32,5% от общия брой на делегатите.

От направения анализ на проведената научна конференция могат да се направят следните изводи и препоръки:

- забелязва се по-голям интерес към участие с постерни съобщения, но това е поради ограничените възможности за пре-



зентиране на кратки научни съобщения, произтичащо от новия регламент на конференцията;

- на всичките 118 заявени доклади и постери, които бяха докладвани на конференция беше проведено анонимно независимо рецензиране от двама чуждестранни рецензенти;

- за публикуване на английски език в Научни трудове на УХТ, том 63, кн. 1 са допуснати 82 статии. От тях не бяха приети за публикуване 31 ръкописа, а допуснати до публикуване след корекции са 51 статии.

- 36 научни съобщения бяха представени на български език. Една от статиите по желание на автора не беше представена за рецензиране и ѝ беше отказано публикуване в пълен текст в сп. ХВП. Останалите 35 научни съобщения бяха подложени на рецензиране от двама рецензенти. Приети за отпечатване на български език след значителни или малки корекции, бяха само статиите одобрени и от двамата рецензенти;

- резултатите от рецензионния процес показва, че приблизително 38 % от изнесените доклади и научни съобщения не са допуснати до отпечатване. Като причини за това рецензентите са изтъкнали липса на елемент на научна новост, методологически неправилно построени експерименти, недостатъчна дискусия и неадекватно формулирани изводи. Значителна част от отхвърлените ръкописи са критикувани заради техния неприемлив английски език или научен стил;

- редколегията се сблъска с проблема, че немалък процент от външни за УХТ автори не спазват изискванията за оформяне на докладите, или стила на научния език. Подобни ръкописи бяха отказвани да се подават за рецензиране без да бъдат отстранени техническите неточности по тях.

В изпълнение на тези препоръки, при подаване на заявките на on-line платформата те се разпределяха от редколегията според елемента на научна новост и значимост на представените резултати за представяне в постерните сесии или като кратки устни съобщения.

Научните трудове на УХТ за предходната 2015 г. бяха издадени на CD и качени на интернет страницата на Университета. Публикуваните резултати са достъпни за всички интересувачи се читатели.

И тази година ще продължи практиката за реферирание на

нашият годишник в Web of Science (Thomson Reuters).

Въвеждането на задължително независимо рефериране и публикуване само на одобрените за отпечатване ръкописи на английски език ни позволи да представим за рефериране нашият годишник и в базата данни SCOPUS (Elsevier). Вярваме, че всичко това, ще повиши качеството на научната продукция.

**✚ Актуализиране на правилника за фонд “Учебник” с цел въвеждане на електронни учебници и учебни помагала и материали за дистанционно обучение.**

В Правилника за устройството и дейността на сектор „Академично издателство”; приет от Академичния съвет на УХТ-Пловдив с Протокол № 9/ 04.07.2016 г. са залегнали текстове, касаещи дейността на Академичното издателство в т.ч. и на Издателския съвет при издаване на учебни помагала за нуждите на обучението в Университета. Работна група разработва и изменения и допълнения, свързани с отмяната на досега действащия правилник за фонд „Учебник“ и въвеждане на нова система за отчитане и заплащане на авторските хонорари, както и за въвеждане на текстове свързани с издаването на електронни учебници и учебни помагала и материали за дистанционно обучение.

Към края на 2016 г. на платформата за дистанционно обучение на УХТ в отговор на утвърждаването на нови учебни планове за ОКС „Баклавър“ и на решението за променена форма на обучение в задочно обучение на нашите студенти бяха качени учебни материали по дисциплините изучавани през зимния семестър в съответните учебни планове. Успоредно с това беше доразвита информацията в електронната платформа на университетската библиотека. През 2016 г. беше направен абонамент за научни списания и книги с on-line достъп.

**✚ Осигуряване на възможности за публикуване и представяне на резултатите от научноизследователската дейност в престижни научни издания, индексирани в „SCOPUS” и „Web of Science” и организиране на форуми с материали, включени в научни бази данни.**

През 2016 г. Ръководството положи значителни усилия насочени към осигуряване на възможности за публикуване и представяне на резултатите от научноизследователската дейност в престижни научни издания, индексирани в SCOPUS (Elsevier) и

Web of Science (Thomson Reuters) и за организиране на форуми с материали, включени в научни бази данни.

За целта, както беше споменато в текста към приоритет от мандатната програма 4.3. през отчетния период:

- беше организирано обучение от издателство Elsevier от МОН;

- бяха проведени 5 бр. семинара с цел обучение за ползване на база данни Google Scholar и подготовка на научни статии на английски език за представяне в реферирани и индексирани от Scopus (Elsevier) и Web of Science (Thompson Reuters) научни издания. Семинарите бяха изнесени от Ресорният зам.-ректор.

Наши представители взеха участие в семинар на Thompson Reuters (Web of Science) проведен под егидата на библиотеката на Медицински университет – Пловдив. На семинара бяха представени възможности за работа със базата данни Web of Science и за индексирание и реферирание на научни списания с импакт фактор IF, поддържан от базата данни Web of Knowledge.

През м. април 2016 г. УХТ беше посетен лично и от представителя на издателство Elsevier за Централна и Югоизточна Европа.

Създадена беше работна група, която разработи концепция за новото електронно списание на УХТ – Food Science & Applied Biotechnology. Сключен беше договор за обслужване на сайта на списанието. Разработени бяха материали на английски език позволяващи старта на списанието през лятото на 2017 г.

Данни за публикационната активност на колектива на Университета за 2016 г., вкл. публикации, монографии, сборници доклади от научни форуми с импакт фактор IF и импакт ранг SJR са представени в табл. 4.8.

Таблица 4.8

Данни за публикации, монографии, сборници доклади от научни форуми с импакт фактор IF и импакт ранг SJR през 2016 год.

1.1. Брой научни публикации в световни авторитетни източници	1.1.1. Брой на научните публикации в издавания с импакт фактор Web of Science, SCOPUS	1.1.2. Брой на научните публикации, публикувани в първите 10% на списания с импакт фактор	1.2. Брой монографии	1.3. Брой научни публикации в научната литература	1.4. Брой патенти	2.1. Брой преподаватели с ОКС „доктор“	2.1.1. Брой преподаватели с научна степен „доктор на науките“	2.1.2. Брой преподаватели с академична длъжност „професор“	2.2. Получени парични средства чрез системата на научно-финансиране в България	2.2.1. Получени средства от национални и межд. проекти	2.2.2. Получени средства от български и чуждестранни предприятия	2.3. Брой докторанти	3.1. Брой членства в ред. колегии на науч. сесии, вкл. в световната с-ма за референденсване.	3.2. Брой преподаватели в международни научни мрежи	3.3. Брой преподаватели в международни научни дружества
Неорганична химия и физикохимия	6	2	3	31	-	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Аналитична химия	7	3	1	131	-	7	1	1	-	-	-	1	3	-	3
Органична химия	12	9	1	89	-	6	1	1	3688 лв.	-	-	2	3	-	-
Микробиология	6	1	-	133	-	7	1	2	-	6200 лв.	2000 лв.	5	4	-	-
Биохимия	5	5	1	91	-	7	-	-	600 лв.	-	-	1	1	-	-
Технология на виното и пивото	8	2	3	22	-	13	1	-	11480 лв.	107280 лв.	9200 лв.	3	1	-	-
ТЗФХСП	6	6	-	3	1 заявка	9	-	3	-	-	13259 лв.	3	1	-	2
Технология на млякото и млечните продукти	10	5	-	78	-	7	1	1	-	21500 лв.	2000 лв.	-	-	-	-
Консервиране и хладилна технология	6	6	-	53	-	9	2	3	-	-	-	1	-	-	-
Технология на месото и рибата	23	4	-	8	-	5	1	2	-	3688 лв.	1200 лв.	4	3	-	-
ТТЗРЕМ	25	1	-	122	-	12	3	6	-	-	-	-	1	-	2
Биотехнология	9	8	-	479	-	7	1	2	-	145000 лв.	10000 лв.	1	3	-	2

