



**ГОДИШЕН ДОКЛАД НА РЕКТОРА
ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА УНИВЕРСИТЕТА ПО
ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО
НА МАНДАТНАТА ПРОГРАМА ЗА ПЕРИОДА
01.01.2020 Г. – 31.12.2020 Г.**

I. МАНДАТНА ПРОГРАМА НА РЕКТОРА НА УХТ – ПЛОВДИВ

През 2020 г. на свое редовно заседание Академичният съвет на Университета по хранителни технологии – Пловдив (Протокол №7/26.06.2020 г.) утвърди структура и органи за управление, както и мандатна програма и мерки за изпълнение на политиката за развитие на УХТ-Пловдив в периода 2020 – 2023 г.

С мандатната програма е утвърдена и **основната стратегическа цел**, а именно: *Утвърждаване на общественото признание на УХТ като водещ национален център за образование и наука, подготвящ инженери, технолози, мениджъри и икономисти за хранителната и биотехнологичната индустрия и туризма.*

За изпълнението на стратегическата цел са поставени следните 10 основни **оперативни цели и мерки**:

1. Осигуряване на качествено обучение, ориентирано към студента и гарантиращо неговата конкурентоспособна подготовка и реализация на пазара на труда

1.1. Поддържане на високи оценки от националната акредитация на професионални направления 5.12. Хранителни технологии, 5.11. Биотехнологии, 5.3. Комуникационна и компютърна техника, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, 5.13. Общо инженерство, 5.4. Енергетика, 3.9. Туризмът и 5.1. Машинно инженерство в рейтинговата система на висшите училища в България и търсене на възможности за запазване на професионално направление 3.8. Икономика.

1.2. Периодично актуализиране на учебните планове с акцент върху интердисциплинарния подход, развитието на ключовите компетентности за учене през целия живот, езиковото обучение, цифровите и социални компетентности, стопанските и правните науки.

Разкриване на нови интердисциплинарни бакалавърски и магистърски специалности, ориентирани към динамиката на пазара на труда.

Създаване на конкурентни бакалавърски и магистърски специалности за мотивирани студенти, със завишени възможности за мобилност, обучение на чужд език, частично обучение в чужди университети, включително с участието на международни партньори на УХТ и възможност за получаване на втора диплома.

Разработване на система за целево финансиране на катедри, обучаващи студенти по платени магистърски специалности. Премахване на ограничението за минимален брой студенти за сформирани на група в ОКС „Магистър“. Повишаване на мотивацията на преподавателите за осигуряване и обучение на магистри в съответните специалности.

1.3. Разработване на компетентностни профили по специалности, съгласувани с представители от бизнеса, работодателските и браншовите организации в Р. България.

1.4. Разширяване на професионалната квалификация на обучаваните студенти посредством създаване на хибридни специалности, приложение на информационните технологии в хранителната индустрия и туризма, както и засилване на практическото обучение в реална работна среда.

1.5. Дигитализация на УХТ средата чрез развитие и оптимизиране на интегрираната система за управление на процесите в Университета.

Осигуряване на достъп до високоскоростен интернет във всички точки на територията на УХТ.

Развитие на е-библиотека и подходящо архивиране с цел съхраняване на научното ноу-хау на УХТ.

Осигуряване на преференциални условия за достъп до мобилни устройства за студенти, преподаватели и служители.

Модернизиране на уебсайта на УХТ с пълноценна версия на английски език и мобилно приложение.

Създаване и ефективно използване на електронни университетски платформи за комуникация между студенти, докторанти, преподаватели и служители.

2. Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти

2.1. Подобряване на резултатите от обучението, като се увеличи приносът на самостоятелната извънаудиторна дейност и на текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина.

2.2. Създаване на условия за обучение и оценяване в електронна среда чрез използване на електронни платформи и съвременни инструменти за проверка на знанията.

2.3. Включване на представители на бизнеса в обучението на студентите.

2.4. Преход към SMART образование посредством създаване на интегрирана среда с високо интелектуални компоненти.

Мрежово взаимодействие на участниците и споделяне на ресурси.

Постоянно обновяване на учебното съдържание чрез активно използване на научна информация и знания, поместени в отворени образователни ресурси.

Постоянно актуализиране на формите, средствата и методите за реализация на обучението.

Популяризиране и достъп до постиженията на академичния състав на УХТ чрез обучителни и лични блогове.

Актуализиране на подходите за организация и управление на образователната дейност: интеграция с научните изследвания и реалния сектор за повишаване на качеството на образование.

2.5. Мотивиране на участниците в обучението и създаване на условия за активно ангажиране в образователна, научноизследователска и предприемаческа активност.

Организиране на студентски пространства за споделени идеи и проекти, бизнес инкубатор.

Учредяване на съвместни ежегодни награди с бизнеса и медиите за изявени студенти и изследователи.

2.6. Осигуряване на плавен преход и свързаност на средното и висшето образование чрез провеждане на входящи курсове за установяване на нивото на подготовка; извеждане на учебна практика и дисциплини на основата на партньорства със средни училища.

3. Реализиране на съвременна маркетингова концепция за кандидатстудентската кампания

3.1. Разширяване на кръга от потенциални кандидат-студенти, подобряване на подбора им, включване на представители от българската диаспора в чужбина, мотивиране за обучение в УХТ на потенциални кандидати, избрали чужди университети.

3.2. Привличане на кандидат-студенти от широк кръг сфери, необхванати досега от КСК, свързани с интересите на мениджмънта, иновациите и реализацията на продукти от хранително-вкусовата промишленост, както и с контрола на качеството и законосъобразността при тяхното производство и реализация.

3.3. Активно присъствие на УХТ в различни средства за масова информация. Използване на разнообразни електронни форми на комуникация с кандидат-студентите (интернет, сайт на УХТ, социални мрежи и др.).

3.4. Онлайн организиране и осъществяване на всички дейности по кандидатстудентската кампания в съчетание с традиционните присъствени форми.

4. Повишаване на авторитета на УХТ чрез институционално надграждане, комуникация и участие в университетски мрежи

4.1. Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи.

Създаване на съвместна програма в областта на хранителните технологии и диететиката с Медицинския университет-Пловдив и Националната спортна академия.

Партньорство с Аграрния университет-Пловдив в областта на туризма, технологията на виното и пивото и общото инженерство.

Партньорство с Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в областта на икономиката.

Партньорство с Университета по библиотекознание и информационни технологии и Лесотехническият университет в областта на науките за информиране, дигитална трансформация, интелектуална собственост и културата.

4.2. Сключване на двустранни договори с чуждестранни университети. Синхронизиране на учебните планове на участниците в договорите по конкретни

специалности. Осъществяване на съвместна образователна дейност на базата на общи стандарти, договорености и технологии. Провеждане на част от обучението на студенти в университети партньори на УХТ. Издаване на двойни дипломи при спазване на съответните законодателства.

4.3. Активен обмен и ползотворна мобилност на студенти, преподаватели и служители по програма Еразъм+ и други форми на сътрудничество.

Насърчаване на различните форми на трансгранична академична мобилност.

Кандидатстване за харта по програма Еразъм+.

Разширяване на обхвата на междуинституционалните договори по програма Еразъм+.

Повишаване на броя на реализираните мобилности по програма Еразъм+.

Разработване на проекти за финансиране на мобилности чрез ключова дейност 2 на програма Еразъм+. Подпомагане на екипи от УХТ за кандидатстване и реализиране на проекти по ключови дейности на програма Еразъм+.

5. Развитие на научната дейност и на научната инфраструктура

5.1. Създаване на Международен научен консултативен съвет на Университета по хранителни технологии по модела на водещи световни университетски и научни центрове.

5.2. Активизиране на проектната дейност.

Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа.

Участие в други научни проекти по европейски програми с международни партньори.

Привличане на утвърдени консултантски екипи за осигуряване на проектно финансиране.

Участие в национални научни програми.

5.3. Стимулиране на публикационната активност на преподавателите. Въвеждане на финансова бонус-система за авторите на научни публикации в престижни списания, индексирани в научните бази данни.

5.4. Подобряване на научната инфраструктура. Целево закупуване на научна апаратура и изграждане на общо университетски научноизследователски център с осигурен свободен достъп за докторанти и изследователи от УХТ.

5.5. Активизиране на дейността на Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии за подобряване на сътрудничеството между науката и бизнеса/индустрията. Сключване на договори за аналитично и/или технологично научно обслужване на фирми.

5.6. Увеличаване на дела на младите преподаватели, участващи в научни проекти.

5.7. Увеличаване на броя на студентите, участващи в научни проекти. Организиране на студентски научни форуми и публикуване на резултатите в сборници.

6. Позициониране на УХТ като обучителен център и център за научна и развойна дейност, отворен към бизнеса и външния свят

6.1. Създаване на Консултативен съвет към ректора от изявени публични личности за лобиране в полза на УХТ пред държавните и международните институции.

6.2. Ежегодно актуализиране на приоритетите и задачите, свързани с участието на УХТ в „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“.

6.3. Регламентиране на участието на гост-лектори от състава на „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“, Консултативния съвет към ректора, държавните институции и водещи университети от страната и чужбина в различни форуми на УХТ.

6.4. Реализиране на партньорски проекти с работодателските и браншовите организации за разработване на компетентностни профили в браншове от хранителната и биотехнологичната индустрия и туризма.

6.5. Повишаване на ефективността на практическото обучение в реална работна среда и на дела на преподавателите, ангажирани практически в сектора.

6.6. Създаване на Комуникационен борд по храните като дискуссионна платформа за коментари на академичната общност по обществено значими въпроси, свързани с храните.

6.7. Образование и учене през целия живот. Повишаване на участието в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности.

Разширяване на дейността на ЦПК чрез индивидуални и групови специализации, следдипломни квалификации, валидиране и сертифициране на умения и компетентности.

Работа с изявени студенти в областта на науката, иновациите и предприемачеството.

6.8. Създаване на консорциум за развиване на промишлеността и услугите в региона съвместно с други средни и висши училища и бизнес организации.

6.9. Разширяване на платформата за институционално партньорство чрез членство на УХТ в представителните национални работодателски организации – АИКБ, БСК и БТПП.

7. Актуализиране на системата за планиране и отчитане на нормативната заетост на академичния състав

7.1. Анализ на дейностите, адаптиране и диференциране на показателите за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав.

7.2. Създаване на механизми за обвързване на отделни дейности – учебна, проектна и научноизследователска, със системата на възнагражденията.

Променени вътрешни правила за работната заплата.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения на преподаватели и служители, които организират и провеждат учебна дейност на чужд език със студенти от ОКС „Бакалавър“ и/или „Магистър“ платено обучение.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения за преподаватели и служители, които организират и провеждат учебна дейност със студенти от ОКС „Магистър“ платено обучение.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения за авторите на научни публикации в престижни списания, индексирани в научните бази данни.

8. Разработване на стратегия за обезпечаване на учебната и научно-изследователската дейност с академичен персонал, притежаващ опит и компетенции в съответното професионално направление

8.1. Създаване на процедура, осигуряваща планомерност и приемственост при осигуряване на академичен персонал, притежаващ опит и компетенции в различните професионални направления в УХТ.

Разработване на катедрени, факултетни и университетски процедури за определяне на средно- и дългосрочни нужди от осигуряване на академичен персонал.

Разработване на проектоплан за привличане на нови членове на академичния състав в УХТ, съобразно нуждите на учебната и научноизследователската дейност в Университета.

Активно стимулиране на кариерното израстване (придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности) и повишаването на квалификацията на членовете на академичния състав в УХТ.

Преструктуриране на дейностите за въвеждане на данни в регистрите на НАЦИД.

Увеличаване на броя на преподавателите, изпълняващи националните минимални изисквания за научни степени и академични длъжности.

8.2. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в УХТ.

Активен подбор и обучение на докторанти за нуждите на УХТ.

Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент спрямо общия ръст на възнагражденията в УХТ.

Увеличаване на дела на младите преподаватели, участващи в научни проекти.

8.3. Тематични срещи между катедрените колективи и академичното ръководство за взаимно информиране и своевременно разрешаване на проблемите.

9. Развитие и оптимизиране на интегрираната система за управление на процесите в УХТ

9.1. Модернизиране на системата за електронно и дистанционно обучение.

9.2. Одит на Интранет (опорната мрежа) на Университета и отстраняване на проблемите.

9.3. Изграждане на мрежа за видео наблюдение, обхващаща учебните корпуси и дворното пространство между тях.

9.4. Въвеждане на система за електронно управление на документооборота в УХТ с цел улесняване на административното и финансовото обслужване.

9.5. Осигуряване на възможност на разпоредителите с финансови средства (декани на факултети, директор на департамент, ръководители на първични звена и проекти) да имат електронен достъп в реално време до данните, свързани с финансовата отчетност.

10. Поддържане и модернизиране на изградения сграден фонд

10.1. Преоборудване на аули със съвременно обзавеждане и осветление.

10.2. Облагородяване и вертикална планировка на околблокови пространства, зелени площи за отдих и паркоместа.

10.3. Ремонтване на студентско общежитие, спортна зала и плувен басейн на УХТ чрез механизмите на публично-частното партньорство.

Изпълнението на мандатната програма се осъществява от ръководството на УХТ-Пловдив в състав:

Ректор – проф. д-р инж. Пламен Неделчев Моллов

Зам.-ректор по учебна дейност и академичен състав – доц. д-р инж. Христо Спасов Спасов

Зам.-ректор по научна и международна дейност – доц. д.н. инж. Галин Йорданов Иванов

Зам.-ректор по комуникационна, информационна и административна дейност – доц. д-р Атанаска Михайлова Тенева

Функционален декан по образователни програми и мобилност – проф. д.н. инж. Георги Атанасов Костов

Функционален декан по проектна дейност – доц. д.н. инж. Кирил Михалев Михалев

Функционален декан по студентска и социална дейност – доц. д-р инж. Кремена Николаева Никовска

Декан на Технологичен факултет – доц. д-р инж. Десислав Костадинов Балев

Зам.-декан на Технологичен факултет по учебна дейност – доц. д.н. инж. Венелина Тодорова Попова

Зам.-декан на Технологичен факултет по научна дейност – доц. д-р инж. Георги Тодоров Добрев

Декан на Технически факултет – проф. д-р инж. Виолета Димитрова Рашева

Зам.-декан на Технически факултет – доц. д-р инж. Таня Павлова Титова-Костуркова

Декан на Стопански факултет – проф. д-р Валентина Любенова Алексиева-Николова

Зам.-декан на Стопански факултет – доц. д-р инж. Иван Обретенов Обрешков

Директор на Департамент по езиково обучение, физическо възпитание и спорт - доц. д-р Петя Иванова Несторова

Помощник-ректор – Анатоли Васков Великов

Главен счетоводител – Таня Николова Диварова.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МАНДАТНАТА ПРОГРАМА

Първата година от мандата на сегашното ръководство на УХТ-Пловдив беше белязана от пандемията Ковид-19 и всички произтичащи от нея трудности и ограничения. Наложиха се работата по изпълнението на задачите, залегнали в мандатната програма и в плана за действие, много често да се осъществява в условия на електронна среда. Това, от една страна, беше голямо предизвикателство към целия колектив на Университета и беше свързано с множество трудности и проблеми от различен характер, но от друга, то предостави възможност за вземането на редица нестандартни и иновативни решения.

Със загриженост за здравето на преподаватели, служители и студенти в най-острата фаза на развитие на пандемията ръководството на Университета задели необходимите финансови средства и осигури необходимите количества дезинфектанти, маски, шлемове, ръкавици, тестове за качествено установяване на Ковид зараза и за наличие на антигенни тела, системи за термоконтрол и дезинфекция за входовете. Подобро беше хигиенното състояние на санитарните възли, въведена беше практиката за регулярно почистване и дезинфекциране на коридорите в учебните корпуси и др.

Предвид на безпрецедентната ситуация, породена от коронавируса, изпълнението на някои планирани дейности по целите и мерките на мандатната програма не беше стартирано през 2020 г., но тяхното осъществяване предстои през тази и следващите академични години.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

Осигуряване на качествено обучение, ориентирано към студента и гарантиращо неговата конкурентоспособна подготовка и реализация на пазара на труда

Обучението на студентите в УХТ-Пловдив по различните специалности от всички професионални направления с ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, на докторантите и специализантите е съгласувано със ЗВО, с високите изисквания и нуждите на практиката и със съвременните тенденции за развитието на ХВП, биотехнологията, техниката, туризма и икономиката в страната и чужбина.

Мярка 1.1: Поддържане на високи оценки от националната акредитация на професионални направления 5.12. Хранителни технологии, 5.11. Биотехнологии, 5.3. Комуникационна и компютърна техника, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, 5.13. Общо инженерство, 5.4. Енергетика, 3.9. Туризм и 5.1. Машинно

инженерство в рейтинговата система на висшите училища в България и търсене на възможности за запазване на професионално направление 3.8. Икономика.

Поддържането на високи оценки от националната акредитация на изброените в мярката професионални направления и престижно класиране в Рейтинговата система на висшите училища в България, както и търсенето на възможности за запазване на професионално направление 3.8. Икономика са основни задачи на ръководството на Университета.

Отчетният период съвпадна с промени в начина на осъществяване на акредитационните процедури – срещите с експертните групи се провеждаха дистанционно в електронна среда, а освен това се наблюдаваше нарушаване на графика за тяхното провеждане заради Ковид кризата и предприеманите противоепидемични мерки.

Провеждаха се както процедури по програмни акредитации на професионални направления и докторски програми, така и процедури за следакредитационно наблюдение и контрол (САНК).

Постигнатите резултати от проведените **програмни акредитации и САНК** са, както следва:

А. Програмни акредитации на професионални направления.

- Програмна акредитация на професионално направление 3.9. Туризъм – оценка 9,01 за срок от 6 години (Протокол № 20 от 27.05.2020 г. на ПК по СНУ).

- Програмна акредитация на професионално направление 3.8. Икономика, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, в УХТ-Пловдив.

Процедурата е на фаза внасяне на доклада от експертната група в Акредитационния съвет на НАОА.

- Програмна акредитация на професионално направление 5.4. Енергетика, област на висше образование 5. Технически науки, в УХТ-Пловдив.

Процедурата е на фаза внасяне на доклада от експертната група в Акредитационния съвет на НАОА.

Б. Програмни акредитации на докторски програми.

- Програмна акредитация на докторска програма „Компютърни системи, комплекси и мрежи“ от професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област на висше образование 5. Технически науки.

Процедурата е на фаза внасяне на доклада от експертната група в Акредитационния съвет на НАОА.

- Програмна акредитация на докторска програма „Машини и апарати за хранителната и вкусовата промишленост“ от професионално направление 5.1. Машинно инженерство, област на висше образование 5. Технически науки, оценка 9,42 за срок от 6 години (Прот. 10/29.04.2020 г. на ПК по ТН).

- Програмна акредитация на докторска програма „Промислена топлотехника“ от професионално направление 5.4. Енергетика, област на висше образование 5. Технически науки, оценка 9,39 за срок от 6 години (Прот. 12/22.05.2020 г. на ПК по ТН).

- Програмна акредитация на докторска програма „Хладилни машини и апарати за охлаждане и кондициониране” от професионално направление 5.4. Енергетика, област на висше образование 5. Технически науки, оценка 8,88 за срок от 5 години (Прот. 12/22.05.2020 г. на ПК по ТН).

- Програмна акредитация на докторска програма „Икономика и управление (хранителна индустрия)” от професионално направление 3.8. Икономика, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки.

Процедурата е на фаза внасяне на доклада от експертната група в Акредитационния съвет на НАОА.

В. Процедури по следакредитационно наблюдение и контрол.

- Процедура по САНК за изпълнение на задължителните препоръки от предходна институционална акредитация на УХТ (приет на заседание на АС на УХТ с Протокол №14/05.02.2021 г).

Докладът е изпратен в ПКСАНК към НАОА.

- Процедура по САНК – Доклад за прилагане на вътрешната система за оценка и поддръжка на качеството на обучение (СОПКО) и академичния състав за периода 2016-2020 г. (приет на заседание на АС на УХТ с Протокол №15 от 26.02.2021 г.).

Докладът е изпратен в ПКСАНК към НАОА.

- Процедура за САНК в ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, специалност „Автоматика, информационна и управляваща техника”, заключението на ПКСАНК е, че препоръките от акредитацията на ПН се изпълняват (Прот.17/10.09.2020 г. на ПК по САНК).

Следва да бъде отбелязано, че почти всички акредитации получиха оценки над 9, при максимална оценка 10 и максимален срок на акредитация от 6 години.

Другата задача е свързана със запазването и съответно повишаването на **рейтинга на професионалните направления**, по които се осъществява обучение в УХТ-Пловдив. Резултатите от класациите на Университета по професионални направления, в които провеждаме обучение за 2019 и 2020 година, съгласно наложилата се в България и призната за официална от МОН рейтингова система, са представени в табл. 1.

Таблица 1

**КЛАСАЦИЯ НА УХТ-ПЛОВДИВ СЪГЛАСНО РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА
ЗА ПЕРИОДА 2019 – 2020 Г.**

	Професионално направление	Стандартна класация	
		2019 г.	2020 г.
1.	Биотехнологии	3 общ резултат – 49 т.	3 общ резултат – 52 т.
2.	Енергетика	3 общ резултат – 50 т.	2 общ резултат – 53 т.
3.	Електротехника, електроника и автоматика	5 общ резултат – 54 т.	7 общ резултат – 51 т.
4.	Машинно инженерство	7 общ резултат – 50 т.	7 общ резултат – 48 т.

5.	Общо инженерство	6 общ резултат – 47 т.	6 общ резултат – 44 т.
6.	Икономика	10 общ резултат – 44 т.	12 общ резултат – 43 т.
7.	Комуникационна и компютърна техника	7 общ резултат – 51 т.	10 общ резултат – 48 т.
8.	Туризм	4 общ резултат – 45 т.	4 общ резултат – 42 т.
9.	Хранителни технологии	1 общ резултат – 53 т.	1 общ резултат – 53 т.

Забележка: Класацията е направена по ПН сред всички висши училища с държавно финансиране и всички ОКС.

Анализът на данните от класацията показва запазване на водещото I-во място за професионално направление (ПН) 5.12. Хранителни технологии, придвижване от III-то на II-ро място за професионално направление 5.4. Енергетика, запазване на III-то място за професионално направление 5.11. Биотехнологии с повишаване на общия резултат. В ПН 5.1. Машинно инженерство, 5.13. Общо инженерство и 3.9. Туризм запазваме позиции спрямо 2019 година, но получаваме по-нисък общ резултат, а в ПН 3.8. Икономика, 5.2. Електротехника, електроника и автоматика и 5.3. Комуникационна и компютърна техника отстъпваме назад в класацията.

Системата от критерии, участващи във формирането на рейтинговата система, е сложна, част от тях са извън обсега на въздействие от страна на Университета, но има и насоки, в които трябва да се положат допълнителни усилия в бъдеще. Не е без значение и политиката на МОН, насочена към връщане и концентриране на обучението, което се осъществява от държавните университети, в специфичните и традиционните за тях професионални направления, съпроводено с плавно редуциране на неспецифичните такива.

Мярка 1.2: Периодично актуализиране на учебните планове с акцент върху интердисциплинарния подход, развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, цифрови и социални компетентности, стопанските и правните науки.

Разкриване на нови интердисциплинарни бакалавърски и магистърски специалности, ориентирани към динамиката на пазара на труда.

Създаване на конкурентни бакалавърски и магистърски специалности за мотивирани студенти, със завишени възможности за мобилност, обучение на чужд език, частично обучение в чужди университети, включително с участието на международни партньори на УХТ и възможност за получаване на втора диплома.

Разработване на система за целево финансиране на катедри, обучаващи студенти по платени магистърски специалности. Премахване на ограничението за минимален брой студенти за сформирани на група в ОКС „Магистър“. Повишаване на мотивацията на преподавателите за осигуряване и обучение на магистри в съответните специалности.

В изпълнение на мярка 1.2 бяха въведени **чуждоезикови бакалавърски и магистърски програми**, включително с участието на международни партньори на УХТ и с възможност за получаване на втора диплома:

- През 2020 г. с решение на АС на УХТ-Пловдив беше разкрита и включена в Справочника на кандидат-студента нова специалност „Технология на храни и напитки“ с обучение на английски език.

С нейното разкриване се търсеше развитие в две от стратегическите направления за действие от страна на ръководството на Университета: от една страна, разкриване на широкопрофилни специалности, които са конкурентни на образователния пазар в настоящите условия, и от друга – привличане на чуждестранни студенти, което да позволи по-ефективно и обезпечено обучение и подобряване на финансовата стабилност на УХТ-Пловдив.

Със същите мотиви възстановихме традиционната за Университета специалност „Технологии на ферментационните продукти“ с обучение на френски език, но в ОКС „Бакалавър“, в професионално направление 5.12. Хранителни технологии. Този подход е свързан с търсене на по-голяма гъвкавост при попълване на местата в нея, в сравнение с предишното ѝ съществуване в ОКС „Магистър“ с прием след средно образование.

- На база на опита от предходни периоди предложихме прием и в други специалности в ОКС „Бакалавър“ на английски език – „Технология на храни и напитки“, „Компютърни системи и технологии“, „Туризм“, „Индустриален мениджмънт“.

За съжаление, пандемичната обстановка, огромните ограничения и невъзможността за пътуване през граница, стресът сред кандидат-студентите и други фактори не ни позволиха активна, пряка кампания за чужди граждани, които са основната цел на тези специалности. Ориентацията към български младежи със завишена езикова подготовка и очакванията за пренасочване на част от желаещите да се обучават в чужбина към български ВУ с чуждоезиково обучение също не дадоха резултати.

- През отчетния период беше извършена значителна по обем подготовка за разкриване на магистратура под егидата на Международната организация по лозата и виното (OIV) с обучение на английски език. Наименованието на специалността е *Technology of Wine and High-Alcohol Beverages* (Технология на виното и високоалкохолните напитки), като в нея са включени четири образователни модула: *Лозарство; Енология; Икономика, управление, право, маркетинг и комуникация; Качество, безопасност на напитките и околна среда.*

Процедурата започна с посещението на генералния директор на OIV г-н Пау Рока в Университета в началото на 2020 г. УХТ-Пловдив е посочен от Комисията на OIV за пилотен университет, в който да стартира подобна програма за обучение, което ни нарежда заедно с единствените други два университета в света (Монпелие – Франция и Дейвис – САЩ). Като се знае, че сме в конкуренция с редица други западни университети, това е едно изключително признание за усилията на ръководството, което ще повиши неимоверно авторитета на УХТ-Пловдив, ще докаже доверието в нашите компетенции и ще създаде много възможности за мобилност на студенти и преподаватели от различни страни.

В изпълнение на мярка 1.2 бяха разкрити и разработени учебните документи на конкурентни бакалавърски и магистърски специалности, ориентирани към динамиката на пазара на труда:

А. В ОКС „Бакалавър“:

1. „Технология на храни и ароматични продукти” – при нея се разчита на широкопрофилност при професионалната подготовка на студентите, създават се възможности за реализация в повече и различни направления на хранително-вкусовата промишленост, налице е подчертана интердисциплинарност.

2. „Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти” – възстановена в самостоятелен вид специалност, която се приема изключително позитивно от кандидат-студентите и бизнеса. В същността си тази специалност също е многопрофилна и покрива нуждата от кадри в редица подотрасли на зърнено-фуражната и хлебната промишленост.

В това направление като типично интердисциплинарни могат да се посочат и специалностите с обучение на чужд език – „Технология на храни и напитки” с обучение на английски и „Технология на ферментационните продукти” с обучение на френски език.

Б. В ОКС „Магистър“:

1. „Иновации в напитките и сомелиерство” – насочена към подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на иновациите, внедряването, сертифицирането и узаконяването на нови типове и стилове продукти за винарската, малцовата, пивоварната и безалкохолната промишленост, биопроизводството на напитки, сензорния им анализ и тяхната презентация.

2. „Храни и национална сигурност” – обучението в тази специалност се базира на концепцията за продоволствена сигурност като ключов елемент на съвременната национална и глобална сигурност. Наред със законодателството и официалния контрол на храни и напитки, специално внимание се отделя на изграждането на устойчиви хранителни системи.

Тези магистърски програми са интердисциплинарни и са пряко насочени към *нови целеви групи*, до този момент необхванати от предлаганата палитра от магистърски специалности.

Мярка 1.3: Разработване на компетентностни профили по специалности, съгласувани с представители от бизнеса, работодателските и браншовите организации в Р. България.

Мярка 1.4: Разширяване на професионалната квалификация на обучаваните студенти посредством създаване на хибридни специалности, приложение на информационните технологии в хранителната индустрия и туризма, както и засилване на практическото обучение в реална работна среда.

Мерки 1.3 и 1.4 имат за цел да ориентират обучението в УХТ-Пловдив към нуждите на пазара на труда. Осъществяването на практически упражнения, учебни и производствени практики и преддипломни и сезонни стажове става с активното съдействие от страна на

различни фирми от ХВП, с оглед повишаване на качеството на практическата подготовка на студентите и по-лесната им професионална реализация.

С оглед на политиката на МОН, бяха предприети действия за обогатяването на съществуващи специалности и актуализирането на учебните планове с иновативни дисциплини, интересни за студентите и даващи съвременни, нужни за бизнеса знания.

През 2020 г., по инициатива на създадената през 2018 г. „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“ (БУАХИТ) и клъстера „Тракия икономическа зона“ (ТИЗ), беше инициирана широка дискусия за **съдържанието на учебната документация, особено по отношение на професионалната подготовка**. По предложение на БУАХИТ, със заповед на ректора на УХТ бяха създадени работни групи с участието на представители от бизнеса, които следва да изготвят предложения до първичните и основните звена за подобряване на учебното съдържание в различните специалности. Процедурата е в процес на изпълнение, като резултатите от нея се очакват в края на учебната 2020/2021 г., а реалното въвеждане на актуализираните учебни планове и програми ще започне през 2021/2022 г.

Мярка 1.5: Дигитализация на УХТ средата чрез развитие и оптимизиране на интегрираната система за управление на процесите в Университета.

Осигуряване на достъп до високоскоростен интернет във всички точки на територията на УХТ.

Развитие на е-библиотека и подходящо архивиране с цел съхраняване на научното ноу-хау на УХТ.

Осигуряване на преференциални условия за достъп до мобилни устройства за студенти, преподаватели и служители.

Модернизиране на уебсайта на УХТ с пълноценна версия на английски език и мобилно приложение.

Създаване и ефективно използване на електронни университетски платформи за комуникация между студенти, докторанти, преподаватели и служители.

Основен акцент и приоритет в дейността на ръководството на Университета е да бъде осигурено качествено обучение на следващо равнище чрез дигитализация и партньорски мрежи, което да бъде ориентирано към студента и да гарантира конкурентоспособна подготовка и реализация на пазара на труда.

Затова през 2020 г. продължиха инвестициите в **компютърната осигуреност** на учебния процес. Доставени бяха компютърна техника и оборудване на стойност 194 796 лв. без ДДС.

Таблица 2
КОМПЮТЪРНА ОСИГУРЕНОСТ С НОВА ТЕХНИКА ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 Г.

	2016	2017	2018	2019	2020	общо
Сървър	-	2+2	-	1	-	3+2

Компютри, лаптопи	16	34+16	36+11	27+10	76	226
Мултифункционално устройство, принтери	4	7	17	23	19	70
Мултимедиен проектор	4	9	-	8	3	22
Лазерен принтер	-	10	-	-	-	10
Ултракъсофокусен проектор с интерактивна дъска	-	-	2	-	-	2
Таблети	-	-	-	-	550	550

Обучението на студентите и докторантите е обезпечено с необходимата компютърна техника. УХТ разполага с общо 469 броя компютри. В учебно-методичните кабинети на катедрите, офисите за студентско обслужване и кабинетите на служителите се използват общо 180 броя компютри за обслужване на управленския и административен процес в УХТ-Пловдив.

Освен в компютърните зали, на разположение на студентите и докторантите за свободен достъп до интернет и ресурсите на библиотеката са налице общо 44 читателски места.

В началото на Ковид пандемията, като израз на добро партньорство, ръководството на клъстер „Тракия икономическа зона“ в лицето на г-н Пламен Панчев любезно осигури за ползване 20 броя **лаптопи**, с цел подпомагане на преподавателите при извеждането на часовете в електронна среда, за което изразяваме нашата искрена благодарност.