## ТЕХНОЛОГИЧЕН ФАКУЛТЕТ

**ТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Техническа механика и машинознание	18	1	-	1	-	-	-	-	9	-	2	-	-	1	-	-	-	-
Процеси и апарати	6	5	-	-	3	2	2	6	6	2	2	-	2029 лв.	2	-	1	-	-
Електротехника и електроника	4	-	-	-	12	-	1	6	6	-	1	-	-	1	-	1	-	-
Промислена топлотехника	5	-	-	-	7	1	2	8	8	1	2	-	-	1	-	-	-	-
МАХВП	1	1	-	-	14	-	1	9	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-
АИУТ	8	-	1	-	16	-	1	8	8	-	1	-	-	2	-	1	-	1
КСТ	19	1	1	-	9	-	1	10	10	-	1	-	33961 лв. € 43680	1	2	1	2	1

**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**

ИХИ	16	-	-	2	17	-	1	7	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Математика и физика	7	7	-	-	6	-	1	6	6	-	1	-	20000 лв.	3	-	-	-	-
Инженерна екология	-	-	-	-	12	-	2	7	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и статистика	10	8	1	-	3	-	1	4	4	-	1	300 лв.	-	1	1	-	-	1
ИБП	14	-	-	2	73	-	3	8	8	1	3	-	-	2	-	-	13	-
Хранене и туризъм	4	3	-	1	30	-	4	13	13	-	4	-	6954 лв. 1956 лв.	3	-	-	-	-
ДЕОФВС Езиково обучение	-	-	-	1	2	-	-	2	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
<b>Общо за УКТ:</b>	<b>224</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>1482</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>141933 лв.</b>	<b>431788 лв.</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
от тях в <b>Scopus</b>		44			578													



## **5. НАПРАВЛЕНИЕ “МЕЖДУНАРОДНА ИНТЕГРАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА”**

***✚ Продължаване утвърждаването на международния академичен престиж на Университета чрез повишаване ефективността и разширяване параметрите на международната дейност и чрез интегрирането ни към общността на европейските и световни университети.***

През отчетния период бяха проведени дейности и мероприятия, свързани със съществуващи и нови сключени договори за сътрудничество с чуждестранни висши учебни заведения и институции, за повишаване ефективността и утвърждаване на международния престиж на Университета по хранителни технологии като водеща образователна и научно-изследователска институция.

Дейностите и резултатите от тях за популяризиране на Университета и специалностите в международното пространство и за изграждане на устойчиви взаимоотношения с партньорите са дадени по държави както следва:

### **Китай**

- Обсъждане с председателя на Българо-Китайска търговска промишлена камара, изпращане на материали за специалностите и условията за кандидатстване в УХТ за привличане на студенти;
- Провеждане на уеб-конференции с Централно източния координационен център за обучение в Китай и изпращане на пакет материали за специалностите и условията за кандидатстване в УХТ за привличане на студенти;
- Провеждане на Среца с преподаватели от университета Янг Джо за разработване на съвместни проекти към фондовете, спонсорирани от Китай и ЕС;
- Формиране на екип за предложение за съвместна дейност през 2017.

### **Казахстан**

- Интензивна комуникация с Висши учебни заведения от Казахстан. Всички институции изразяват желание за задълбочаване на сътрудничеството в разработване на съвместни научни разработки и повишаване на квалификацията на преподавателите си в УХТ, както и предлагат на принципа на реципрочност обмен на мобилност;



- Търсене на възможности за разширяване на сътрудничеството и привличане на студенти и докторанти към програмите за обучение във всички факултети. Интерес за съвместни публикации от преподавателите, магистри и докторанти;

- Провеждане на обучение на докторанти, магистри, бакалаври от Казахстански университети в УХТ;

- Подписан договор с Южно-казахстанския аграрен университет;

- Алматинският технологичен университет изразява интерес за съвместни учебни магистърски програми за двойни дипломи, обмен на студенти и преподаватели.

### **Русия**

- Провеждане на стаж на студенти и преподаватели от Нижгородски институт по управление по „Организация и управление в туристическия бизнес“. Проведени семинари на тема „Управление на качеството в хотелиерството и ресторантьорството“; „Създаване на нови продукти в храненето и туризма“; „Национални особености в храненето“. Учебното заведение търси възможности за дистанционна съвместна магистърска програма;

- Посещение на завеждащия международна дейност на Мичуринския държавен аграрен университет и подписване на рамково споразумение. Обсъдени са възможности за сътрудничество и набелязани сфери на интерес. Подготвя се предложение за финансиране на проекти от фондовете на Русия и ЕС за разработване на модул „Здравословно хранене и психологически, емоционален и здравен комфорт“;

- По покана на Правителството на Санкт Петербург, Ректорът на Университета участва в международен конгрес „Санкт Петербург и славянския свят“ и посети Санкт-Петербургския национален изследователски университет по информационни технологии, механика и оптика. Подписано бе рамково споразумение за сътрудничество;

- Поддържа се комуникация с представители на руски университети и се търсят възможности за участие в съвместни проекти.

## **Гърция**

- Успешно се развива сътрудничеството в обучението по съвместната магистърска програма с университета в Козани. Разменени са визити на делегации за участие в мероприятия и провеждане на дискусии за съвместни дейности;
- Сформиран е екип и подготвено проектно предложение в рамките на Програма BALKAN MEDITERRANIAN на тема „Transnational Aromatic and Pharmaceutical Network” (TAPPN);
- Организирано е участие на танцовия ни състав „Пълдин” в провеждания в Козани фолклорен фестивал, което даде възможност на екипа да се представи на международна сцена;
- Комуникация с гръцки институция за привличане на студенти.

## **Република Македония**

- Организирани са посещения на делегации от университетите в гр. Щип и Битоля;
- Подписани са споразумения с Университет „Гоце Делчев”, Щип и Университет „Климент Охридски”;
- Проведено обучение на докторант;
- Изразен е интерес за обмен на преподаватели, разработване на съвместни проекти и публикации.

## **Италия**

- Размяна на посещения за набелязване на сфери на взаимно сътрудничество в докторантски програми и научни изследвания с преподаватели от университета в Катания;
- Представяне на специалности за обучение и на възможностите, които предоставя завършването на Университета по хранителни технологии пред ученици от средни учебни заведения в Термини Имирезе, Чимино, Катания (Професионална гимназия Николози), Фавара (Амброзини), Адрано (Професионални технически училища – 300 ученици) и с представители на дирекция образование в Катания и Агридженто;
- Организиране на посещение в УХТ на делегация от 12 директори от професионални и класически гимназии от Италия, за запознаване с условията за обучение и възможности за насочване на кандидат-студенти към УХТ. Проявен е интерес към летни школи за опознаване на средата за обучение от бъдещи

кандидат студенти. Разработен е пакет от информационни материали на английски и италиански език за специалностите на УХТ;

- Организиране на практическо обучение и стаж на студенти от УХТ;
- Сключване на договори за сътрудничество с образователни институции;
- Разработени и подадени предложения за проект в Еразъм + Стратегическо партньорство.

### **Албания**

- Среца с Лучия Кучарели, Директор на Департамент образование в Албанското посолство в София, за запознаване с възможностите за обучение на албански студенти у нас и набиране на студенти, които ще се обучават в УХТ;
- Включване на университета в мрежа „SALUTE & SICUREZZA” за разработване на съвместни проекти за споделяна на опит за подпомагане развитието на хранителната индустрия в Албания.

### **Монголия**

- Посещение в УХТ на делегация, водена от Монголския посланик Н.Пр. Лхамсурен Дугержав, последвано от няколкократно срещи и дискусии;
- Изразено желание за обучение в УХТ на доктор на науките в ПН 5.12 Хранителни технологии от 2-ма професори; в ОКС „магистър” (2 кандидати); повишаване на квалификацията (2 кандидати);
- Подписано от Ректора споразумение за сътрудничество с Монголския университет по наука и технологии.

### **Венецуела**

- Организирано посещение в УХТ на делегация, водена от Н.Пр. Ориета Капони, посланик на Боливарска Република Венецуела;
- Представено е рамково споразумение за установяване на сътрудничество с Университет от Венецуела;
- Представяне на университета на форуми, организирани от посолството;
- В подготовително отделение е приета за обучение студентка от Венецуела, която ще продължи в ОКС „магистър”;

- Разработени материали за привличане на студенти за обучение.

### **Германия**

- Предоставяне на информация за научно изследователската дейност на УХТ и за специалностите за обучение на Университет Мюнхен;
- Сформиране на работни групи за разработване на предложения за участие в проекти по Jean Monnet и „Хоризонт 2020”.

### **Полша**

- Предоставяне на информация за научно изследователската дейност на УХТ и за специалностите за обучение и търсене на възможности за съвместни публикации и проекти;
- Организиране на посещения на преподаватели.

### **Франция**

- Предоставяне на информация за научно изследователската дейност на УХТ и за специалностите за обучение;
- Поддържане на комуникация с дългогодишни партньори;
- Подготовка на предложения за участие в съвместни проекти по Еразъм + К2 стратегическо партньорство.

### **Великобритания**

- Предоставяне на информация за научно изследователската дейност на УХТ и за специалностите за обучение на университети и работодателски организации;
- поддържане на комуникация с традиционни партньори;
- сформиране на работна група за разработване на проект по Еразъм + Стратегическо партньорство и „Хоризонт 2020”.

Отчетният период се характеризира с обмен на информация с интернационални институции в страната и чужбина и участие в проколни и работни срещи по покана на посланици или консули на Франция, Италия, Русия, Виетнам, Великобритания, Турция, Грузия, Албания.

Организиран са и съвместно с Кариерния център, презентации пред студенти за възможностите за провеждане на стаж в чужбина и запознаване с условията за кандидатстване по различни програми:

- Работи, учи и пътувай (Rhodesnow/ Algoos Study Work and

Travel looking in Greece, Spain, Cyprus, France, USA, South America, China, Russia, UAE);

- JOB TRUST;
- EUROPE 3000;
- Великобритания UK - Hall&Woodhouse.

**✚ Реализиране на международно сътрудничество, осигуряващо възможности за мобилност и развитие чрез работа по съвместни проекти, обмен на опит, усвояване на образователни технологии и съвременни методи за преподаване**

Реализирана е мобилност (Таблица 5.1) на преподаватели и студенти (без пътуванията по програмата Сократ Еразъм) в рамките на 104 служебни командировки с продължителност средно по 33 дни, вкл. 35 студентски практики и стажове (3163) дни.

Преподавателската мобилност за провеждане на обучение в чуждестранни университети е с продължителност средно 11 дни и е свързана предимно със съвместния магистърски курс в Гърция и е осъществена от 8 преподаватели. Два пъти повече са участвалите в конференции или изпълнение на задачи по международни проекти.

Таблица 5.1.

*Реализирана мобилност за 2016 г.*

	<b>Вид мобилност</b>	<b>Командировани, бр.</b>	<b>Продължителност, дни</b>
1	Командировки, бр.	104	3535
2	Преподавателска дейност в чуждестранни университети	8	88
3	Участие в научни конференции	16	83
4	Изпълнение на задачи, свързани с проекти	14	112
5	Обучение (вкл.):	59	3216
6	- Практическо обучение	21	2961
7	- Производствена практика	13	52
8	- Докторантски стаж	1	150
9	- Специализация	1	7
10	- Участие във фолклорен фестивал	23	46
11	Други	7	36

Мобилността се характеризира с пътувания, предимно в Европейски образователни центрове, най-често в дестинациите Франция, Гърция, Белгия, Македония, Румъния, Италия, Германия, Чехия, Испания, Швейцария.

**✚ Стимулиране на контакти на преподавателите на катедрено и и факултетно ниво като база за устойчиво сътрудничество с чуждестранни университети**

През отчетния период бе създадена организация за своевременно информиране на преподавателите за предстоящи събития, срещи, проявен интерес за сътрудничество, предоставяне на контакти и др. Съдействие бе оказвано при посрещане на чуждестранни гости или пътувания в чужбина.

Бих желал да изкажа благодарност на всички, които съдействаха при посрещането на чуждестранните гости в Университета и организирането на престоя им.

При провеждане на „Нощта на учените” в рамките на проект ФРЕШ бе организиран специален кът „Европа” с информация за възможностите за сътрудничество с университети и институции от европейското пространство. Разпространени бяха материали за завършени проекти. В тях се представи указание как да се търсят партньори за „Хоризонт 2020”, посочени бяха адреси, къде и как да се търси информация за научни проекти в границите на европейското пространство.

В рамките на дейностите по проект “Наука на квадрат” бе изнесена лекция от проф. д-р Иван Недков, за Европейския Научен Съвет (ЕНС). Представени бяха целите и програмите, по които може да се кандидатства. Разяснение бе направено, че се подкрепят отделни учени, а не научни мрежи. Няма предварително дефинирани приоритети, а оценката е от водещи учени от цял свят. Предлагат се стартиращи грантове за млади учени (от 2 до 5 г. след добиване на ОНС „Доктор”); консолидиращи грантове – за учени след 5-12 години добиване на ОНС „Доктор”; грантове за утвърдени учени със значителни научни постижения в последните 10 години; грантове за доказване на концепцията - изследвания в най - ранна фаза на пазарна иновация.

Разработват се материали за подобряване представянето на университета в международното пространство на английски език.



В контакти с фирми, занимаващи се с промоция на образованието се предоставят презентации.