За учебната 2020/2021 година бяха осигурени на основата на договор с “Теленор” общо 550 броя **таблети**, които бяха раздадени на студентите от 1. курс в редовна форма на обучение. Към таблетите има карти за интернет достъп с абонамент за една година. Това иновативно решение на Ръководството на УХТ позволи на всички първокурсници активно да участват в процеса на електронно обучение, реши някои социални проблеми и се надяваме да е полезна скрита реклама за КСК 2021.

Достъпът до базите данни за научна дейност е IP организиран и по този начин студентите могат да ползват достъпа на територията на целия университет. След проучване бе направено обучение на преподавателите за работа със средата за видео-конференцна връзка meet.jit.si. Същата бе конфигурирана и на собствен (на УХТ) сървър – vc.uft-plovdiv.bg. През 2020 г. УХТ-Пловдив се включи в **G-Suite for Education**. Създадени са профили и лични имейли на всички преподаватели, служители и студенти от ОКС „Бакалавър“. Това е надеждна алтернатива за видео-конференцна връзка и подпомагане на обучението и изпитването в електронна среда. С нея всеки преподавател може да включи до 250 участници в среща, която да се записва и споделя във виртуален диск с капацитет 5 ТВ.

В аудитория 202 на учебен корпус 2 беше изградена съвременна **локална система за видеоконференция**, при която участниците са в директна връзка. Това позволи лекциите по дисциплините „Органична химия“ и „Биохимия“ да бъдат извеждани реално от преподавателите в аулата, а студентите да са в постоянна видеовръзка с възможности за интерактивна комуникация.

За осъществяване на плана за дигитализация на Университета в началото на 2021 г. беше закупен **нов сървър** и необходимите софтуери за внедряване на електронна система за финансово управление и контрол (е-СФУК).

В УХТ остава нерешен на този етап проблемът с осигуряването на достъп до специализирани бази данни и лицензиран специален софтуер с разширен достъп за свободно ползване от преподаватели, служители, докторанти и студенти.

От изключително значение за подобряването на престижа и авторитета на УХТ-Пловдив е присъствието ни в медиите и социалните мрежи с цел популяризиране на нашите резултати и успехи. В тази връзка през 2020 г. стартира процес на **модернизирание на уебсайта** на УХТ. Реализиран беше проект за нов дизайн и редизайн, който видимо подобри съществуващата към началото на отчетния период интернет страница на Университета. Към настоящия момент завършва етапът на подобряване на визията и маркетингово ориентиране на уебсайта на УХТ, който ще осигури пълноценната версия на английски език и мобилното приложение.

На страницата на Университета, в достъпна форма се представят важни събития, участия и постижения на студенти и преподаватели. Откриването на 2020/2021 учебна година бе излъчено на живо във Фейсбук страницата на УХТ, което направи съпричастни на събитието повече настоящи и бивши възпитаници на висшето училище, близки и далечни партньори.

Съществен елемент от политиката по дигитализиране на УХТ-Пловдив е **развитието на е-библиотека и подходящо архивиране с цел съхраняване на научното ноу-хау на УХТ**. Модернизиранието през годините започна с изграждането на локална компютърна мрежа, свързване с интернет и продължава с помощта на обновен специализиран библиотечен софтуер, електронен каталог и последващо дигитализиране.

Общият библиотечен фонд на университетската библиотека се състои от 129 215 библиотечни единици. Справочно-информационната дейност се осъществява главно на базата на електронни носители на информация. Използването на онлайн информационни източници е все по-пълноценно.

През 2020 г. продължи негативната тенденция относно ползването на библиотечните документи и посещенията на преподаватели, докторанти и студенти в университетската библиотека (табл. 3). Регистрирано е в пъти по-малко потребление на библиотечни документи и посещения по години, а броят на ползвателите рязко намалява. Необходимо е да се регистрират по-прецизно както реалните, така и виртуалните посещения.

Таблица 3

ПОЛЗВАНЕ НА ФОНДОВЕТЕ НА УНИВЕРСИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА ПО ГОДИНИ

Основни показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Ползвани библиотечни документи общо	6614	3308	1730	1190	765
Ползватели общо	590	484	894	672	460
Посещения общо: заемна, читалня, компютърна читалня	5583	2257	763	585	809

Набавени библиотечни материали, в т.ч. покупка	161	92	226	238	255
Текущи периодични издания	46	44	33	33	20
Заети библиотечни материали общо	6614	3308	3340	4139	1258
Читатели общо	590	484	361	406	310

В Университетската библиотека продължава постепенният **преход от печатни към електронни ресурси**. Библиографската база данни в електронния каталог на библиотеката е общодостъпна, базирана на уеб страницата на УХТ. Общият брой нововъведени заглавия през 2020 г. е 255, видно от табл. 4.

През 2020 г. продължи работата по ретроконверсиране и въвеждане в електронния каталог на библиографски данни за 400 документа от стария фонд. Така всички **конверсирани документи от стария фонд** към 31.10.2020 г. са 39 002 бр. (от общо около 119000 бр. стар фонд). За сравнение са представени данните от табл. 5.

Отчита се развитие на достъпа до дигитални източници на научна информация. Продължи **ползването на научни бази данни** от националния лиценз чрез МОН: http://www.minedu.government.bg/opencms/opencms/top_menu/science_researches.

Чрез университетската библиотека е осигурен достъп до редица информационни ресурси: Food and Human Nutrition in AGRIS; Current contents – Agriculture, Biology & Environmental Sciences; Current contents – Engineering, Technology & Applied Sciences; Nutrition and Food Science – CABI; Food Science and Technology Abstracts; SPRINGER protocols, SPRINGER books (абонамент за достъп); ISI web of knowledge (абонамент за достъп). От началото на 2008 г. в УХТ е осъществен абонаментен онлайн достъп до референтната база данни Food Science and Technology Abstracts с архив от 1969 г.

Използваните бази данни дават възможност за информационен и наукометричен анализ и установяване на цитиранията на преподавателите и докторантите от УХТ.

Ползването на бази данни на SCOPUS и ScienceDirect са представени на табл. 6.

Таблица 4

ОБОГАТЯВАНЕ НА ФОНДОВЕТЕ ПЕЧАТНИ ИЗДАНИЯ – УЧЕБНА И НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА

По години	Печатни издания източници			
	Фонд Периодични издания		Фонд Книги и др.	
	Заглавия	Библиотечни единици	Новопостъпили заглавия	Библиотечни единици
2016	46	107	161	529
2017	44	100	92	398
2018	33	70	226	290
2019	33	72	238	302
2020	17	108	127	255

Таблица 5

БРОЙ ВЪВЕДЕНИ БИБЛИОТЕЧНИ ДОКУМЕНТИ ОТ СТАРИЯ ФОНД ПО ГОДИНИ

	Брой въведени	Процент на въведения
--	---------------	----------------------

Период	библиотечни документи от стария фонд Книги	стар фонд от общия стар фонд Книги и др.
Към 31.12.2016 г.	21788	18,31 %
Към 31.12.2017 г.	37540	31,55 %
Към 31.12.2018 г.	38180	32,08 %
Към 31.10.2019 г.	38602	32,44 %
Към 31.10.2020 г.	39142	32,89 %

Таблица 6

СТАТИСТИЧЕСКИ ДАННИ ЗА ПОЛЗВАНЕТО НА SCOPUS И SCIENCE DIRECT

По години	Онлайн сесии и записи Scopus	Статии ScienceDirect
2016	4600	15561
2017	6514	12315
2018	11294	17312
2019	16088	12528
2020	9834	7054

Предстои библиотечният съвет да обсъди: асоциираното членство на УХТ в Български информационен консорциум; поддържането на електронния каталог на университетската библиотека като част от Сводния каталог на университетските библиотеки в България КУБ и към каталога на фондация „Национална академична библиотечно-информационна система” (НАБИС); както и цялостното дигитализиране на университетската библиотека.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти

Мярка 2.1: Подобряване на резултатите от обучението, като се увеличи приносът на самостоятелната извънаудиторна дейност и на текущия контрол при формиране на крайната оценка по съответната дисциплина.

Мярка 2.2: Създаване на условия за обучение и оценяване в електронна среда чрез използване на електронни платформи и съвременни инструменти за проверка на знанията.

През почти целия отчетен период, поради извънредната епидемиологична обстановка и заповедите на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката, се провеждаше обучение в електронна среда. От месец март 2020 г. и до момента в УХТ се реализира **хибридно обучение**, наложено от противоепидемичните мерки. Към настоящия момент 100% от лекционните курсове и за двете форми на обучение се извеждат в електронна среда. Това създаде възможността на студентите от задочната форма на обучение в ОКС „Бакалавър” и „Магистър” да бъдат предоставяни пълните лекционни курсове, съответстващи на учебните планове. Самото обучение беше организирано по нов начин – във вечерен и съботно-неделен формат, което беше оценено от задочните студенти като ефективно и целесъобразно.

Използвани бяха редица **платформи** за провеждане на обучение в електронна среда: <https://meet.jit.si/>, <https://vc.uft-plovdiv.bg>, <https://meet.google.com> и др. Организирано беше

обучение на преподавателите по катедри от специалисти от Центъра по електронно и дистанционно обучение за работа с електронните платформи. С оглед на разширяването на възможностите и качеството на обучението в електронна среда, УХТ сключи договор с Виваком и получи институционален домейн, позволяващ облачни технологии, практически неограничен обем запазена информация и други предимства.

Семестриалните изпити и в двете форми на обучение за всички ОКС в периода март 2020 – април 2021 година се провеждат онлайн, като за целта беше разработена **Процедура за провеждане на онлайн изпити в условията на извънредно положение**. Провеждането на изпитите беше съобразено със спецификите на отделните дисциплини и преподавателите получиха право да актуализират начина на организация, формата и елементите в рамките на изпита. Дадена беше възможност по решение на преподавателите изпитната оценка по съответната дисциплина да се извърши при условията на чл. 18, ал. 3 от ПОУД на УХТ само въз основа на резултатите от проведения контрол съгласно учебната програма, когато студентът е показал висока степен на усвояване на материала.

Електронизацията на учебния процес наред с трудностите създаде нови възможности, които бяха реализирани и широко прилагани, особено от по-младите ни преподаватели.

Мярка 2.3: Включване на представители на бизнеса в обучението на студентите.

Съгласие да се включат като гост-лектори в обучението на студентите на този етап са дали редица представители на компании и организации от ХВП, но тяхното интегриране към учебния процес в Университета ще стане възможно едва когато пандемичната обстановка в страната се успокои трайно и в резултат на това бъде възстановено изцяло присъственото обучение в УХТ-Пловдив.

Мярка 2.4: Преход към SMART образование посредством създаване на интегрирана среда с високо интелектуални компоненти.

Мрежово взаимодействие на участниците и споделяне на ресурси.

Постоянно обновяване на учебното съдържание чрез активно използване на научна информация и знания, поместени в отворени образователни ресурси.

Постоянно актуализиране на формите, средствата и методите за реализация на обучението.

Популяризиране и достъп до постиженията на академичния състав на УХТ чрез учебни и лични блогове.

Актуализиране на подходите за организация и управление на образователната дейност: интеграция с научните изследвания и реалния сектор за повишаване на качеството на образование.

В табл. 7 са представени броят на новите и актуализираните учебни планове и програми по факултети през 2020 година.

Важна роля за оценката и поддържането на **качеството на образование**, проучването на студентското и докторантското мнение и подпомагането на професионалната реализация на завършилите млади специалисти играе Центърът по качество и кариерно развитие.

Пандемичната обстановка наложи формата и съдържанието на провежданите анкетни проучвания, представляващи основен елемент на СОПКО и даващи обратна връзка при оценка на качеството на обучение, да бъдат адаптирани към дистанционен тип комуникация.

В отчетния период са проведени и обработени общо 2674 анкетни карти, обхващащи: преподаватели на основен трудов договор с цел атестиране, кандидат-студенти, студенти, дипломанти, докторанти, учебни практики и преддипломни стажове, работодатели и работодателски организации.

Таблица 7

АКТУАЛИЗИРАНИ И НОВИ УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И УЧЕБНИ ПРОГРАМИ ПРЕЗ 2020 Г.

Година	Учебни планове			Учебни програми		
	ОКС „Бакалавър“	ОКС „Магистър“	ОНС „Доктор“	ОКС „Бакалавър“	ОКС „Магистър“	ОНС „Доктор“
ТЕХНОЛОГИЧЕН ФАКУЛТЕТ						
2020	8	3	4	2	42	-
ТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ						
2020	1	-	-	3	1	-
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ						
2020	1	-	-	3	3	-
Общо за УХТ	10	3	4	8	46	-

Мярка 2.5: Мотивиране на участниците в обучението и създаване на условия за активно ангажиране в образователна, научноизследователска и предприемаческа активност.

Организиране на студентски пространства за споделени идеи и проекти, бизнес инкубатор.

С акцент и внимание към студентите бяха изградени и открити в началото на новата академична 2020/2021 година две **споделени студентски пространства** в учебни корпуси 1 (в централното фойе) и 2 на Университета, стимулиращи социалната и творческата дейност на студентите и предоставящи възможност за провеждането на неформални срещи, уъркшопове и др. в подходяща комуникационна и заобикаляща среда. Целта на тези интегрирани места в университетския кампус е да активират студентската общност и да се създаде среда за по-ефективна подготовка по пътя на студентите от университета към професионалната реализация. Те създават условия за допълнителен контакт с колеги, студенти от други висши училища, преподаватели и представители на бизнеса.

Изграждането на студентските споделени пространства в УХТ-Пловдив е резултат от разговори със студенти от различни специалности. Този проект се изпълни по време на най-голямата изолация заради Ковид кризата. Уютно обзаведените кътове ще стимулират студентите, като развиват уменията им за съвместна работа по учебни задания, и ще дадат възможност за провеждането на дискусии и дебати, разработване и сътрудничество за „start up“ проекти. Преподаватели, организации и бизнес представители ще имат място за провеждане на инициативи, ориентирани към студентите, на тяхна „собствена“ територия.

За финансово обезпечаване на изграждането и обзавеждането на студентските споделени пространства ръководството на УХТ-Пловдив се обърна към различни бизнес организации и предложи партньорство чрез участие със спонсорски пакети. Златният спонсор на инициативата е Консервна фабрика „Траки“ със собственик Стайко Тодоров, който определи името на споделеното студентско пространство – „Траки“. Неговият екип имаше възможност да брандира едно от пространствата.

Учредяване на съвместни ежегодни награди с бизнес и медии за изявени студенти и изследователи.

Четвъртокурсничката Константина Чешмеджиева от специалност „Биотехнологии“ беше удостоена с **награда** от фирма „Лесафр“ - България като победител в конкурса за най-добра научноизследователска разработка.

За втора година екипът на фирмата „Сами-М“ осигурява **стипендии за студенти от 3. и 4. курс** в специалност „Технология и качество на храните“ на УХТ. Част от средствата са предоставени целево като социална стипендия, изиграла ключова роля за дипломирането на студент в труден за него момент. Останалите средства са разпределени с конкурс по актуални за месната промишленост теми, в които студентите представят свои разработки.

Мярка 2.6: Осигуряване на плавен преход и свързаност на средно и висше образование чрез провеждане на входящи курсове за установяване на ниво на подготовка, извеждане на учебна практика и дисциплини на основата на партньорства със средни училища.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

Реализиране на съвременна маркетингова концепция за кандидатстудентската кампания

Мярка 3.1: Разширяване на кръга от потенциални кандидат-студенти, подобряване на подбора им, включване на представители от българската диаспора в чужбина, мотивиране за обучение в УХТ на потенциални кандидати, избрали чужди университети.

Мярка 3.2: Привличане на кандидат-студенти от широк кръг сфери, необхванати досега от КСК, свързани с интересите на мениджмънта, иновациите и реализацията на продукти от хранително-вкусовата промишленост, както и контрола на качеството и законосъобразността при тяхното производство и реализация.

Мярка 3.3: Активно присъствие на УХТ в различни средства за масова информация. Използване на разнообразни електронни форми на комуникация с кандидат-студентите (интернет, сайт на УХТ, социални мрежи и др.).

Мярка 3.4: Онлайн организиране и осъществяване на всички дейности по кандидатстудентската кампания в съчетание с традиционните присъствени форми.