**✚ Утвърждаване на устойчивост и развитие на съвременна интегрирана информационна среда чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии, осигуряващи оптимално и ефективно управление на университетските дейности.**

Създаване на положителен имидж за УХТ сред обществеността:

а) *Участие на студенти и преподаватели в предавания на БНТ и телевизия Пловдив, посветени на:* Традиционните кулинарни ястия, давайки възможност да се представи базата на университета и удовлетвореността на студенти от обучението, което стимулира интерес за кандидатстване; За сътрудничество с бизнеса и възможности за въвеждане на научни постижения в иновативни продукти; Здравословно хранене; Великденските традиции в храненето; Културата за консумация на вино и съчетанието му с храни;

б) *Заснемане на репортаж за канал France 24, излъчен 10 пъти на френски и английски език, предаванията достигат до 280 млн. домакинства, 120 страни, над 4 млн посетители на сайта. В предаването участваха Вице Президента г-жа Илиана Йотова с наши докторанти, студенти, млади преподаватели, които беседваха за обучението и реализацията на младите хора след влизането на България в Европейския съюз ([La Bulgarie, cap à l'Est ? \(partie 1\) - France 24](#) - на френски език ; [Destination Bulgaria: Looking east? \(part 1\) - France 24](#) - на английски език)*

в) *Широк отзвук в пресата за мероприятията, свързани с „Нощ на учените” и „Наука на квадрат”, научно-практическата конференция и успоредно организираната студентска научна сесия ; представяне на иновативни продукти, създадени от студентите; репортажи по БНТ и отзвук в социалните мрежи;*

г) *Участие на преподаватели от УХТ в престижни съвети на национално и регионално ниво*

д) *Организиране и участие в мероприятия и събития с голям обществен отзвук:*

- Участие със собствения щанд на изложенията в Международен панаир Пловдив АГРА – ВИНАРИЯ – ФУДТЕХ - ВКУСОВЕ ОТ ИТАЛИЯ (40 000 посетители за 5 дни; над 600

изложители от 29 страни ), при което се провежда кампания за запознаване с образователните и научни продукти на УХТ и се осъществяват срещи с представители на индустрията;

- Организиране на научна конференция в рамките на деловата програма на Международен панаир „Новости в хранителната наука, техника и технология” за запознаване на обществеността с научните постижения на УХТ;

- Ръководене и провеждане на конкурса за „Избор на потребителя”( участие с екип от студенти и преподаватели, които проучват мнението и нагласите на потребителите към представените иновации на международен панаир Пловдив);

- В провеждания конкурс в рамките на събитието „Вино и гурме” за най-удачно съчетание на вино и храна, в състава на международното жури участваха преподаватели от УХТ;

- В „Дефиле на младото вино 2016” (32 винопроизводителя; 18000 посетители за 3 дни) освен в организацията, като партньор, за пръв път на територията на УХТ бе проведен дегустационният конкурс за младо българско вино, с основен състав на оценителите преподаватели от катедра „Технология на виното и пивото”.

**✚ Осъвременяване на структурата функциите и дейностите, предлагани от центъра за повишаване на квалификацията, разширяване и обогатяване на програмите за след дипломно обучение**

През 2016 г. към Центъра за повишаване на квалификацията са обучавани 131 курсисти, от тях завършили индивидуална специализация 8 (табл. 5.2.) и в процес на обучение 11 (табл. 5.3.).

Таблица 5.2.

*Завършили индивидуални специализации, 2016 г.*

	<b>Тема</b>	<b>Бр. спец.</b>
1	Технология на зърнените продукти	1
2	Технология на хляба, хлебните и сладкарските продукти	1
3	Технология и безопасност на месни, хлебни и сладкарски продукти	1
4	НАССР система и безопасност на заведенията за хранене	1
5	Кетъринг	2
6	Технология на парфюмерийно-козметичните препарати	1
7	Подемно-транспортни машини	1
	<b>Общо:</b>	<b>8</b>

Таблица 5.3.

*Индивидуални специализации в обучение, 2016 г.*

	<b>Тема</b>	<b>Бр. спец.</b>
1	Хранене и туризъм	2
2	Ресторантьорство	2
3	Туризъм и кетъринг	1
4	Технологии за преработка на плодове и зеленчуци	1
5	Храни, хранене и диететика	1
6	Технология на етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	3
7	Технология на преработката на маслодайни ядки	1
	<b>Общо:</b>	<b>11</b>

През 2016 г. са проведени групови специализации по пет тематични направления, показани в таблица 5.4. и специализации на чуждестранни граждани, показани в таблица 5.5.

Таблица 5.4.

*Групови специализации, 2016 г.*

	<b>Тема</b>	<b>Бр. спец.</b>
1	Педагогическа правоспособност (приключил)	16
2	Педагогическа правоспособност (активен)	14
3	Вътрешни одитори на интегрирани системи за управление на качеството и безопасността на храните – IV.16	17
4	Вътрешни одитори на интегрирани системи за управление на качеството и безопасността на храните – XI.16	31
5	Основи на зърносъхранението и зърнопреработването	5
	<b>Общо:</b>	<b>83</b>

Таблица 5.5.

*Специализации на чуждестранни граждани, 2016 г.*

	<b>Тема</b>	<b>Страна</b>	<b>Бр. спец.</b>
1	Кулинария и технология на морските дарове	Украйна, ПМС N 103 от 1993 г.	1
2	Технология на млякото и млечните продукти	Казахстан, Национален аграрен университет	3
3	Хотелиерство, ресторантьорство, туризъм	Нижгородски институт по управление филиал ФГБОУ ВО РАНХ и ГС	21
4	Качество и сертификация на храни	Алматински технологичен университет	1
5	Технологично обзавеждане за хранителната индустрия	Алматински технологичен университет	1
6	Туризъм	Алматински технологичен университет	2
	<b>Общо:</b>		<b>29</b>

Има интерес към курсовете за „Вътрешни одитори на интегрирани системи за управление на качеството и безопасността на храните” и към „Педагогическа подготовка”.

При индивидуалните специализации активни са катедри „Хранене и туризъм” и „Технология на тютюна, захарта, растителните и етеричните масла”.

Анализът показва неравномерно участие на катедрите и преподавателите в предлагането на актуални групови или индивидуални специализации.

В отговор на необходимостта от непрекъснато повишаване на квалификацията на кадрите, за разширяване сътрудничеството с бизнеса, в УХТ са организирани 6 обучителни семинара, вкл. 2 с чуждестранни лектори (табл. 5.6).

Таблица 5.6.

Международни семинари и други дейности, 2016 г.

	Тема	Организатор	Лектори	Участници	Бр.
1	„Нови тенденции и приложение на специални мазнини”.	КУК България ЕООД; IOI Group Loders; Strokkan Катедра „Хранене и туризъм” ; ЦИМПК УХТ	Марчин Трониярц (Полша) „Тенденции в храненето и в маркетинга на храните”. Нелеке Ван Оршот (Холандия) „Новости в рафинирането и преработката на масла и мазнини” Евелин Цаал (Холандия) „Ролята на мазнините в хра- ненето и качеството на сладкарските изделия”. „Технологични реше- ния и иновативни продукти при заместване на какаовото масло в шоколадови и сладкарски изделия”	Албания, Румъния, Македония, Сърбия, Италия, Полша, Холандия, България - представители на ХВП, ресторантьор- ство	60
2	“Съвременни аналитични подходи за осигуряване на качеството и безопасността на храни, напитки и фуражи“	Центъра за обу- чение по качест- во и безопасност на храните, ка- тедра “Биотехно- логия” на УХТ ; Българската агенция по безопасност на храните.	преподаватели от УХТ, Съвместен геномен център - София, Тракийски университет - Стара Загора, БАБХ и НЦОЗА и др.	представители на индустрията	60

3	Възможности на практическата психоанализа в образователната институция	ФОПЦ“Алтернативи за култура и образование“- Пловдив; ЦМИПК УХТ	<b>Г-н Марко Фоки</b> , психоаналитик ; <b>Scuola Lacaniana di psicoanalisi</b> , член на САПА, Директор на Фройдиски институт, Милано	Преподаватели, психолози от средни и висши учебни заведения, практикуващи психоаналитици	45
4	Устойчиво използване на ресурсите на територията за развитие на туризъм	ЦМИПК	<b>Г-н Енцо Макалоне, GAL ETNA</b>	Представители на бизнеса, преподаватели и студенти	40
5	Дегустация и съчетание на вино с храна	Съвет по туризъм ЦМИПК	Доц. Спасов Проф. Алексиева	Представители на индустрията и преподаватели	40
6	Конкурс Мондиал де Брюксел - 2016	Тома Костенобъл	330 дегустатори, журналисти от 52 страни	Студенти, преподаватели УХТ,	130

Те са платформа за разпространение на информация за новости в научните постижения и практическото им приложение, възможност за дискусии и разширяване на връзките с потребителите на образователния и изследвателския ни продукт. Участвали са над 150 представители на хранителната индустрия, общественото хранене и преподаватели от висши и средни учебни заведения. Наши преподаватели се представят и на организирани от Съюза за хранителна промишленост национални семинари.