Основна цел при организирането на КСК 2020 година беше привличането на кандидат-студенти от широк кръг сфери, необхванати досега от КСК, свързани с интересите на мениджмънта, иновациите и реализацията на продукти от ХВП, както и контрола на

качеството и законосъобразността при тяхното производство и реализация, включване на представители от българската диаспора в чужбина, активното използване на електронни средства за комуникация.

По разбираеми причини КСК 2020 започна късно, едва в края на месец февруари. Основната дейност по реализация на КСК 2020 година се извърши в условията на пандемията от Ковид-19, практически без възможности за реални контакти с кандидат-студенти, предимно в **онлайн формат в електронна среда**. От една страна, това създаде определени трудности, но от друга, създаде ситуация, която наложи реализирането, наред с традиционните, на някои иновативни решения, които не са били прилагани по-рано.

На сайта на УХТ беше осигурена необходимата информация за ориентиране на кандидат-студентите, провеждане на кандидат-студентска кампания, онлайн кандидатстване и полагане на изпити, дейностите и сроковете по прием и записване на студенти. Подготвени и отпечатани бяха кандидат-студентски справочник за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, придружени с флаери, рекламни банери и плакати. Интензивно бяха използвани **билбордове за реклама** на обучението в УХТ. Активно се използваха **рекламните лица на УХТ** Ванеса и Георги като посланици на обучението в Университета.

Използвахме статута на приоритетно професионално направление „Енергетика“, в което развиваме специалността „Топлотехника“, с оглед на реклама и привличане на студенти, на които държавата поема таксите за обучение. С усилията на декана на Техническия факултет за учебната 2020/2021 година приехме в тази специалност 24 студенти редовно обучение, които работят във фирми от бранша. Осигурихме им подходящ седмичен разпис, който не изисква да прекъсват работата си.

На база на съществуващата Система за дистанционно обучение в УХТ беше осъществено провеждане на **онлайн кандидат-студентски изпити** в рамките на три предварителни и една окончателна сесии. Броят на явилите се на изпити е представен в табл. 8.

Таблица 8

УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН КОНКУРСНИ ИЗПИТНИ СЕСИИ

Дисциплина	Брой подали документи	
	2019/2020 г.	2020/2021 г.
Математика	43	49
Химия	32	52
Общо	75	101

Проведени бяха следните събития във връзка с КСК 2020:

- В началото на кандидат-студентската кампания над 40 професионални гимназии и СОУ, с които УХТ има сключени договори за сътрудничество, получиха покани за организиране и провеждане на онлайн срещи във виртуални стаи, създадени от Университета. В резултат на това бяха проведени **10 онлайн срещи** със средни училища от Сливен, Враца, Стара Загора, Хасково, Ловеч, София, Пловдив.

- Проведени бяха **състезания** с ученици от различни СОУ и професионални гимназии в Пловдив и страната, като оценките бяха включени при образуването на кандидат-

студентския бал съгласно утвърдени правила от Академичния съвет на УХТ. Резултатите от състезанията са представени в табл. 9.

- През месец февруари 2020 г. успяхме да организираме присъствен **Ден на отворени врати** в УХТ, на който дойдоха над 100 кандидат-студенти.
- През месец юни 2020 г. беше организирано събитие **Кандидатстудентска шатра** в центъра на Пловдив, на която се рекламираха всички факултети и специалности, в които извършваме обучение в ОКС „Бакалавър” и „Магистър”.

Таблица 9

ПРОВЕДЕНИ СЪСТЕЗАНИЯ С УЧЕНИЦИ ОТ ПГ

№	УЧИЛИЩЕ	Участвали	Приети в УХТ	Специалности
1	ПГ по ХТТ-Пловдив 5 състезания	59	52	ТКХ (28), АКЕХ (10), Топлотехника (5), ТВП (4), Биотехнологии (3), ХХД (1), ТДХАВП (1)
2	НПГ по ветер. медицина "Проф. Димитър Димов", Ловеч	9	7	ТХК (6), ХХД (1)
3	ПГ по електротехника и електроника - Пловдив	22	17	КСТ (13), АИУТ (4)
	ОБЩО	90	76	

Броят на кандидат-студентите за изминалата кампания е 821, близък е до кампания 2019/2020, но се запазва тенденцията за намаляване. Броят на кандидатите за едно място е 1,23 (табл. 10). Тенденцията за намаляване на броя на кандидат-студентите е разбираема предвид демографските проблеми в страната, подаването на документи от кандидат-студенти за обучение във висши училища в други страни и др.

Можем да отчетем като положителен факта, че в условията на остра пандемия от Ковид-19, големи ограничения на пътуванията, невъзможността да се провеждат преки срещи с ученици от средните училища и професионалните гимназии, успяхме да достигнем броя на кандидатите от предходната година.

Таблица 10

КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ ЗА ОКС “БАКАЛАВЪР” ПО УЧЕБНИ ГОДИНИ

Учебна година	Брой кандидат-студенти	Утвърден прием от МОН /брой/	Брой кандидати за едно място
2018/2019	966	770	1,25
2019/2020	848	719	1,18
2020/2021	821	667	1,23

От представените резултати в табл. 11 се вижда, че през предишната кандидат-студентска кампания **най-голям интерес** е проявен към специалностите „Технология и качество на храни“, „Компютърни системи и технологии“, „Хотелиерство и ресторантьорство“ и „Туризм“.

По-слаб интерес се отчита към специалностите „Хранене и туризъм“ и „Кетъринг“ от Технологичния факултет и „Машини и апарати за хранително-вкусовата и био-

технологичната промишленост“ и „Автоматика, информационна и управляваща техника“ от Техническия факултет.

Значителни усилия се положиха за попълване на местата в специалност „Топлотехника“, като в основата на постигнатия отличен резултат беше прекият контакт с фирми и прием в редовна форма на обучение на работещи в тях младежи.

От данните, представени на табл. 12, се вижда, че броят на кандидат-студентите по области запазва структурата от предходната година.

Броят на приетите студенти по професионални направления в ОКС „Бакалавър“ е представен на табл. 13.

Анализът на броя на записаните студенти показва, че незапълнени бройки в държавна поръчка за ОКС „Бакалавър“ има при следните професионални направления:

- 5.12. Хранителни технологии – 28 бр. в редовна форма на обучение;
- 5.11. Биотехнологии – 12 бр. в редовна форма на обучение;
- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика – 9 бр. в редовна форма на обучение;
- 5.1. Машинно инженерство – 4 бр. в редовна форма на обучение.

Общият реализиран прием (записани студенти) в ОКС „Бакалавър“ по държавна поръчка е, както следва: за редовно обучение – 90 % от утвърдения брой; за задочно обучение – 100 % от утвърдения брой и преизпълнение със 7 броя. За сравнение, реализираният прием през предходната 2019/2020 година е 81,25 % от утвърдения брой за редовно обучение и 100 % за задочно обучение.

Таблица 11

ПЪРВО ЖЕЛАНИЕ НА КАНДИДАТ-СТУДЕНТИТЕ И СРЕДЕН БАЛ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ

Професионално направление/Специалност	Брой кандидат-студенти по първо желание	Среден бал
1	2	3
3.8. Икономика		
Икономика на хранителната индустрия	3	16,93
3.9 Туризм		
Туризм	83	20,28
Хотелиерство и ресторантьорство	84	20,90
5.1 Машинно инженерство		
Машини и апарати за хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост	12	16,77
5.2 Електротехника, електроника и автоматика		
Автоматика, информационна и управляваща техника	23	17,20
5.3 Комуникационна и компютърна техника		
Компютърни системи и технологии	117	18,16
5.4 Енергетика		

Топлотехника	43	17,96
5.11 Биотехнологии		
Биотехнологии	29	19,23
5.12 Хранителни технологии		
Технология и качество на храни	131	18,57
Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти	63	17,99
Технология на виното и пивото	57	18,43
Анализ, контрол и екология на храните	62	18,50
Храни, хранене и диететика	44	18,47
Хранене и туризъм	17	18,25
Кетъринг	27	18,95
5.13 Общо инженерство		
Индустриален мениджмънт	28	18,41
Индустриален бизнес и предприемачество	19	19,35

Данните показват **увеличаване на приема с около 9%**, което се дължи на активната и многопосочна КСК с участието на значителен брой предимно млади преподаватели, активното рекламиране на УХТ в медиите, електронните сайтове, социалните мрежи, интервюта по радио и телевизия. Приемът ни е над средното ниво за висшите училища в страната и дава основание да твърдим, че отварянето на Университета в електронното информационно пространство го позиционира на авторитетно място у нас.

При осъществяване на **приема в ОКС „Магистър”** основната цел на ръководството беше максимално отваряне на възможностите на обучението във всички магистърски специалности с оглед на оценката на техния потенциал, осъществяването на обучение по съществуващите учебни планове и учебни програми, оценката на тяхната актуалност и нуждата от актуализации. Обучението в повече специалности създава възможности и за бъдещ прием на докторанти и цялостно развитие на специалностите.

Таблица 12

БРОЙ КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ ПО АДМИНИСТРАТИВНИ ОБЛАСТИ В СТРАНАТА

Наименование на област	Брой кандидати 2019/2020	Брой кандидати 2020/2021
БЛАГОЕВГРАД	21	21
БУРГАС	31	33
ВАРНА	13	11
ВЕЛИКО ТЪРНОВО	12	12
ВИДИН	13	11
ВРАЦА	20	27
ГАБРОВО	7	11
ДОБРИЧ	6	14
КЪРДЖАЛИ	25	20
КЮСТЕНДИЛ	5	10
ЛОВЕЧ	14	16
МОНТАНА	9	11
ПАЗАРДЖИК	52	38
ПЕРНИК	4	13

ПЛЕВЕН	14	14
ПЛОВДИВ	344	301
РАЗГРАД	2	0
РУСЕ	4	12
СИЛИСТРА	0	7
СЛИВЕН	22	25
СМОЛЯН	24	22
СОФИЯ - ОБЛАСТ	18	18
СТАРА ЗАГОРА	119	57
СОФИЯ - ГРАД	18	47
ТЪРГОВИЩЕ	5	0
ХАСКОВО	72	48
ШУМЕН	6	8
ЯМБОЛ	9	14

Броят на записаните студенти по професионални направления в ОКС „Магистър“ е представен на табл. 14.

Анализът на резултатите от записаните студенти в ОКС „Магистър“ показва следното:

- Много добра реализация на приема при редовните магистри в редовна форма на обучение (прием 81%, неусвоени места – 10), приемът в задочна форма е реализиран на 100%, приемът в платените форми е основно в задочната форма, като преобладават двугодишните магистратури.

- В ПН 5.12. Хранителни технологии са усвоени всички одобрени за държавен прием бройки – 30 редовни и 26 задочни магистри, разпределени в 13 специалности.

- Неусвоените редовни магистратури са в специалност „Топлотехника“ – 6 броя, в „Автоматика, информационна и управляваща техника“ и „Индустриални и фармацевтични биотехнологии“ – по 2 бройки.

Общият реализиран прием (записани студенти) в ОКС „Магистър“ държавна поръчка е значително по-успешен от предходната година. През учебната 2019/2020 приемът на магистри е, както следва: за редовно обучение – 34 % от утвърдения брой; за задочно обучение – 71 %.

Таблица 13

ПРИЕТИ СТУДЕНТИ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ В ОКС „БАКАЛАВЪР“

Професионално направление/Специалност	Редовно обучение – ДП		Задочно обучение – ДП		Редовно обучение – платено		Задочно обучение – платено	
	Утвърдени бройки	Приети студенти	Утвърдени бройки	Приети студенти	Утвърдени бройки	Приети студенти	Утвърдени бройки	Приети студенти
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.8. Икономика					10		10	
Икономика на хранителната индустрия						1		3
3.9 Туризъм	42	42	5	5	7		10	
Туризъм		15		5		3		9
Хотелиерство и ресторантьорство		27				2		
5.1 Машинно инженерство	11	7	5	5				
Машини и апарати за		7		5				

Компютърни системи и технологии	4		4		1			2
5.4 Енергетика								
Топлотехника	7	5	1	5				1
Хладилна и климатична техника						1		
Енергиен мениджмънт						1		1
5.11 Биотехнологии								
Индустриални и фармацевтични биотехнологии	7		5			6	2+1	
5.12 Хранителни технологии	30	26	30	26				
Управление на качеството в хранителната индустрия			3	4		2		
Технология и управление при производството на млечни продукти			4	4				5
Технология на продуктите от месо, риба и яйца				4		1		2
Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти			2	2				2
Технология на виното и пивото				1				13
Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката			5					5
Анализ и контрол на хранителните продукти			2	1		1		2
Безопасност на храните			8	8		3		4
Кетъринг			3		3	3		1
Храни, хранене и диететика						2	1	6
Функционални храни			2	1		1		
Храни и национална сигурност			1	1				
Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия						1		
5.13 Общо инженерство								
Индустриален мениджмънт								3
Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството						4	1	
Общ прием:	53	31	43	31	5	41	2+5	56

Считаме, че **отварянето на магистратурите** е основна причина за това подобряване на резултатите. Наред с добрия резултат от приема е необходимо да посочим, че обучението по много специалности създаде известни трудности с организацията на учебния процес и повиши натовареността на отделни преподаватели.

Считаме за целесъобразно в следващата учебна година да се търси баланс между провеждане на обучение в широк брой магистърски специалности и оптимизиране на приема с оглед на организационна, логистична и финансова ефективност на обучението.

При анализа на **приема в платена форма на обучение** се отчитат сходни резултати спрямо учебната 2019/2020 година. Приемът в редовната форма е ограничен – 5 души в едногодишната и 7 в двугодишната форма на обучение. Основен контингент за редовната форма на обучение са бакалаври, завършили в УХТ. Затвърждава се тенденцията за значително по-голям интерес към задочната форма на обучение, приемът е 41 души в едногодишния срок на обучение и 56 в двугодишния. При едногодишното обучение преобладават също бакалаври от УХТ, които търсят интердисциплинарните магистратури, докато в двугодишното кандидатстват основно външни за УХТ бакалаври.

Необходимо е да се търсят възможности за задържане на повече от завършилите в УХТ бакалаври и тяхното продължаване в магистърската степен на обучение.

Общият прием, одобрен от МОН по ПМС 103 и ПМС 228, е 38 студенти, като за отчетния период сме реализирали прием на 18 студенти. Тяхното разпределение е представено на табл. 15. Следва да се отбележи, че въпреки предвидените бройки, реален

прием по ПМС 228 не е осъществен. Отдаваме този факт на трудностите с пътуване през граница във връзка с епидемията от Ковид-19, финансовите и социални затруднения, произтичащи от кризата, както и други фактори с глобално действие.

Изводи от проведената кандидатстудентска кампания.

1. Кандидатстудентската кампания на практика трябва да започне в началото на учебната година и да включва ученици от XI и XII клас, като се търсят ефективни контакти с ръководствата и конкретни учители в отделните средни училища и професионални гимназии.

2. Следва да се засилят действията по организиране на посещения в средните училища и посрещане на ученици в УХТ, като предварително се уточнят дните за срещи с тях.

3. Да се активизират дейностите по интерактивните методи за провеждане на КСК, ангажиране на специалисти по изработка на клипове и други електронни рекламни материали, адаптиране на формите на реклама към спецификите на съвременното поколение „Z”.

4. Специализиращите катедри да се включат по-активно в кандидатстудентската кампания със следните инициативи:

- разработване на актуални и атрактивни визитки на специалностите, клипове с добре реализирани възпитаници или обучавани студенти, публикуването им на сайта на УХТ;
- осъществяване на по-тесни контакти с фирми от съответните браншове и рекламиране на обучението в УХТ сред работещи там младежи;
- организиране на срещи с кандидат-студенти в присъствие на работодатели, браншови организации и други ползватели на кадри.

5. Да се продължи традицията за сътрудничество със средните училища чрез:

- сключване и актуализиране на договори/споразумения за сътрудничество с УХТ;
- организиране на състезания между представители на различни професионални гимназии по определена професия под патронажа на УХТ.

6. Активно съдействие за контакт между кандидат-студенти и фирми работодателки с оглед на сключване на договори и частично или пълно поемане на таксите за обучение от страна на държавата.

7. Активизиране на работата по привличане на кандидати за новооткрити специалности и особено с обучение на чужд език, с оглед на по-ефективен учебен процес.

Таблица 15

ПРИЕТИ СТУДЕНТИ ПО ПМС 103

Професионално направление/Специалност	Одобрен прием ПМС № 103 и 228*	Приети
3.9 Туризм	14	
Туризм	1	1
Хотелиерство и ресторантьорство	12	11
Туризм – магистър	1	2
5.11. Биотехнологии	2	
Биотехнологии	2	

5.12 Хранителни технологии	22	
Технология на виното и пивото	6	2
Технология на виното и пивото – магистър	1	1
Кетъринг	1	1
Технология и качество на храни	8	
Анализ, контрол и екология на храните	4	
Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти	1	
Анализ и контрол на хранителни продукти – магистър	1	
Общо:	38	18

*По ПМС 228 няма осъществен прием.

Управлението на студентския поток дава известна представа за **оценяване на приема в качествен аспект**. Основният критерий за резултатите от учебната работа е преминаването на студентите в по-горен курс, като данните за успеваемостта са представени в табл. 16 и табл. 17.

А. Редовно обучение

ОКС „Бакалавър”

- Делът на прекъсналите студенти през първия семестър е 1,7% спрямо общия брой на приетите и обучавани студенти (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 4,1 %).
- Делът на прекъсналите студенти през втория семестър е 3,5 % (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 3,1 %).
- Делът на напусналите УХТ за годината е 4,6 % (през 2019/2020 г. – 3,4 %).

Таблица 16

ОБУЧАВАНИ В УХТ СТУДЕНТИ (РЕДОВНА ФОРМА) ПРЕЗ УЧЕБНА 2019/2020 Г.

По курсове	Обучавани през учебната 2019/2020 г.	Прекъснали I семестър	Прекъснали II семестър	Напуснали	По курсове	Записали учебната 2020/2021 г.
I. ОКС "БАКАЛАВЪР"						
					I курс	488
I курс	471	11	15	58	II курс	387
II курс	401	10	30	12	III курс	360
III курс	368	6	11	3	IV курс	347
IV курс	329				дипломанти	329
Общо	1569	27	56	73	общо без дипломанти	1582
II. ОКС "МАГИСТЪР" след ОКС "БАКАЛАВЪР"						
					I курс	61
					II курс	7
I курс	55	1			дипломанти	55
Общо	55	1			общо без	68

					дипломанти	
общо по I, II	1624	28	56	73	общо по I, II	1650

Анализът на данните за **редовно обучение при ОКС „Бакалавър“** показва, че няма съществена разлика в процента прекъснали студенти по курсове, запазва се тенденцията от предишните години на повече прекъснали през втория семестър спрямо първия. Отчитаното намаление на прекъсналите след първи курс студенти отдаваме на повишената успеваемост при полагане на изпити в електронна среда, а също и на по-добра мотивация на първокурсниците.

По-високият брой прекъснали след втори семестър отдаваме на започване на работа от повече студенти в периода на облекчаване на мерките, свързани с епидемията от Ковид-19. Успеваемостта на студентите от всички курсове е над 90 %. За този резултат определена роля има и възможността записването в по-горен курс да става с различен брой невзети изпити, определени с решение на Академичния съвет. Не се наблюдава промяна в процента на напусналите студенти, като това е основно след първи курс.

ОКС „Магистър”

- Делът на прекъсналите студенти през първия семестър е 1,8% спрямо общия брой на приетите и обучавани студенти (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 3,8 %).
- Няма прекъснали студенти след втория семестър (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 3,8 %).
- Няма напуснали студенти.

Отчита се тенденция за намаляване на броя на прекъсналите студенти.

Б. Задочно обучение

ОКС „Бакалавър”

- Делът на прекъсналите студенти през първия семестър е 0,8% спрямо общия брой на приетите и обучавани студенти (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 2,9 %).
- Делът на прекъсналите студенти през втория семестър е 2,2 % (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 1,0 %).
- Делът на напусналите УХТ за годината е 0,9 % (през 2019/2020 г. – 5,9 %).

Таблица 17

ОБУЧАВАНИ В УХТ СТУДЕНТИ (ЗАДОЧНА ФОРМА) ПРЕЗ УЧЕБНА 2019/2020 Г.

По курсове	Обучавани през учебната 2019/2020 г.	Прекъснали I семестър	Прекъснали II семестър	Напуснали	По курсове	Записали учебната 2020/2021 г.
I. ОКС "БАКАЛАВЪР"						
					I курс	180
I курс	172	2	7	3	II курс	160
II курс	168		2		III курс	166

III курс	154	3	5	3	IV курс	143
IV курс	122				дипломанти	122
Общо:	616	5	14	6	общо без дипломанти	649
II. ОКС "МАГИСТЪР" след ОКС "БАКАЛАВЪР"						
					I курс	127
I курс	128				II курс	59
					дипломанти	69
II курс	49				дипломанти	49
Общо:	177				общо без дипломанти	186
общо по I и II	793	5	14	6	общо по I и II	835

Анализът на данните за **заочно обучение при ОКС „Бакалавър“** показва същите тенденции, както при редовната форма на обучение, но стойностите на прекъснали и напуснали са по-ниски. Това дава основание да се твърди, че желанието и мотивацията на избраните да се обучават в заочна форма са по-силни и устойчиви и по-слабо се влияят от динамиката на съвременната обстановка.

ОКС „Магистър“

- Делът на прекъсналите студенти след първия семестър е 0,6 % спрямо общия брой на приети и обучавани студенти (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 2,6 %).
- Делът на прекъсналите студенти след втория семестър е 1,7 % спрямо общия брой на приетите и обучавани студенти (за сравнение през предходната 2019/2020 г. – 2,6 %).
- Делът на напусналите УХТ за годината е 0,7 % (през 2019/2020 г. няма напуснали).

Отчита се тенденция за намаляване на броя на прекъсналите студенти.

За учебната 2020/2021 г. с решение на Академичния съвет броят на невзетите изпити за преминаване в по-горен курс е следният: от I за II – 3, от II за III – 4 и от III за IV – 5. Намален беше броят на невзети изпити за преминаване от III за IV курс с един, като намерението на ръководството е в рамките на мандата плавно да продължи да намалява броят на т.н. „условни изпити“.

При провеждане на **хибридното обучение** с превес на това в електронна среда управлението на учебния процес се осъществяваше с помощта на електронни средства за комуникация. На проведените срещи с ръководителите катедри по факултети бяха уточнени основните параметри на обучението в електронна среда, общата времева рамка за различните елементи на учебния процес, съобразена с актуалната епидемична обстановка и наличните заповеди на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката. При тези условия след 09.03.2020 г. до края на учебната 2019/2020 година обучението беше в електронна среда, а само държавните изпити и защитите на дипломни работи и проекти – в присъствени условия при спазване на противоепидемичните мерки.

Разчетите на ръководството обучението да стартира форсирано с присъствени упражнения през зимния семестър на учебната 2020/2021 година бяха реализирани

частично поради ранната забрана за присъствени занятия – след трета седмица на семестъра. Независимо от това, в повечето специалности и дисциплини в присъствена форма бяха изведени над 50% от часовете, като остатъкът беше изведен онлайн. Лекциите бяха изведени 100% онлайн. Заверките на семестъра и изпитите се извършиха в онлайн условия.

Менторите по специалности активно комуникираха основно с първокурсниците, за да им помогнат да преодолеят трудностите на онлайн обучението и да се ориентират по-добре в различните насоки на учебния процес.

Спрямо миналата учебна година отчитаме **намаление в броя на дипломантите** и в трите факултета. Причините могат да бъдат свързани с действието на два фактора: от една страна, това е епидемичната обстановка, затрудненото пътуване в страната, стресът сред кандидат-дипломантите, затрудненията при комуникацията между дипломант и научен ръководител в неприсъствени условия, наличието на повече невзети изпити, необходимостта при редица от тях да започнат работа, за да подпомагат в кризисна обстановка семейния бюджет. От друга страна, през 2020 година завършва първият випуск от ОКС „Бакалавър”, който се дипломира с държавен изпит и дипломна работа. Тази нова ситуация доведе до демотивация от желание за дипломиране, стрес от обемисти конспекти, от нови и непознати обстоятелства около държавните изпити.

Общият брой на дипломираните студенти е 448, от които в ОКС “Бакалавър” – 332, в ОКС “Магистър” – 116. Разпределението по факултети е следното: Технологичен – 224, Технически – 83 и Стопански – 141. За сравнение през 2019 година са се дипломирали 646 студенти, от които в ОКС “Бакалавър” – 470, а в ОКС “Магистър” – 176.

Процентът на дипломантите, явили се на първа сесия, намаля на около 45% спрямо около 50% за предходната година. Считаме, че тук действат описаните по-горе фактори, както и други: повечето студенти, които са завършили семестриално, започват работа, поради което не успяват да се подготвят за дипломиране на първата сесия. В някои от фирмите липсва категорично изискване за съответния образователен ценз от страна на работодателите, което допълнително демотивира студентите.

При защитата на дипломните проекти и дипломните работи средният успех е много добър, което приемаме за добър атестат.

УХТ-Пловдив провежда обучение в образователната и научна степен „Доктор“ по 26 **акредитирани докторски програми**, съответно: в Технологичен факултет – 18, в Технически факултет – 7 и в Стопански факултет – една.

Утвърденият брой докторантури (държавна поръчка) през учебната 2020/2021 г. е 24, от които 17 усвоени. На втора сесия са преобявени 7 докторантури, от които очакваме да усвоим 4. Броят на обучаваните докторантите и тяхното разпределение по форма на обучение и факултети е представен на табл. 18.

Таблица 18

ДОКТОРАНТИ, ОБУЧАВАНИ В УХТ ПРЕЗ 2020 Г.

Факултет	Форма на обучение		
	Редовна /бр.	Задочна /бр.	Самостоятелна/ бр.
Технологичен	19	6	-

Технически	11	1	-
Стопански	13	3	2
ОБЩО	43	10	2

Защитили ОНС „Доктор” през 2020 г. са 12 докторанти: в редовна – 10, в задочна – 1 и в самостоятелна форма – 1. Налице е леко намаление на броя на приключилите със защита процедури, дължащо се основно на трудности в комуникацията, на затруднено пътуване в страната, на проблеми, свързани с провеждане на заседанията в електронна среда.

В отчитания период бяха частично променени всички учебни планове на докторските програми в Технологичен факултет по отношение на методическите елементи в тях.

За подобряване на качеството на учебния процес е необходимо:

1. Актуализиране на учебните програми с участието на представители на бизнеса, с акцент върху интердисциплинарния подход, развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот, езиково обучение, цифрови и социални компетентности, стопански и правни науки;

2. По-активно включване на представители от бизнеса в лекционните курсове с оглед на прагматизиране на обучението и по-пълно съответствие с нуждите и очакванията на бизнеса;

3. Изместване на част от обучението от сесията по време на семестъра, повишаване на ролята на текущия контрол при оценяването на студентите, повишаване на тяхната мотивация за планомерно и разпределено във времето усвояване на преподавания материал;

4. Продължаване и засилване на елементите на обучение в електронна среда, особено при задочната форма на обучение;

5. Разширяване, подобряване и оптимизиране на материалите, използвани при обучението в електронна среда, разработване на интерактивни тематик, засилване на елемента „казуси” и интегрирано прилагане на натрупани знания при провеждане на онлайн изпити.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

Повишаване на авторитета на УХТ чрез институционално надграждане, комуникация и участие в университетски мрежи

Мярка 4.1: Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи.

Създаване на съвместна програма в областта на хранителните технологии и диететиката с Медицинския университет-Пловдив и Националната спортна академия.

Партньорство с Аграрния университет-Пловдив в областта на туризма, технологията на виното и пивото и общото инженерство.

Партньорство с Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в областта на икономиката.

Партньорство с Университета по библиотекознание и информационни технологии и Лесотехническият университет в областта на науките за информиране (Informing science), дигитална трансформация, интелектуална собственост и културата.

Мярка 4.2: Сключване на двустранни договори с чуждестранни университети.

Синхронизиране на учебните планове на участниците в договорите по конкретни специалности. Осъществяване на съвместна образователна дейност на базата на общи стандарти, договорености и технологии. Провеждане на част от обучението на студенти в университети партньори на УХТ. Издаване на двойни дипломи при спазване на съответните законодателства.

Проведени бяха срещи на съвместни работни групи и са предприети стъпки към създаването на общи специалности с:

1. Медицинският университет – Пловдив, в областта на храненето и диететиката;
2. Аграрният университет – Пловдив, в областта на винопроизводството;
3. Техническият университет – София, филиал Пловдив, в областта на роботиката в ХВП;
4. Пловдивският университет в областта на общото инженерство.

През отчетния период продължи политиката за разширяване на международните контакти на УХТ-Пловдив чрез сключване на меморандуми и договори за сътрудничество, както следва:

1. Меморандум за сътрудничество между УХТ и Университета на Бон, Германия

Университетът на Бон, в лицето на Аграрния факултет, е един от водещите центрове в Германия в областта на науките за храните и храненето. През 2019 година той е класиран сред единадесетте немски университета за върхови постижения. В него се обучават около 35 000 студенти и 6000 докторанти. В Университета на Бон работят 550 професори и 6000 служители, което го прави един от най-големите традиционни изследователски университети в Германия.

Меморандумът предвижда развиване на сътрудничеството между двата университета в областта на хранителната наука и технология посредством съвместни изследователски проекти, обмен на преподаватели и студенти и участие в конференции и семинари.

2. Договор за реализация на програмата „Две дипломи“ между УХТ и Московския държавен университет за технологии и управление „К. Г. Разумовски“, Русия

Договорът регламентира възможност за съвместно обучение на студенти от двата университета по общи учебни програми. Предвижда се успешно завършилите общата специалност студенти да получат диплома от всеки от двата партньорски университета. По проект „Две дипломи“ са записани студенти в:

1. Бакалавърска специалност 3-09 „Кетъринг“ на УХТ в професионално направление 5.12. Хранителни технологии, съответстваща на бакалавърска специалност 19.03.04

„Технология на продукцията и организация на общественото хранене“ на МДУТУ „К. Г. Разумовски“.

2. Бакалавърска специалност 1-27 „Технология на виното и пивото“ на УХТ в професионално направление 5.12. Хранителни технологии, съответстваща на бакалавърска специалност 19.03.02 „Продукти за хранене от растителен произход“, профил на подготовка „Технология на ферментационните производства и на винопроизводството“ на МДУТУ „К. Г. Разумовски“.

По договора с Московския държавен университет по технологии и управление „К. Г. Разумовски“, освен записаните студенти по проект „Две дипломи“, участвахме и в две международни научно-практически конференции „Хранителни биотехнологии: иновационни решения и подготовка на кадри за индустрията 4.0“.

3. Договор за съвместно обучение между УХТ и Университета на Западна Македония

Подписаният договор е продължение на установеното успешно сътрудничество между УХТ и Университета на Западна Македония в извеждането на съвместната магистърска програма по „Анализ и контрол на хранителните продукти“. По програмата успешно са завършили обучението си три випуска студенти.

4. Меморандум за сътрудничество между УХТ и Университета на Алабама в Хънтсвил

Университетът на Алабама в Хънтсвил (УАН) е един от водещите изследователски университети в областта на инженерно-техническите науки. Той работи по силни изследователски проекти, включително партньорства с НАСА, американската армия и Министерството на вътрешната сигурност на САЩ. Университетът предлага над 87 образователни програми в девет колежа.

Меморандумът предвижда развиване на сътрудничеството между двата университета в областта на хранителния и биопроцесен инженеринг. УАН е асоцииран партньор на УХТ-Пловдив в проекта по програмата за модернизация на висшите училища в Р. България.

5. Споразумение за сътрудничество между УХТ и Университета JIANGSU, Китай

Университетът по хранителни технологии подписа споразумение с Университета JIANGSU в Китай. Церемонията се осъществи на 24 ноември 2020 г. чрез видеоконферентна връзка в рамките на форума „Международно сътрудничество в земеделието между Китай и Централна и Източна Европа“.

Споразумението предвижда съвместно обучение на докторанти и разработване на научни проекти в областта на хранителните технологии, биотехнологиите, туризма и икономиката на хранителната индустрия.

Университетът JIANGSU е сред водещите висши училища в Китай. През 2019 г. заема петдесето място в ESI класацията на китайските университети, включваща над 2600 университета.