## 6. НАПРАВЛЕНИЕ “КАДРОВО РАЗВИТИЕ”

✚ **Продължаване и утвърждаване на кадрова политика, изцяло подчинена на принципите за толерантност, равнопоставеност и зачитане на човешкото достойнство.**

✚ **Поддържане на оптимално равнище на академичния състав чрез отстояване на институционалните критерии за подбор, атестиране и научно развитие.**

През 2016 г. Ръководството на Университета продължи да реализира политика, насочена към създаване на наш собствен кадрови потенциал за осигуряване на перспективното развитие на Университета. На основата на ясно очертани тенденции за развитие на УХТ през близките години базирани на актуализирани учебни планове при спазване на постановките на ЗВО и изискванията при акредитация на специалностите бе осъществявано кадрово и научно израстване и окомплектоване на състава при равнопоставеност и толерантност. През 2016 г. общо са обявени 10 конкурса за академични длъжности. В таблица 6.1. са представени данни за обявените конкурси по факултети и катедри през 2016 г.

Таблица 6.1.

*Обявени конкурси за академични длъжности през 2016 г.*

Факултет/катедри	Професор	Доцент	Главен асистент
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕН</b>			
Аналитична химия			1
Технология на виното и пивото			1
Консервиране и хладилна технология			1
ТТЗРЕМ	1		
Биотехнология			1
ТЗФХСП		1	
<b>ТЕХНИЧЕСКИ</b>			
Електротехника и електроника			1
<b>СТОПАНСКИ</b>			
Инженерна екология			1
Хранене и туризъм		1	
Икономика на хранителната индустрия		1	

През отчетния период 3 преподаватели са придобили научна степен „доктор на науките” и 23 образователна и научна



степен „доктор”.

Ръководството на Университета продължи една полезна за кадровото израстване на преподавателите традиция – награждаване със златна значка, почетна грамота и целеви награди и за 2016 г. са отличени всички преподаватели, повишили своята квалификация.

Утвърдените бройки от Академичния съвет за щатното разписание на УХТ за 2016 г. са 470. В края 2015 г. реално заетите щатни бройки са били 456 бр. В края на 2016 г. след актуализация и оптимизация на щатните бройки към катедри и звена заетите щатове са 417.

Към края на 2016 г. общия брой на преподавателите е 224, като 125 от тях са хабилитирани. Разпределението и броя на преподавателите по факултети е представено в таблица 6.2.

Таблица 6.2.

*Академичен състав по факултети през 2016 г.*

№	Факултет	Проф.	П ТД	Доц.	П ТД	Гл.ас.	П ТД	Ст.пр.	Ас.	Пр.	Общо
1.	Технологичен	18	-	43	2	25	1	-	8	-	97
2.	Технически	9	-	29	1	13	-	-	6	-	58
3.	Стопански	12	4	16	1	12	-	-	13	-	54
4.	ДЕОФВС	-	-	2	-	-	-	8	-	5	15
	<b>Общо</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>224</b>

Динамиката на академичния състав за 2016 г. спрямо 2015 г. е представена в таблица 6.3.

Таблица 6.3.

*Динамика на академичния състав*

Академична длъжност	2015				2016			
	бр.	ср.възр.	дтн	д-р	бр.	ср.възр.	дтн	д-р
професор	41	59.7	11	30	39	58.5	11	28
доцент	91	47.3	5	86	94	45	5	89
главен асистент	44	38.2	-	44	51	37.6	-	51
асистент	37	38.4	-	12	27	37.8	-	15
преп., ст.преп.	13	41	-	2	13	41	-	2
<b>Общо:</b>	<b>226</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>174</b>	<b>224</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>185</b>

При спазване Кодекса на труда и Закона за висше образование през 2016 г. са пенсионирани поради придобиване право на пенсия и осигурителен стаж и възраст 6 преподаватели и 16 служители. За същия период порати изтичане срока на договора, съкращаване на щата и по собствено желание е прекратено трудовото правоотношение на 17 служители.

**✚ Създаване и поддържане на структура на академичния състав, гарантираща перспективност и устойчивост на Университета на основата на развитие на собствения кадрови потенциал.**

**✚ Утвърждаване на механизми, гарантиращи квалификацията, професионалното равнище и развитието на академичния и помощния персонал.**

Повишените критерии относно качеството на обучение във висшите училища и динамичните потребности на пазара на труда наложи актуализиране на структурата и органите за управление на УХТ. В началото на 2016 г. бе утвърдена нова структура на ръководството, както следва:

1. Заместник-ректори:
  - 1.1. Заместник-ректор по проектна и информационна дейност
  - 1.2. Заместник-ректор по учебна дейност и акредитация
  - 1.3. Заместник-ректор по научна дейност и бизнес партньорство
  - 1.4. Заместник-ректор по международна интеграция и повишаване на квалификацията
2. Функционални декани:
  - 2.1. Декан по учебна и студентска социална дейност
  - 2.2. Декан по проектни дейности и мобилност.

В съответствие със заложените приоритети и задачи в Мандатната програма на академичното ръководство на УХТ за периода 2015 – 2019 г. в структурата на Университета се създадоха няколко центъра, а именно:

1. Център за проектна и информационна дейност
  - 1.1. Сектор – Управление на проектни дейности и мобилност
  - 1.2. Сектор – Информационни технологии и комуникации
2. Център за електронно и дистанционно обучение
3. Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост

- 3.1. Сектор – Университетска библиотека и научно-информационно обслужване
- 3.2. Сектор – Академично издателство
- 3.3. Сектор – Патентно дело и защита на интелектуална собственост
- 4. Център за изследователски проекти и трансфер на технологии
  - 4.1. Сектор – Научно-изследователски проекти
  - 4.2. Сектор – НИЛ
  - 4.3. Сектор – Трансфер на иновации и технологии
- 5. Център за международна интеграция и повишаване на квалификацията
  - 5.1. Сектор – Международна интеграция
  - 5.2. Сектор – Повишаване на квалификацията

През отчетния период се актуализираха длъжностните характеристика на всички преподаватели и служители към катедрите с цел унифициране на задълженията за еднаквите длъжности. При актуализацията са взети под внимание промените в Националния класификатор на професиите и длъжностите, промените в кодекса на труда, както и обновените правилници на УХТ.

На база на съществуващия Правилник за атестиране на преподавателския състав, атестирането се извършва ежегодно, по предварително определен график (виж табл. 6.4). Няма нарушение в процеса на атестиране и несъгласие с дадената оценка от Атестационните комисии по факултети. Атестирането на преподавателите играе съществена роля при акредитацията на Университета и при повишаване в академична длъжност.

Таблица 6.4.