Предвиденото в мандатната програма сключване на **двустранни договори с чуждестранни университети** изисква синхронизиране на учебни планове по конкретни специалности, съвместна образователна дейност на базата на общи стандарти, договорености и технологии, провеждане на част от обучението на студенти в университети, партньори на УХТ, и издаване на двойни дипломи при спазване на съответните законодателства.

През 2020 г. е сключен Договор за сътрудничество с **Казахски агротехнически университет „Сакен Сейфуллин“** (Република Казахстан), вкл. договори за научни консултанти по подготовката на докторанти.

Конкретизирани са договорите с **Казахския университет по технологии и бизнес**.

Определихме теми от взаимен научен интерес за изследователите на УХТ и Института по маслодайни култури на Националната академия по аграрни науки на Украйна.

Мярка 4.3: Активен обмен и ползотворна мобилност на студенти, преподаватели и служители по програма Еразъм+ и други форми на сътрудничество.

Насърчаване на различните форми на трансгранична академична мобилност.

Кандидатстване за харта по програма Еразъм+.

Разширяване на обхвата на междуинституционалните договори по програма Еразъм+.

Повишаване на броя на реализираните мобилности по програма Еразъм+.

Разработване на проекти за финансиране на мобилности чрез ключова дейност 2 на програма Еразъм+. Подпомагане на екипи от УХТ за кандидатстване и реализиране на проекти по ключови дейности на програма Еразъм+.

През месец февруари 2020 г. беше подадено проектно предложение за **мобилности на студенти и преподаватели**. Проектът беше одобрен и беше сключен договор за реализиране на общо 61 мобилности с общ размер на финансирането от 158 900 евро. В сравнение с 2019 г. е реализирано повишение на финансирането за мобилности със 17%. Във връзка с ограниченията, наложени заради разпространението на Ковид-19 през 2020 г. и 2021 г., договорът за мобилности от селекционната процедура през 2019 г. бе удължен до 30.09.2022 г.

В периода от март до май 2020 г. УХТ реализира кандидатстване пред Европейската комисия за **Еразъм+ харта на висшето образование**, която да е валидна за новия програмен период 2021 – 2027 г. Проектът на УХТ получи максималния възможен брой точки (100) и е одобрен за притежаване на Еразъм+ харта на висшето образование. Това дава възможност за новия програмен период на ЕС Университетът да кандидатства по всички дейности, част от новата програма Еразъм+.

Основните моменти в Еразъм+ хартата и проекта на УХТ са:

- Развитие на УХТ-Пловдив като равностоен партньор на европейските образователни и научни институции чрез внедряване на ефективен процес на обучение, включително неговата дигитализация, което да гарантира качествено образование, конкурентоспособна професионална подготовка на кадрите в общия европейски и световен пазар на труда и

развитие на иновации в приоритетните области: хранително-вкусова промишленост, биотехнологии, икономика на хранителната индустрия.

- Стратегически партньорства в международните отношения.
- Кандидатстване на УХТ в програмите, реализирани в трите оси на Еразъм+: КД1 (КД – ключова дейност) – мобилност на студенти и служители; КД2 – сътрудничество между организации и институции; КД3 – подкрепа на политики за развитие и коопериране.
- Създаване на действащи учебни програми/планове, адаптирани към европейското образователно пространство и даващи възможност на активно приложение на Системата за натрупване и трансфер на кредити.
- Разработване и адаптиране на действаща в УХТ кредитна система, която да осигурява пълно академично признаване на етапи от обучение, проведени извън рамките на УХТ.
- Диверсификация на образованието, предлагано от УХТ, чрез разработване на нови учебни планове и програми, разкриване на нови специалности, дигитализация на обучението и въвеждане на гъвкави онлайн форми за преподаване.
- Разработване и реализиране на съвместни магистърски и докторски програми с международните партньори на УХТ и създаване на възможности за двойни и съвместни дипломи.
- Постоянно увеличаване на броя на реализираните изходящи и входящи мобилности.
- Създаване на учебни програми и съдържание за обучение на чужд език.
- Дигитализация на учебното съдържание на програмите с обучение на чужд език и възможност за привличане на студенти за обучение в тези програми, включително и чрез осъществяване на мобилности по програма Еразъм+.
- Организиране на курсове за езикова подготовка на студенти и преподаватели, включително чрез дигитални форми.
- Прозрачно управление и равен достъп до европейски и международни програми, финансиращи академична мобилност или структурни и управленски реформи във висшето образование.
- Дигитализиране на дейностите по програма Еразъм+ чрез включване в дейностите по Еразъм+ дашборд, Европейска студентска карта, Еразъм без хартия.

През учебната 2019/2020 г. заради пандемията от Ковид-19 бяха реализирани само 7 **изходящи мобилности** на студенти и преподаватели от УХТ. Реализираните мобилности са в Италия, Франция, Малта и Словакия. Наложените ограничения във връзка с пътуванията станаха причина за удължаването на договора до 30.09.2021 г. В период на изпълнение са още 3 мобилности на студенти с цел практика в Италия, като ръководството на УХТ се надява до изтичането на договора да бъдат реализирани поне 50% от заложените в него мобилности.

През 2020 г. по КД 2 на програма „Еразъм+“ бяха подадени две **проектни предложения**:

- № 2020-1-BG01-KA203-079076, "Education for Resource Efficiency in Manufacturing Industries" с одобрен размер на финансирането 178 398 евро. Ръководител на колектива: доц. д-р Таня Титова-Костуркова.
- № 2020-1-BG01-KA203-078994, „От функционални храни към храни с програмируеми свойства – електронна платформа за осигуряване на устойчивост и иновации“ с одобрен размер на финансиране 169 892 евро, но нефинансиран поради липса на средства. Ръководител на колектива: проф. д.н. Георги Костов.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:

Развитие на научната дейност и на научната инфраструктура

Мярка 5.1: Създаване на Международен научен консултативен съвет на Университета по хранителни технологии по модела на водещи световни университетски и научни центрове.

Мярка 5.2: Активизиране на проектната дейност.

Участие в проекти по програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа.

Участие в други научни проекти по европейски програми с международни партньори.

Привличане на утвърдени консултантски екипи за осигуряване на проектно финансиране.

Участие в национални научни програми.

Мярка 5.3: Стимулиране на публикационната активност на преподавателите. Въвеждане на финансова бонус-система за авторите на научни публикации в престижни списания, индексирани в научните бази данни.

Мярка 5.4: Подобряване на научната инфраструктура. Целево закупуване на научна апаратура и изграждане на общо университетски научноизследователски център с осигурен свободен достъп за докторанти и изследователи от УХТ.

Мярка 5.5: Активизиране на дейността на Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии за подобряване на сътрудничеството между науката и бизнеса/индустрията. Сключване на договори за научно обслужване (аналитично и/или технологично) на фирми.

Мярка 5.6: Увеличаване на дела на младите преподаватели, участващи в научни проекти.

Мярка 5.7: Увеличаване на броя на студентите, участващи в научни проекти. Организиране на студентски научни форуми и публикуване на резултатите в сборници.

С решение на АС (Протокол № 49 от 25.10.2019 г.) бяха утвърдени три приоритетни тематични научни направления за конкурса по фонд „Наука“ на УХТ-Пловдив за 2020 г., предварително формулирани и приети от факултетните съвети на основните звена:

- Първо тематично направление: „Здраве и качество на живот, екохрани, пречистващи и безотпадни технологии“. Проектите, подадени в това направление, бяха насочени към факултетната комисия по фонд „Наука“ на Технологичния факултет.

- Второ тематично направление: „Техника и съвременни мехатронни, енергийно ефективни и компютърни технологии в ХВП“. Проектите, подадени в това направление, бяха насочени към факултетната комисия по фонд „Наука“ на Техническия факултет.

- Трето тематично направление: „Зелена икономика и алтернативен туризъм“. Проектите, подадени в това направление бяха насочени към факултетната комисия по фонд „Наука“ на Стопанския факултет.

Конкурсът по фонд „Наука“ на УХТ за 2020 г. беше проведен с помощта на факултетните комисии при много добра организация. Резултатите от конкурса бяха приети от всички участници без възражения. Спазвайки принципа на откритост, и тази година междинните и крайните резултати на проектите бяха обявени публично пред академичната общност на Университета чрез писмени обяви на сайта на УХТ. През 2020 г. по фонд „Наука“ на УХТ е работено по 20 проекта, от които 8 преходни двугодишни, одобрени през 2019 г., и 12 двугодишни, одобрени през 2020 г.

Таблица 19

ДОГОВОРИ ПО ФОНД „НАУКА“ НА УХТ ПРЕЗ 2020 Г.

Преходни двугодишни теми, одобрени в конкурса през 2019 г.	Двугодишни теми, одобрени в конкурса през 2020 г.	Общо договори, сключени по Фонд „Наука“ на УХТ, действащи през 2020 г.
8	12	20

Преходните двугодишни проекти, одобрени през 2019 г., са:

- Проект 02/19-Н „Приложение на странични продукти при преработка на роза (*Rosa damascene* Mill) като добавки за получаване на хлебни и сладкарски изделия” с ръководител доц. д-р Росен Чочков.

- Проект 05/19-Н „Подобряване на биологичната стойност на пивото чрез добавка на плодове и отпадни продукти от плодове” с ръководител доц. д-р Мария Кънева.

- Проект 08/19-Н „Възможности за приложение на ултрафилтрацията на козе мляко за получаване на функционални млечни продукти” с ръководител доц. д-р Мария Душкова.

- Проект 10/19-Н „Изследване на условията за зелен преход и специализация на хранителната индустрия и туризма в България с ръководител” доц. д-р Ива Бичурова.

- Проект 01/19-Н „Биоконсервиране на плодове, плодови и зеленчукови сокове и млечнокисели продукти посредством антимикробни пептиди от бактериален произход (бактериоцини)” с ръководител гл. ас. д-р Юлиан Тумбарски.

- Проект 03/19-Н „Изследване на бионаличността на биологично активни вещества от

различни хранителни продукти посредством *in vitro* методи” с ръководител доц. д-р Даша Михайлова.

- Проект 06/19-Н „Екструзия на зърнени суровини и какаови люспи” с ръководител доц. д-р Нешо Тошков.
- Проект 07/19-Н „Технологичен подход за приложение на ядливи цветя като източник на биологично активни компоненти в храните” с ръководител доц. д-р Иванка Петрова.

Двугодишните проекти за 2020 г. са:

- Проект 03/20-Н „Изследване влиянието на броя соматични клетки в сурово козе и овче мляко върху качествените характеристики на бяло саламурено сирене и кашкавал“ с ръководител гл. ас. д-р Татяна Борянова Балабанова.
- Проект 05/20-Н „Състав на български диворастващи лечебни растения от род *Phzsalis* и *Solanum* с приложение във фитотерапията и козметиката“ с ръководител проф. д.т.н. инж. Албена Стоянова Стоянова.
- Проект 02/20-Н „Влияние на акустичното замразяване върху качеството на месни и рибни продукти“ с ръководител гл. ас. д-р Десислава Бориславова Влахова-Вангелова.
- Проект 01/20-Н „Структуриране на сладоледени системи с функционални добавки при различни условия на фризероване“ с ръководител гл. ас. д-р Петя Боянова Боянова.
- Проект 04/20-Н „Изследване влиянието на състава на маслената фаза върху стабилността на хранителни емулсии“ с ръководител доц. д-р инж. Ваня Десиминова Гандова.
- Проект 09/20-Н „Приложение на комбинирани импулсни режими за сушене на кореноплодни зеленчуци“ с ръководител гл. ас. д-р инж. Мария Георгиева Георгиева.
- Проект 11/20-Н „Моделиране на теоретико-експериментални масообменни процеси на българската фурма – Хинап (*Zizyphus jujuba Mill*)“ с ръководител доц. д-р инж. Албена Дуракова.
- Проект 07/20-Н „Разработване на Smart сензорна система за храни“ с ръководител доц. д-р инж. Красимир Илиев Колев.
- Проект 10/20-Н „Изследване на приложението на съвременни иновативни методи за обработване и производство на конструкционни и опаковъчни материали за хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост чрез използване на йонизиращи лъчения“ с ръководител гл. ас. д-р инж. Делян Николаев Господинов.
- Проект 08/20-Н „Приложение на алгоритми за сегментиране на изображения при определяне качеството на сирене“ с ръководител доц. д-р инж. Атанаска Димитрова Босакова-Арденска.
- Проект 06/20-Н „Компютърни методи за обективно определяне на характеристики на пиво“ с ръководител доц. д-р Радослава Николова Габрова.
- Проект 12/20-Н „Социалният капитал като фактор за повишаване конкурентоспособността на сектор Туризм на територията на ПП „Странджа“ с ръководител гл. ас. д-р Ана Янева.

Таблица 20

ДОГОВОРИ ПО ФОНД „НАУКА” НА УХТ, ПО КОИТО Е РАБОТНО ПРЕЗ 2020 Г., РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО ОСНОВНИ ЗВЕНА

Технологичен факултет	Технически факултет	Стопански факултет	ДЕОФВС	Общо
11	7	2	-	20

Участието на докторанти и студенти е устойчиво и стимулира трайна положителна тенденция през последните три години, изразяваща се в придобиване и оформяне на техните теоретични и практически познания. Значителна част от младите учени, докторантите и студентите с проекти по фонд „Наука” на УХТ, взеха участие в 67-та научна конференция с международно участие „Хранителна наука, техника и технология – 2020“. Бюджетната субсидия за присъщата на висшето училище научна дейност за 2020 г. възлизаше на 123 859 лв. От тях към фонд „Наука” на УХТ бяха насочени 73 859 лв.

През отчетния период ръководството на Университета продължи подкрепата си за стимулиране на творческата активност и създаването на условия за развитие на академичния състав, изразяваща се в следното:

1) За поредна година от държавната субсидия за подкрепа на присъща на УХТ научна и художественотворческа дейност за 2020 г. бяха заделени 10 000 лв. за финансиране на такси за отпечатване на научни публикации в специализирани научни издания, реферирани от базите данни SCOPUS (Elsevier) и Web of Knowledge (Clarivate Analytics).

2) За издаване на научните списания на УХТ бяха заделени 26 500 лв.

3) Продължи подкрепата и на сектор „Научноизследователска лаборатория“ към Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии /ЦИПТТ/. Беше осигурено провеждането на надеждни, съвременни химични, физични и пр. анализи на храни и напитки, както и изпитания на апарати от ХВП за нуждите на частния бизнес, докторанти, дипломанти от ОКС „Магистър“ и „Бакалавър“ и специализирани учебни занятия, свързани с провеждане на специфични лабораторни анализи и изследвания.

4) Разработени, адаптирани или усъвършенствани бяха съвременни методи за анализ на хранителни продукти. Изследвания от различен характер бяха възлагани от бизнеса.

5) Съществуващата аналитична база беше ползвана и за аналитично обучение на докторанти, дипломанти и научни работници.

Продължи издаването на двете научни издания на УХТ – списание „Food Science and Applied Biotechnology“ и годишника „Scientific Works of UFT“. По този начин ръководството на Университета осигури още по-добра научна и професионална среда за подпомагане на изявата и предприемчивостта на академичния състав и за устойчиво кадрово израстване.

В резултат на оказаната от Университета подкрепа на академичната общност през 2020 г. продължи устойчивото участие на научни колективи в научноизследователски проекти с национално финансиране. През отчетния период в УХТ са изпълнявани 14 договора, финансирани по Фонд „Научни изследвания“.

През 2020 г. бяха одобрени следните проекти:

- „Метагеномно базирана детекция на микролиомните съобщества на специфични български кисели теста и подобряване на техните качествени характеристики“ на стойност 120 000 лв. с научен ръководител проф. д-р инж. Ангел Ангелов.

- „Получаване, характеристика и пречистване на белтъчни ензимни хидролизати от лупина и прогнозиране на биологичната им активност чрез методи от изкуствения интелект“ на стойност 30 000 лв. с научен ръководител гл. ас. д-р Ивелина Десева.

- „Интегриран подход за комплексно оползотворяване на отпадъчни продукти от маслодобивната индустрия: слънчогледов и рапичен шрот“ на стойност 120 000 лв. с научен ръководител доц. д-р Весела Чалова-Жекова.

- „Комплексно изследване върху фитоконпонентен профил, хранителна стойност, инхибиращ потенциал спрямо храносмилателни ензими и антиоксидантна активност на сортове праскови (*Prunus persica*)“ на стойност 120 000 лв. с научен ръководител доц. д-р Даша Михайлова.

- „Нови мицелно базирани биокомпозици – алтернативна стратегия за устойчива биоикономика“ на стойност 120 000 лв. с научен ръководител проф. д.т.н. Алберт Кръстанов.

- „Анализ на основните компоненти и изследване на механизмите, определящи антиоксидантни свойства на бактерии *Bifidobacterium longum* и *Lactobacillus brevis*“ на стойност 40 000 лв. с научен ръководител проф. д.т.н. Алберт Кръстанов, по програма за двустранно сътрудничество България – Русия.

През 2020 г. продължи работата и по следните проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“ през минали години:

- „Биоконсервиране чрез синергично действие на пробиотици и растителни екстракти (ESCAPE)“ на стойност 12 000 лв. с научен ръководител проф. д.н. Георги Костов, по програма за двустранно сътрудничество България – Франция и по програма „Рила“.

- „Технологични и микробиологични подходи за получаване на нови типове нискоалкохолни и безалкохолни напитки с повишена биологична стойност“ на стойност 20 000 лв. с научен ръководител ас. д-р Весела Шопска.

- „Експериментално изследване на лазерна генерация от иновативна изцяло овлакнена оптична структура“ на стойност 20 000 лв. с научен ръководител ас. д-р Веселин Владев.

- „Оползотворяване и приложение на отпадъчни материали от етеричномаслената индустрия за „зелен“ синтез на метални наночастици“ на стойност 118 500 лв. с научен ръководител доц. д-р Антон Славов.

- „Получаване, пречистване и имобилизация на липаза при твърдофазово култивиране на *Rhizopus arrhizus* като средство за разработване на еко и „зелени“ технологии“ на стойност 120 000 лв. с научен ръководител доц. д-р Георги Добрев.

- „Иновативни подходи за изучаване и използване на генетични ресурси от диви боровинки в България“ стойност 119 921 лв. с научен ръководител чл.-кор. проф. д.т.н. Атанас Павлов.

- „Нов интегриран биотехнологичен подход за получаване, характеристика и приложение на фруктани (инулин и фруктоолизахариди) от топинамбур (*Helianthus*

tuberosus L)“ на стойност 118 000 лв. с научен ръководител проф. д.т.н. Алберт Кръстанов.

- „Изследване на механизма за акумулиране на биологично активни съставки от растителен произход в организма на български породи селскостопански животни и влиянието им върху качеството на месото като естествена функционална храна” на стойност 120 000 лв. с научен ръководител чл.-кор. проф. д.т.н. Стефан Драгоев.

УХТ е организация партньор в още четири проекта:

- „Фитохимично изследване на видове от род *Pinus* и *Juniperus* от българската флора и оценка на потенциала на етеричното им масло за биологична и биопестицидна активност“ с ръководител на проекта гл. ас. д-р Иванка Семерджиева, Аграрен университет – Пловдив, с координатор по проекта от УХТ-Пловдив проф. д.т.н. Албена Стоянова.

- „Подобряване на фиторемедиационните практики чрез изучаване на процесите, влияещи върху поведението на тежките метали в системата почва – почвен разтвор – растение” с ръководител на проекта проф. д-р Виолина Ризова, Аграрен университет – Пловдив, с координатор по проекта от УХТ-Пловдив проф. д-р Марияна Перифанова-Немска.

- „Изследване на съдържанието на селен в почви и пшеница от основни зърнопроизводителни райони в България” с ръководител на проекта доц. д-р Стефан Кръстев, Аграрен университет – Пловдив, с координатор по проекта от УХТ-Пловдив проф. д.т.н. Пантелей Денев.

- „Биоразнообразие на халофилни микроорганизми, изолирани от български солени ниши и техния потенциал за синтеза на екзополisahариди“ с ръководител на проекта доц. д.б.н. Маргарита Камбурова, Институт по микробиология – БАН, с координатор по проекта от УХТ-Пловдив чл.-кор. проф. д.т.н. Атанас Павлов.

Анализът по основни звена показва, че от изпълняваните 14 договора, финансирани по Фонд “Научни изследвания” през отчетния период в УХТ, 13 са от представители на Технологичния факултет и 1 – от Стопанския факултет (табл. 21).

Таблица 21

ДОГОВОРИ НА НАУЧНИ КОЛЕКТИВИ ОТ УХТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТИ С НАЦИОНАЛНО ФИНАНСИРАНЕ ПО ФОНД “НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ”, ПО ОСНОВНИ ЗВЕНА ЗА 2020 Г.

Показатели	Технологичен	Технически	Стопански	ДЕОФВС	Общо
Брой	13	-	1	-	14

По всички проекти е извършена значителна проучвателна, лабораторно-изследователска, технологична и проектно-конструкторска работа. Голяма част от получените резултати са публикувани в престижни български и чуждестранни научни списания или представени като доклади или постери на научни форуми в страната и чужбина.

Следва да се отбележи значителният брой участващи студенти и докторанти от трите факултета в изследователската работа на катедрите и научните колективи, което допринася за тяхното научно израстване и за повишаване на нивото на НИД в Университета.

Във връзка с новите изисквания за определяне на рейтинга на държавните висши училища отправяме препоръка ръководствата на първичните и основни звена да активизират действията си относно идентифициране на иновативна научно-приложна тематика за участие в конкурсите с национално финансиране.

На 17.08.2018 г. с Решение 577 на Министерския съвет, на основание на чл. 6, ал. 1, т. 6 и ал. 3 от Закона за насърчаване на научните изследвания и в изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., приета с Решение на Народното събрание от 07.06.2017 г., беше одобрена **Национална научна програма „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“**.

За изпълнение на Програмата беше предвидено формиране на консорциум от 6 партньорски научни организации и висши училища с най-висок капацитет в областта на програмата за здравословните храни. Участниците, в т.ч. и колективите от УХТ, заявиха своята готовност за изпълнение на конкретни задачи от Програмата в съответствие с възприетите показатели и индикативни параметри.

На 05.11.2018 г. беше сключено споразумението за партньорство между водещия партньор, Аграрен университет – Пловдив, и Университета по хранителни технологии – Пловдив, както и с останалите четири партньорски организации, във връзка с изпълнението на ННП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“. От четирите компонента на Програмата УХТ се включи най-вече в Компонент 3. „Качество на храните за по-качествен живот“.

За целта в Компонент 3 на Програмата бяха осъществени научни задачи за втората година от проекта, свързани с проучването и предлагането на система за оценка на биологично базираните продукти и храни от селскостопанските системи (като основа за развитие на местна ресурсна биоикономика), на основата на тяхното качество и функционалност.

За член на изпълнителния съвет на Програмата беше избран проф. д-р Ангел Ангелов, а оперативен координатор на Компонент 3 доскоро беше чл.-кор. д.т.н. инж. Стефан Драгоев. Съответно за съръководител на работен пакет 3.1. „Система за оценка на качеството и функционалността на биологичните и биологично базираните продукти и храни от селскостопанските системи“ е избран проф. д-р инж. Ангел Ангелов, а на работен пакет 4.3. – проф. д-р инж. Йорданка Алексиева. Ръководителите на научни задачи/теми, включени в изпълнение на ННП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“, са представени в табл. 22.

На 17.08.2018 г. с Решение 577 на Министерския съвет, на основание на чл. 6, ал. 1, т. 6 и ал. 3 от Закона за насърчаване на научните изследвания и в изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., приета с Решение на Народното събрание от 07.06.2017 г., беше одобрена **Национална научна програма „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България – РЕПРОБИОТЕХ“**.

Таблица 22

РЪКОВОДИТЕЛИ НА НАУЧНИ ЗАДАЧИ ПО ННП „ЗДРАВΟΣЛОВНИ ХРАНИ ЗА СИЛНА БИОИКОНОМИКА И КАЧЕСТВО НА ЖИВОТ“

Компонент	Ръководител	Тема / Задача
Компонент 1		
	Доц. д-р Надежда Трайчева Петкова	1.2.3
Компонент 2		
	Чл.-кор. проф. д.т.н. Атанас Иванов Павлов	2.1.2.1
	Проф. д.т.н. Алберт Иванов Кръстанов	2.1.2.3
	Доц. д-р Антон Минчев Славов	2.4.3
Компонент 3		
	Доц. д-р Величка Гочева Гочева	3.1.2.1
	Проф. д-р инж. Ангел Иванов Ангелов	3.1.3.1
	Проф. д.н. инж. Георги Атанасов Костов	3.1.3.3
	Проф. д.т.н. Алберт Иванов Кръстанов	3.1.3.6
	Чл.-кор. проф. д.т.н. инж. Стефан Георгиев Драгоев	3.1.5.8
	Доц. д.н. Галин Йорданов Иванов	3.1.5.9
	Доц. д.н. инж. Георги Атанасов Костов	3.1.5.10
	Доц. д-р инж. Цветелин Теодосиев Десев	3.1.5.11
	Чл.-кор. проф. д.т.н. Атанас Иванов Павлов	3.1.5.12
	Проф. д.т.н. Алберт Иванов Кръстанов	3.1.5.13
	Проф. д-р Стефан Василев Стефанов	3.2.2
	Проф. д-р Йорданка Николова Алексиева	3.2.3
Компонент 4		
	Проф. д-р Йорданка Николова Алексиева	4.2.1
	Проф. д-р Йорданка Николова Алексиева	4.3.1

Предвидени бяха два етапа на изпълнение на тази научната програма – етап на възстановяване и трансфер на знания и технологии (2018-2019 г.) и етап на ускорено внедряване (2019-2020 г.).

Консорциумът по Национална научна програма „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България – РЕПРОБИОТЕХ“ беше сформирани от 5 научни организации и висши училища с най-висок капацитет в областта на Репродуктивните биотехнологии в животновъдството.

На 06.11.2018 г. беше сключено Споразумение за партньорство между водещия партньор, Тракийски университет – Стара Загора, УХТ-Пловдив и останалите три партньорски организации.

Общата цел на Националната научна програма „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България – РЕПРОБИОТЕХ“ е оптимизирането на репродуктивния процес в животновъдството чрез внедряване на иновативни биотехнологии и трансфер на знания.

Университетът по хранителни технологии участва в Националната научна програма „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България – РЕПРОБИОТЕХ“. За член на изпълнителния съвет бе избран проф. д-р Ангел Ангелов. Ръководител на 2 научни задачи по проекта е проф. д.т.н. инж. Алберт Иванов Кръстанов – ръководител катедра „Биотехнология“.

Финансирането за 2020 г. на УХТ по ННП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ бе на стойност 203 375,1 лв.

Финансирането за 2020 г. на УХТ по ННП „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България – РЕПРОБИОТЕХ“ бе на стойност 19 433,92 лв.

Целта на тази Национална научна програма е привличането, задържането и развитието на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти, за да се осигури качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България. Средствата, отпуснати на УХТ за втората финансова година, възлизат на 48 488 лв.

Одобрени като бенефициенти по **Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“** бяха 7 млади колеги, представени в табл. 23 и табл. 24.

Таблица 23

МОДУЛ „МЛАДИ УЧЕНИ“

№	Име, презиме, фамилия	Факултет	Срок до (месец)
1.	Росица Стефанова Денкова-Костова	Технологичен	9
2.	Аделина Лазарова Василева	Технологичен	6
3.	Ангел Милчев Данев	Технически	8
4.	Сийка Димитрова Кодинова	Технически	8

Таблица 24

МОДУЛ „ПОСТДОКТОРАНТИ“

№	Име, презиме, фамилия	Факултет	Срок до (месец)
1.	Райна Димитрова Хаджикинова	Технологичен	7
2.	Янна Любомирова Лазарова	Технологичен	7
3.	Маргарита Николаева Терзийска	Стопански	6

През 2020 г. стартира изпълнението на проект „Повишаване на изследователската компетентност и иновативния капацитет на УХТ-Пловдив чрез устойчиво развитие на хранителни системи с програмируеми свойства“ като част от **национална програма „Европейски научни мрежи“**. Проектът е съвместна разработка с два реномирани партньора от Европейския съюз – Университетът „Клод Бернар“ Лион 1 Франция и Университетът на Сарагоса Испания. Това е най-високо оцененото проектно предложение, включено в националната програма „Европейски научни мрежи“. Фокусиран е върху изучаването на механизмите на биологичната активност при създаването на храни с програмируеми свойства. Целта му е да утвърди УХТ-Пловдив като научен и образователен център в областта на хранителните технологии чрез увеличаване на научния потенциал и потенциала за трансфер на технологии. В сътрудничество с международните партньори заложената „twinning“ стратегия е насочена към повишаването на научния капацитет и възможностите за трансфер на технологии в следните три основни направления: проучване на механизма на биологична активност на биомолекули и микроорганизми при разработването на храни с програмируеми свойства, проучване на методи за обработка за увеличаване на срока на годност и безопасността на храни с програмируеми свойства и създаване на методи за анализ за разпределението на биомолекулите в хранителните матрици. Ръководител на проекта е проф. д.н. Георги Костов. Размерът на финансирането е 980 000 лева.

Научно-приложно сътрудничество между УХТ-Пловдив и бизнеса.

Центърът за изследователски проекти и трансфер на технологии обслужваше дейностите по договори и възлагателни писма с фирми от хранително-вкусовата промишленост. През отчетния период бяха изпълнени поръчки за научно-приложни дейности и лабораторни изследвания по възлагателни писма с над 50 различни компании и бизнес организации.

Таблица 25

ВЪЗЛАГАТЕЛНИ ПИСМА И ДОГОВОРИ, СКЛЮЧЕНИ С ЧАСТНИ КОМПАНИИ И ФИЗИЧЕСКИ ЛИЦА ПРЕЗ 2020 Г.

Показатели	Преходни	Нови	Общо
Общ брой задачи, изпълнени по договори с фирми и възлагателни писма, в т.ч.:	33	18	51
<i>по Възлагателни писма</i>	33	17	50
<i>по Договори за многократна поръчка за научно-приложни дейности</i>		1	1

Разпределението на дейностите по основни звена е представено в табл. 26.

Таблица 26

ВЪЗЛАГАТЕЛНИ ПИСМА И ДОГОВОРИ, СКЛЮЧЕНИ С ЧАСТНИ КОМПАНИИ И ФИЗИЧЕСКИ ЛИЦА ПРЕЗ 2020 Г., РАЗПРЕДЕЛЕНИ ПО ОСНОВНИ ЗВЕНА

Показатели	Технологичен	Технически	Стопански	ДЕОФВС	Общо
	50	-	-	-	50
<i>Договори за многократна поръчка за научно-приложни дейности</i>	1	-	-		1

На 23 Октомври 2020 г. се проведе **ежегодната 67-а Научна конференция с международно участие „Хранителна наука, техника и технологии – 2020“**. Въпреки усложнената епидемиологична обстановка в страната, конференцията се проведе присъствено. Беше осигурена възможност за онлайн представяне на научните доклади, в конференцията взеха участие над 30 учени, в т.ч. делегати от 3 чуждестранни и 8 български университета и изследователски организации. Участниците представиха повече от 30 доклада и постерни научни съобщения. Конференцията се проведе в четири последователни сесии по тематични направления: „Хранителна наука и технология“, „Хранителна химия, микробиология и биотехнология“, „Техника и процесен инженеринг“, „Кетъринг, туризъм, икономика и лингвистика“.

Гост-лектор на конференцията беше проф. Матиас Шрайнер – ВОРУ Университет по природни ресурси и наука за живота, Институт Наука за храните – Виена, Австрия, който изнесе пленарен доклад на тема „Индустриалите мазнини на 21-ви век: уроци от миналото“. Официални гости на конференцията бяха д-р Светла Чамова и инж. Соня Бургуджиева от Съюза по хранителна промишленост.

Осигуряване на възможности за публикуване и представяне на резултатите от научноизследователската дейност в научни конференции и престижни научни издания, индексирани в базите данни „SCOPUS” и „WEB of Science”.