*Брой атестирани преподаватели по факултети*

<b>ФАКУЛТЕТ</b>	<b>2014/2015 г.</b>	<b>2015/2016 г.</b>
Технологичен	12	12
Технически	3	2
Стопански	2	5
Департамент	4	3
общо	11	22

На база на новосъздадения Правилник за атестиране на преподавателския състав през отчетния период са атестирани 32 служители. След положителна атестация двама са повишени в длъжност старши експерт.

## 7. НАПРАВЛЕНИЕ „ФИНАНСОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ”

**✚ Продължаване на ефективното управление на ресурсите чрез професионален анализ и мениджърски подход във всички дейности и на всички нива, целящо финансова стабилност на Университета**

Разчитането на собствените приходи се извършва още с разработването на проектобюджета. Собствените приходи на университета имат следната основна структура и са показани на табл. 7.1.

Таблица 7.1.

Наименование на показателите	2016 г.
	Сума
НЕТНИ СОБСТВЕНИ ПРИХОДИ	3 521 541
1. Приходи от такси за обучение	2 319 726
2. Административни такси	127 705
3. Дейности, свързани с учебния процес	94 336
4. От наем на имущество	86 746
5. Наеми и нощувки от СО	717 655
6. От ЦПК	23 749
7. От научни услуги	95 665
8. От дарения и спонсорства	22 305
9. Финансови и извънредни	17 850
10. Продажба на транспортни средства	8 850
11. Приходи по международни програми получени чрез нестопански организации	6 954
ПРИХОДИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТИ	244 172

Най-голям относителен дял в собствените приходи имат приходите от такси за обучение на български и чуждестранни студенти и докторанти. С 13.8% е намалението на приходите от такси за обучение в сравнение със събраните приходи за 2015 година, вследствие на намаления брой обучавани студенти и докторанти. Приходите от такси за обучение се контролират ежемесечно и се набелязват мерки за оптимизиране на тяхната събираемост, като не платилите студенти не се записват за обучение. За увеличаване на приходите от такси за обучение се предприемат мерки за привличане на студенти платено обучение от други страни, като Гърция, Узбекистан, Казахстан, Македония и др.

Приходите от административни такси се събират на основание на утвърдени заповеди за извършени от Университета

административни услуги. За 2016 година няма изменение на приходите от административни такси спрямо отчетната 2015 година.

За увеличаване на приходите от наем ежегодно се прави преглед на сключените договори за отдаване под наем и се извършва ежемесечен контрол на получените приходи от наемателите. Поради неплатени наеми и разходи за консумативи / ел. енергия и вода /, през месец Ноември 2016 година беше прекратен наемен договор № 70 /13. 11.2012 година с фирма“ Мес продукт ДМС“ ООД . Предприети са действия за събиране на вземането от фирма“ Мес продукт ДМС“ ООД .

Приходите от наеми и нощувки в студентските общежития запазват относително постоянния си характер. След извършен анализ за разходите на студентски общежития и предложение съгласно протокол № 37/ 15. 06.2016 г. на комисията по социално битови въпроси на учащите се / КСБВУ / бяха увеличени наемите и нощувки в студентските общежития. Ползващи общежития студенти през 2016 година са 1213, при капацитет на студентските общежития от 1493 легла.

Общата сума на получените дарения, помощи и други безвъзмездно получени суми от страната в размер на 22 305 лева. За 2016 година сумата на получените дарения, помощи е намалена с 31.18% спрямо получените през 2015 година.

През 2016 година са получени 244 172 лева по европейски проекти, които се отчитат в извънбюджетната дейност и разпределението им по проекти е както следва (таблица 7.2):

Таблица 7.2

Година	Европейски проекти	
	ОП „РЧР“ Студентски стипендии	ОП „РЧР“ Студентски практики
2016	163 637 лв.	80 535 лв.

***Осигуряване на модерна материална и технологична среда с цел налагане на съвременни стандарти за работа, обучение и общуване***

Годишните планове за капиталови разходи се приемат ежегодно с приемането на бюджета на Университета от Академичния съвет.

Структурата на бюджета, общо за капиталови разходи през първата година на мандатния отчетен период, има следното

съдържание:

- субсидия 275 199 лева, собствени бюджетни средства -208 296 лева. Общ бюджет – 483 495 лева.

С тези средства са извършени следните дейности:

- Подобряване на условията в сградния фонд на Университета, при което в учебен корпус № 1 са основно ремонтирани 5 кабинета и една учебна лаборатория. В учебен корпус № 2 са основно ремонтирани две учебни лаборатории, коридор и вертикална планировка. В учебен корпус № 3 са основно ремонтирани два кабинета и коридор със сервизни помещения. На Спортния комплекс е извършено обновяване на тоалетни и подови покрития в централната зала. Във всички СО „Марица“ основен ремонт е извършен на 11 стаи и 13 тоалетни. Частично са ремонтирани 42 стай, 13 бани и сушилни и 39 врати за баня.

- С цел подобряване на материалната база са закупени и доставени лаптоп – 1 бр.; автоматизирана система за архивиране на данни – 1 бр.; цветен мастиленоструен принтер 1 бр.; токонепрекъсваемо устройство – 1 бр.; компютърни конфигурации – 12 бр.; проектори – 2 бр.; лазерни принтери – 2 бр. и мултифункционално монохромно лазерно устройство – 2 бр. .

- Доставени са: химикали за учебна и научна работа на обща стойност 34 713 лева; лабораторна стъклария на стойност 26 336 лева; канцеларски материали 21 965 лева;

Ежегодно се провежда преглед на договорите за отдаване под наем на движими и недвижими активи, а ежемесечно се осъществява контрол на приходите от тях.

В началото на първата година от мандатния период, със съответни вътрешни заповеди са утвърждава план-график за провеждането на обществени поръчки. Същият е съобразен и подсигурен със средства от бюджета на Университета, изискванията на Закона за обществените поръчки и „Вътрешните правила за управление цикъла на обществените поръчки в Университета“. Предвид въведения ефективен контрол по сключването, действието и приключването на планираните процедури, за отчетната първа година от мандатния период е реализирана 100 % събираемост на наемните задължения и изпълнението на планираните разходи.

През отчетният мандатен период наемните отношения



показват относителна устойчивост, която има следния вид:

Действащите наемни договори са 10 на брой. Срещу тях Университетът е получил чист приход от 100 303,08 лева.

Анализът на наемните отношения показва устойчивост в работата на ръководството на Университета спрямо законосъобразната и целесъобразна наемодателска дейност. Отношенията с наемателите визират устойчивост във времето и нормалните условия за съвместна дейност. Постоянството в приходите подпомага ръководството на Университета в планирането и осъществяването на необходимите стопански инициативи.

- Ежемесечно, до 8 число на всеки следващ месец, се изготвя по утвърден модел тристепенно контролирана справка за изпълнението на всички договори касаещи административно стопанската дейност.

- Ежемесечно, до 15 число на всеки следващ месец се изготвя по утвърден модел тристепенно контролирана справка за състоянието на 19 групи стопански дейности, движението на средствата по тях и резултатите от изпълнението на доставките и услугите.

Осъществяваната от ръководството на Университета стопанска дейност през първата година от мандатния период е комплексна и е насочена в следните направления:

- Поддържане на резултатите от изпълнението на проект по ОПРР „Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии - Пловдив и модернизация на информационното обслужване" - VO161PO001/1.1-07/2009/010 насочени към подобряване на условията за предоставяне на образователни услуги в Университета по хранителни технологии - Пловдив, чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите, модернизирани на библиотеката и осигуряване на равен достъп до образование на хора в неравностойно положение.

- Провеждане на цялостен преглед на наличната материална база и ползваните помещения във всички звена и катедри. Изработване, съгласувано с ръководителите на основните звена, на писмено заключение, съдържащо обоснована оценка за ефективността и перспективите за използването на поверените на звеното материална база и помещения, както и освобождаване

от ненужните и неефективните съоръжения.

Изпълнението на дейностите по направлението са основно в следните насоки:

Ежегодно, с поредни заповеди, на основание чл. 22 от Закона за счетоводството и Правилника за инвентаризацията на активите и пасивите на УХТ - Пловдив, се извършва пълна годишна инвентаризация в Университета. Дейността на оперативните комисии обхваща цялостния преглед на фактическата наличност и състоянието на активите. Централната комисия потвърждава заключенията на оперативните комисии и приема и утвърждава предложенията за бракуване на активи. Дейността по инвентаризирането на активите започва в края на всяка стопанска година и завършва с подробен доклад за констатираното, и препоръки за отстраняване на констатирани слабости.

Разпределението на служебните помещения в сградния фонд на целия Университет е исторически определено и представлява утвърдена през годините даденост. Промените дължащи се на развитието на структуроопределящите звена, предполагат задоволяването им с подходящи нови помещения и площи или замяната им с аналогични. През първата година на мандатния период продължи наложената практика промените в правото за ползване да бъдат регламентирани и документирани по установен вътрешен ред, със заповеди на Ректора. Продължаващата практика запази предпоставките за съхранение на количественото и качествено състояние на собствеността и максимално удовлетворяване на потребностите за по-качествен учебен и научен процес.

- Поддържане на система за ежегодно планиране, провеждане и отчитане на организационни мероприятия за намаляване на разходите за топлоенергия, електроенергия, водоснабдяване и канализация, телефон и др.

Дейностите са комплексни и обхващат както организационни мероприятия, така и такива за тяхното реализиране и намаление, в следните направления:

1. потребление на природен газ за учебен корпус № 4 - 7 980,01 лева;
2. потребление на питейна вода – 93 498,53 лева;
3. потребление на топлинна енергия и БГВ – 303 373,65 лева;

4. потребление на ел. енергия – 336 865 лева

Анализът на разходите показва сравнителна устойчивост през целия период на първата година от мандатен период.

През отчетната година от мандатния период конкретизирането на доставките и оптимизирането на правените разходи показаха устойчивост между потребление и качество на доставяните стоки, което задоволява напълно всички потребности.

**✚ Разширяване и усъвършенстване на системата за ежегодно планиране, провеждане и отчитане на организационни мероприятия за оптимизиране на експлоатационните разходи и пренасочване на средства за работни заплати и собствено финансиране на европроекти**

При структурирането на бюджета за отчетния период дялът на капиталовите разходи в общо разходите на Университета за периода е 4.39 % и се задържа на нивата от предходните години.

Работните заплати през 2016 година са изплащани редовно и във срок. Изплатените средства за работна заплата заедно с осигурителните вноски за работодател за отчетната година са 6 860 550 лева. Средногодишната брутна работна заплата за 2016 г. е в размер на 13 628 лв. и запазва нивата си от предходната година.

През отчетния период е заплащано и допълнително възнаграждение за изпълнени часове над норматива, съгласно правилника за общата нормативна заетост.

От постигнатите икономии между планираните по бюджета средства за работна заплата и фактически изплатените през годината средства, на основание на подписаният КТД и „Вътрешни правила за организация на работната заплата“, на целия персонал на Университета през месец Декември 2016 година бяха изплатени еднократно допълнително възнаграждение по 200 лева и допълнително материално стимулиране в размер на 30 % от основната работна заплата.

## **8. НАПРАВЛЕНИЕ „СОЦИАЛНА ДЕЙНОСТ, СИНДИКАТИ И СТУДЕНТСКИ СЪВЕТ”**

***✚ Продължаване на създадените конструктивни взаимоотношения между Академичното ръководство, Синдикатите и Студентския съвет, подчинени единствено на интересите на колегите и студентите.***

През 2016 г. бяха продължени и доразвити взаимоотношения на партньорство между Академичното ръководство, представлявано от Ректора, и синдикалните организации в Университета, подчинени единствено на интересите на колегите. През отчетната година, на основата на равнопоставен диалог, бе актуализиран и преподписан колективният трудов договор. Регулярно през отчетния период бяха провеждани срещи и сключвани споразумения между ръководството на УХТ, представлявано от Ректора и ръководствата на синдикалните организации по най-важните социални въпроси, касаещи целия колектив на Университета.

През 2016 г. между Академичното ръководство и Студентския съвет съществуваха взаимоотношения на партньорство и взаимно доверие, които бяха в основата на разрешаване на редица студентски проблеми, инициране на съвместни събития и мероприятия. Благодарение на това и на проявената активност, Студентският съвет съумя успешно да защитава и отстоява интересите на колегите си пред Академичното ръководство, което бе основополагащо за изграждането на доверие у студентите към Студентския съвет като техен представителен орган. Продължена бе практиката Ръководството на Студентския съвет да присъства на заседанията на Ректорския съвет. Това позволи от една страна запознаване с актуалните задачи на академичната общност, а от друга – представяне на ежеседмичната програма на Студентския съвет, отразяваща проблемите на студентите. Като добра практика може да се посочи и провеждането на различни срещи със студентите от Студентския съвет с оглед координация и информираност.

***✚ Разширяване и обогатяване на възможностите за осигуряване на социално-битовите и културните потребности и подобряване на условията за спорт и отдих на преподаватели, служители и студенти.***

- Използване на различни форми за рекламиране на възможностите на почивната и спортната база на Университета за привличане на външни посетители.

През първата година на мандатния период ръководството на Университета, съвместно със синдикалните организации в него, осъществява цялостната дейност по управлението, развитието и рекламирането на възможностите на спортната и почивната база на Университета. С поредни заповеди се осъществява гъвкавост и устойчивост на предоставяните спортни и почивни дейности. Във всички собствени рекламни материали, визуализиращи Университета като цяло, международните изяви и представяния, в ежегодните дипломи по време на международните научни конференции и на сайта на Университета се намира пълна информация за подобряващите се условия за масов спорт, отдих и туризъм на всички желаещи. Наред с това бе предоставена и информация за възможностите за отдих и почивка в почивните бази на други университети.

- Обновяване на материално-техническата база на битовите помещения във всеки от блоковете на студентските общежития „Марица“.

Във всички СО „Марица“ през първата година от отчетния мандатен период основен ремонт е извършен на 11 стаи и 13 тоалетни. Частично са ремонтирани 42 стай, 13 бани и сушилни, и 39 врати за баня.

Обновяването на материално-техническата база на общежитията бе сред приоритетите на ръководството на Университета през първата година от мандатния период.

**✚ Стриктно спазване и изпълнение на изискванията на нормативната база за гарантиране на безопасни условия на труд и обезпечаване на работно облекло. Осигуряване на предпазни средства за безопасност както за работниците, така и за студентите.**

**✚ Продължаване, а при възможност и разширяване обхвата на профилактичните медицински прегледи.**

През периода на мандата бяха изпълнени дейности, както следва:

- Създадени са всички основни документи по охрана на труда – заповеди, разчети и вътрешни документи.

Съгласно Закона за здравословни и безопасни условия на труд

(Обн., ДВ, бр. 124 от 23.12.1997 г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 13 октомври 2015г.) са изготвени и утвърдени от Ректора следните инструкции, правила и заповеди:

- Правила за здравословни и безопасни условия на труд;
- Програма за начален инструктаж;
- Инструкция за работа с електрически проточен водонагревател;
- Инструкция за работа в химическа лаборатория;
- Инструкция за безопасна работа на височина.

Ежегодно със заповед на Ректора, съгласно Наредба № РД-07-2 от 16.12.2009 г., се провеждат следните видове инструктаж: начален, на работното място, периодичен, ежедневен и извънреден.

Съгласно Наредба № РД-07-2, на 10.04.2014 г. бе проведено обучение, включващо запознаване с инструкциите и процедури за инструктаж.

- Сключен бе договор за услуга № 60/12.09.2016 г. между Университет по хранителни технологии - гр. Пловдив и Службата по трудова медицина „Омега СТ“ ООД, гр. Пловдив.

Съгласно договора е изготвен обобщен анализ за здравното състояние на работещите в УХТ съгласно Приложение № 5 към чл. 8 от наредба № 3 от 25.01.2008 г. за условията и реда за осъществяване на дейността на службата по трудова медицина.

Допълнително със средства по социалната програма ежегодно се провеждат медицински прегледи на жените от мамолог.

- Ежегодно се определят броя и местата на трудоустроени в Университета.

- Регламентиране на предоставянето на работното облекло.

На основание Наредба за работно и униформено облекло (ДВ бр.9/28.01.2011 г.), със заповед № 731/12.06.2014 г. се планира и предоставянето на работно облекло на служителите от сектор „Домакинство, чистота и охрана“, сектор „Капитално строителство“ и сектор „Експлоатация и ремонт“.

- Проверки от Регионалната здравна инспекция

През цялата 2016 г. са извършвани планови и извънпланови проверки за изпълнение на условията на безопасна работа и труд. Същите обхващат цялостния процес в четирите учебни корпуса, всички СО „Марица“ и Спортния комплекс на Университета. В изпълнение на даваните предписания всички тоалетни помещения в учебните корпуси са захранени с топла вода и миеци



препарати; учебните зали и лаборатории са в състояние, отговарящо на хигиенните и здравословни норми за провеждане на редовен учебен процес, осветлението в учебните зали отговаря на хигиенните норми, приети в страната; противопожарните средства са обслужени и маркирани по установения ред; съхранението на химическите вещества в централния склад отговаря на хигиенните и противопожарни норми; асансьорната уредба е обезопасена според действащото законодателство; инсталацията за захранване с природен газ на отоплителния котел в учебен корпус № 4 отговаря на съвременните норми, установени в страната; спортните съоръжения на Спортния комплекс са приведени в пълно съответствие с изискванията, обезопасяващи спортен травматизъм.

- Ежегодно договаряне на ремонта и поддръжката на вътрешни пожарни кранове и пожарогасителите в целия Университет.

На основание Наредба № 81213-647 за правилата и нормите за пожарна безопасност ежегодно са извършвани техническо обслужване на пожарогасителите, проверка на вътрешните пожарни кранове и ежемесечно сервизно обслужване на пожароизвестителната инсталация в СО „Марица“.

Ежегодно са обслужвани 190 броя пожарогасители и 105 броя вътрешни пожарни кранове.

- Проверки от районна противопожарна служба и тренировки.

Съгласно изискванията на Наредба № 81213-647 за правилата и нормите за пожарна безопасност, през 2016 г. от Районната служба по пожарна безопасност и защита на населението са извършвани проверки със съответните предписания, които към края на 2016 г. са изпълнени на 100 %, както следва:

- Изготвени са планове за евакуация във всички сгради;
- Монтирано е евакуационно осветление във всички сгради на УХТ и СО;
- Окомплектовани са всички вътрешни пожарни кранове със шланг, струйник и кран в УХТ, СО и Спортен комплекс;
- Всички катедри, направления, отдели, сектори и звена са оборудвани с необходимия брой пожарогасители;


- Всички изходи са окомплектовани с анти-паник брави;
- Поставени са табели, обозначаващи клас и подклас на пожароопасност;
- Монтирана е пожароустойчива врата на склада за химикали;

- **Предпазни средства**

На основание Наредба № 3 от 19.04.2001 г. за минималните изисквания за безопасност и опазване на здравето на работещите при използване на лични предпазни средства на работното място, на основание на заповед № 731/12.06.2014 г. и през първата година на мандатния период е осигурено и закупено специално работно облекло и лични предпазни средства на служителите от сектор „Капитално строителство“ и сектор „Експлоатация и ремонт“.

- **Подготовка за есенно-зимни условия .**

Ежегодно бяха осигурявани необходимите суровини и материали за почистване на районите през есенно-зимния сезон. Извършва се предсезонна подготовка на всички служебни автомобили с гуми, вериги, масла.

** Осигуряване на възможности и условия за обединяване на студентите в стремежа им за издигане авторитета на нашия Университет чрез изява и високи постижения в спорта, художествената самодейност и социалното реализиране.**

Продължена бе традицията за ангажираност на Ръководството на Университета по отношение на подкрепа и съдействие на дейностите за изява на нашите студенти в областта на спорта и художествената самодейност. Можем да отбележим утвърждаването на иницирираните от Студентски съвет пролетни спортни игри, които се проведоха за втора година и които се радват на популярност и интерес сред нашите студенти.

През 2016 г. се отчита отново засилен интерес и активно участие на студентите в СТС „Пълдин“ и новосформираната група по спортни танци „Елеганс денс“.

С основание може да се каже, че и през 2016 г. са осигурени възможности и условия за съчетаване на учебна и научна дейност на студентите с изяви в областта на спорта и художествената самодейност.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представеният отчет ясно показва значителната по обем работа по изпълнение на задачите от Мандатната програма на академичното ръководство.

Заявени са ясни намерения за усъвършенстване на качеството на управление и поетапно модернизиране на основните дейности в Университета. Постигнати са положителни резултати по всички направления на програмата. Всичко това ни дава основание да вярваме, че с общи усилия ще повишим конкурентността и затвърдим европейския модел за развитие на нашия Университет.

Ректорът изказва благодарност на Академичния съвет на УХТ, на Факултетните съвети на трите факултета, на съвета на Департамента по езиково обучение, физическо възпитание и спорт, на зам.-ректорите, деканите, председателя и зам. председателя на Общото събрание и Контролния съвет, ръководителя на департамента по езиково обучение, физическо възпитание и спорт, на ръководителите на катедри, на ръководителите на центрите по езиково обучение, физическо възпитание и спорт, Центъра за франкофонско обучение и Центъра по качество и безопасност на храните, на преподавателите и служителите от всички катедри и центрове за постигнатите резултати през отчетния период. Освен това изказвам благодарност на пом. ректора, на главния счетоводител, финансовия контролор, на ръководителя на отдел „Учебен“, на ръководителя на „Център за електронно и дистанционно обучение“, на отдел „Управление на човешките ресурси“, на сектор „Студентски общежития“, на ръководителите на звена „Експлоатация и ремонт“, „Капитално строителство и ремонт“, „Домакинство, чистота и охрана“ за постигнатите високи резултати в тяхната дейност. Изказвам благодарност на Съвета на настоятелите, Студентския съвет, ръководствата на синдикатите „Фунис“, „АДС“, „Подкрепа“ и НБС „ВОН“ към КНСБ за ползотворното сътрудничество с Ръководството на Университета.