През 2020 г. ръководството на Университета положи значителни усилия, насочени към осигуряване на възможности за публикуване и представяне на резултатите от научноизследователската дейност в престижни научни издания, индексирани в SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Thomson Reuters). През 2020 г. броят на научните публикации в научни списания, публикувани в издания с импакт фактор и/или импакт ранг (Scopus), е **144 научни статии**. За сравнение през 2019 г. са 137 бр., а през 2018 г. те са били 103 бр. Успоредно с това се наблюдава повишаване броя на цитиранията на научни публикации в сравнение с предходните години по данни от Web of Science и Scopus, което е допринесло за повишаване на индекса на цитируемост по научни области. През 2020 г. броят на цитатите по данни на Scopus са 1541, за сравнение през 2019 г. са 1165., а през 2018 г. те са били 968. Наблюдава се също повишаване на броя на статиите в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или Scopus, както и повишаване на броя на участията в научни форуми.

Двете научни списания на УХТ са публикувани по график на онлайн платформите, както следва: Scientific Works of UFT на платформата на Университета, а Food Science and Applied Biotechnology на платформата на списанието – 20 научни статии, в SWUFT – 42 научни статии.

През второто тримесечие на 2020 година са подадени документи онлайн за кандидатстване пред Clarivate Analytics за предварителна оценка и приемане за индексиране на списание Food Science and Applied Biotechnology в базата данни Emerging Source of Citation Index на Web of Science.

Подписано е споразумение с платформата Web of Conferences, с което материалите от конференцията на английски ще бъдат публикувани в списанието BIO Web of Conferences, реферирано от Web of Science.

През 2020 г. стартираха дейностите по следните проекти:

1. Проект „Научноизследователска инфраструктура в областта на храни, хранене и здраве, обвързана с участието на България в паневропейска инфраструктура“. За целите на проекта са предвидени близо 5 млн. лв. за период от 5 години. Планирано е да бъдат изградени лаборатории с уникално научноизследователско оборудване. Консорциум от участници: УХТ – координатор на проекта, Аграрен университет – Пловдив, ПУ „Паисий Хилендарски“, Медицински университет – Пловдив, Тракийски университет – Стара Загора, Агробиоинститут към ССА, БАБХ, AgroHub.bg.

През първия етап от изпълнението на проекта са предвидени следните дейности: проучване, анализ и планиране на развитието на инфраструктурата, на консорциума и на човешките ресурси по проекта, създаване на уебсайт по проекта, оперативни дейности за подготовка на изграждането, дейности по присъединяване към европейската инфраструктура, административни дейности и управление. Ръководител на проекта е проф. д-р Ангел Ангелов.

2. Проект „Образование за ресурсна ефективност в индустриалното производство“ по програма Еразъм, Ключова дейност 2 – „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“. Ръководител на проекта е доц. д-р Таня Титова-Костуркова.

3. Проект „Consumer Engagement Labs“ на Европейската комисия и Европейския институт за иновации и технологии (EIT - European Institute of Innovation and Technology). Проектът се координира от Варшавския университет и включва поредица от семинари, в които възрастните потребители предлагат нови хранителни продукти, които впоследствие се разработват и представят на пазара от местни хранителни компании. Ръководител на проекта за УХТ е гл. ас. д-р Рада Динкова.

4. Проект FRESHER „Find Research Everywhere, SHare and expERience“ по програма Хоризонт 2020. Координатор на проекта за УХТ е проф. д-р Йорданка Алексиева.

5. Проект „Национално меню“, който е съвместна инициатива на Министерството на туризма и УХТ и обединява усилията за превръщане на традиционната българска храна в разпознаваем бранд на туристическия продукт. Координатор на проекта за УХТ е доц. д-р Кремена Никовска.

В рамките на проекта се сформира екип от експерти, от различни сфери на храненето и туризма, с цел провеждане на обстоен анализ и оценка на характерните за отделните населени места типични храни и вина.

Представители на профилирани гимназии и средни училища, обучаващи в професионално направление „Туризъм“ от цялата страна, взеха участие в работната среща в УХТ по изпълнение на проект „Професионална селекция от традиционни български ястия и вина, обединени в „Национално меню“. В събитието се включиха още експерти от браншовите организации – Национален борд по туризъм, Българска асоциация на заведенията, Асоциация на сомелиерите в България, Българска хотелиерска и ресторантьорска асоциация, Съвет по туризъм – Пловдив, Кулинарна лаборатория – Пловдив, Българска асоциация на професионалните готвачи, представителите на Регионалните управления по образование към МОН, бизнес партньори и преподаватели от УХТ. Официални гости бяха зам.-министърът на туризма Ирена Георгиева и Венелина Червенкова, началник отдел „Стратегическо планиране и продуктова политика в туризма“.

В резултат на проекта са разработени 9 специфични менюта за 9-те туристически райони на страната. В рамките на работната среща ръководството на Университета и директори на професионални гимназии обсъдиха възможности за сътрудничество.

През 2020 г. продължи изпълнението на следните проекти:

1. Проект „Подобряване на регионалните политики в областта на иновациите в хранителната верига (FoodChains 4 EU) по програма ИНТЕРРЕГ Европа с партньори организации и университети от Холандия, България, Румъния, Италия и Великобритания. Целта на FoodChains 4 EU е да подобри прилагането на регионалните политики за внедряване на иновации в сектор храни. Общият бюджет на проекта е 1 560 512 евро (за УХТ – 62 644 евро, от които 53 247,40 евро се предоставят от ЕФРР (Европейския фонд за регионално развитие) и 9396,60 евро са национално съфинансиране).

2. Проект FoodProFuture „Иновативно и устойчиво използване на протеини от растителен произход за производство на храни на бъдещето“, финансиран от Фонд „Научни изследвания“ на Кралство Норвегия (2017-2021г). В проектния консорциум участват 12 партньора:

- Норвежки университет за природни науки (Норвегия) – Генерален координатор на проекта, NMBU;
- Норвежки институт по храни и аквакултури (Норвегия), NOFIMA;
- Норвежки институт по изследване на биоикономика (Норвегия), NIBIO;
- Østfoldforskning AS, (Норвегия);
- Норвежки технологичен университет (Норвегия), NTNU;
- Университет по приложни науки на Осло и Акерсхус (Норвегия), SIFO;
- ВТТ Технически изследователски център (Финландия), VTT;
- Университет по хранителни технологии (България), UFT;
- Изследователски център за храни и поведение при хранене (Франция), CSGA ;
- РИСЕ Изследователски институт на Швеция (Швеция), SP;
- ЛУКЕ Изследователски институт за природни ресурси (Швеция), LUKE;
- Шведски институт по земеделие и инженерна екология (Швеция), JTI.

Общият бюджет на проекта е 39,000,000 NOK (за УХТ 200 000 NOK).

Целта на проекта е да разработи ноу-хау платформа, която да позволи на Норвежката селскостопанска и хранителна индустрия да произвежда пазарно атрактивни и с висока хранителна стойност протеинови продукти на растителна основа като алтернатива на продукти, базирани на протеини от животински произход.

През 2020 г. са подготвени и подадени следните проектни предложения:

1. Проект по оперативна програма „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020 „Модернизация на висшите училища“ с водещ партньор УХТ-Пловдив и членове на консорциума ВУСИ и Русенски университет, факултет Разград.

2. Проект по оперативна програма „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020 „Модернизация на висшите училища“ с водещ партньор УНИБИТ и УХТ-Пловдив като член на консорциума.

3. Проект по оперативна програма „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020 „Модернизация на висшите училища“ с водещ партньор Медицински университет – Пловдив, и УХТ-Пловдив като член на консорциума.

4. Проект по оперативна програма „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020 „Модернизация на висшите училища“ с водещ партньор Аграрен университет – Пловдив, и УХТ-Пловдив като член на консорциума.

5. Проект по Хоризонт 2020 Digital NOse as an end product in the MEat INdustries DINOMEIN с координатор УХТ-Пловдив.

6. Проект по Хоризонт 2020 CyberShieldSME с координатор Universitat Politecnica de Catalunya (UPC), Spain, и УХТ-Пловдив като партньор.

7. Проект по Хоризонт 2020 ПРОБИОПЕКТИН с координатор „Foods Consulting“ и УХТ-Пловдив като партньор.

8. Проект по оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“ СНЦ РИЦ „Иновационни биотехнологии, биоресурси и продукти от следващо поколение“ с участието на УХТ-Пловдив като партньор. Конкурсът е отменен.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:

Позициониране на УХТ като обучителен център и център за научна и развойна дейност, отворен към бизнеса и външния свят

Мярка 6.1: Създаване на Консултативен съвет към ректора от изявени публични личности за лобиране в полза на УХТ пред държавните и международни институции.

Мярка 6.2: Ежегодно актуализиране на приоритетите и задачите, свързани с участието на УХТ в „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“.

Мярка 6.3: Регламентиране на участието на гост-лектори от състава на „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“, Консултативния съвет към ректора, държавните институции и водещи университети от страната и чужбина в различни форуми на УХТ.

Мярка 6.4: Реализиране на партньорски проекти с работодателските и браншовите организации за разработване на компетентностни профили в браншове от хранителната и биотехнологичната индустрия и туризма.

Мярка 6.5: Повишаване на ефективността на практическото обучение в реална работна среда и на дела на преподавателите, ангажирани практически в сектора.

Мярка 6.6: Създаване на Комуникационен борд по храните като дискуссионна платформа за коментари на академичната общност по обществено значими въпроси, свързани с храните.

Мярка 6.7: Образование и учене през целия живот. Повишаване на участието в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности.

Разширяване дейността на ЦПК чрез индивидуални и групови специализации, следдипломни квалификации, валидиране и сертифициране на умения и компетентности.

Работа с изявени студенти в областта на науката, иновациите и предприемачеството.

Мярка 6.8: Създаване на консорциум за развиване на промишлеността и услугите в региона съвместно с други средни и висши училища и бизнес организации.

Мярка 6.9: Разширяване на платформата за институционално партньорство чрез членство на УХТ в представителните национални работодателски организации – АИКБ, БСК и БТПП.

Пандемичната обстановка в страната и свързаните с това противоепидемични мерки забавиха работата по дейностите на оперативна цел 6. Създадени са работни групи с участието на УХТ и представители на „Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма“ за актуализиране на учебни планове и програми в 5 професионални направления. Използваме резултати от проект на БСК за разработване на компетентностни профили на специалностите в УХТ-Пловдив.

По конкретната мярка в политиките за управление на УХТ за разширяване на **продължаващото обучение и учене през целия живот** през 2020 г. в Университета са завършени 15 индивидуални специализации и 4 курса с 69 участници. Пет са новозачислените и продължаващите индивидуални специализации. Общо през 2020 г. 89 са обучаемите в приключили индивидуални специализации, курсове за придобиване на педагогическа правоспособност и повишаване на квалификация. През 2021 г. продължава или е стартирало обучението на 59 специализанти. Най-активни са катедрите „Хранене и туризъм“, „Консервиране и хладилна технология“ и „Технология на тютюна, захарта, растителните и етерични масла“.

През 2020 г. е реализирано **членство на УХТ-Пловдив в три работодателски организации**: Българска търговско-промишлена палата (БТПП), Асоциация на индустриалния капитал в България (АИКБ) и Българска стопанска камара (БСК). По този начин Университетът активно си сътрудничи с всички работодателски структури, включващи фирмите в областта на хранително-вкусовата индустрия и туризма.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7:

Актуализиране на системата за планиране и отчитане на нормативната заетост на академичния състав

Мярка 7.1: Анализ на дейностите, адаптиране и диференциране на показателите за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав.

В изпълнение на мандатната програма бяха преразгледани показателите за оценяване на учебната натовареност и беше опростено планирането и отчитането на нормативната заетост. Направените промени са отразени нормативно в приетия **нов Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав в УХТ-Пловдив (ПФОНЗАС)**, обсъден и приет на заседание на АС.

Мярка 7.2: Създаване на механизми за обвързване на отделни дейности – учебна, проектна и научноизследователска, със системата на възнагражденията.

Променени вътрешни правила за работната заплата.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения на преподаватели и служители, които организират и провеждат учебна дейност на чужд език със студенти от ОКС „Бакалавър“ и/или „Магистър“ платено обучение.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения за преподаватели и служители, които организират и провеждат учебна дейност със студенти от ОКС „Магистър“ платено обучение.

Регламентиране на възможност за допълнителни възнаграждения за авторите на научни публикации в престижни списания, индексирани в научните бази данни.

С увеличението на заплатите от 01.01.2021 година се реализира стъпка в посока на актуализиране на заплащането на преподавателския труд, повишаване на мотивацията и създаване на по-привлекателни условия за работа за млади преподаватели. При средно **увеличение на заплатите** на хабилитираните преподаватели в рамките на 10%, увеличението на основните заплати на асистентите е в рамките на 25-30%.

Реализираното увеличение на основното възнаграждение на преподавателите и съпровождащото актуализиране на заплатите на служителите (с различен процент) са свързани с предприемане на редица мерки за поддържане на финансова стабилност на УХТ, отразени в Споразумение между Съвета на ректорите на ВУ, синдикатите във висшето образование и министъра на образованието и науката.

От постигнатите икономии между планираните по бюджета средства за работна заплата и фактически изплатените през годината средства, на основание на подписания КТД, „Вътрешни правила за организация на работната заплата“ и Споразумение между ректора и синдикалните организации към Университета на всеки член от колектива през месец декември 2020 година беше изплатено **допълнително възнаграждение** в размер на една брутна работна заплата.

Работните заплати през 2020 година са изплащани редовно и в срок.

Съгласно Споразумение между Съвета на ректорите на ВУ, синдикатите във висшето образование и министъра на образованието и науката е установено, че лицата, навършили 65-годишна възраст следва да бъдат не повече от 5% от академичния състав във ВУЗ. В тази връзка на заседание на АС на УХТ, проведено на 29.04.2021 г. бяха приети **Условия за удължаване на трудовите договори на хабилитираните преподаватели в УХТ за календарните 2021, 2022 и 2023 години**. С тяхното реализиране се гарантира в периода на мандата на ръководството да не се надхвърля изискуемият процент при спазване на изискванията на § 11 и § 67 от Преходните и заключителни разпоредби на ЗВО.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8:

Разработване на стратегия за обезпечаване на учебната и научноизследователската дейност с академичен персонал, притежаващ опит и компетенции в съответното професионално направление.

Мярка 8.1: Създаване на процедура, осигуряваща планомерност и приемственост при осигуряване на академичен персонал, притежаващ опит и компетенции в различните професионални направления в УХТ.

Разработване на катедрени, факултетни и университетски процедури за определяне на средно- и дългосрочни нужди от осигуряване на академичен персонал.

Разработване на проектоплан за привличане на нови членове на академичния състав в УХТ, съобразно нуждите на учебната и научноизследователската дейност в Университета.

Активно стимулиране на кариерното израстване (придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности) и повишаването на квалификацията на членовете на академичния състав в УХТ.

Преструктуриране на дейностите за въвеждане на данни в регистрите на НАЦИД.

Увеличаване на броя на преподавателите, изпълняващи националните минимални изисквания за научни степени и академични длъжности.

Мярка 8.2: Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в УХТ.

Активен подбор и обучение на докторанти за нуждите на УХТ.

Изпреварващ ръст на увеличение на заплатите за преподавателска длъжност асистент спрямо общия ръст на възнагражденията в УХТ.

Увеличаване дела на младите преподаватели, участващи в научни проекти.

Мярка 8.3: Тематични срещи между катедрените колективи и академичното ръководство за взаимно информирание и своевременно разрешаване на проблеми.

В отчетния период ръководството на УХТ създаде условия и възможности за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности в УХТ, като се преодоля забавянето на кариерното развитие и израстването в длъжност, отчитано в предишния период. Следва да се отбележи, че израстване в академична длъжност е реализирано и в трите факултета, като водещ е Технологичния факултет. Обявените конкурси за заемане на академични длъжности са отразени в табл. 27.

Таблица 27

ОБЯВЕНИ КОНКУРСИ ОТ 01.01.2020 Г. ДО 30.04.2021 Г.

Факултет/кафедра	Професор	Доцент	Главен асистент
ТЕХНОЛОГИЧЕН	2	5	1
Технология на млякото и млечните продукти	1	1	1
Биохимия и молекулярна биология	-	1	-
Технология на месото и рибата	1	1	-
Микробиология	-	1	-
Технология на виното и пивото	-	1	-
ТЕХНИЧЕСКИ	1	-	2
Компютърни системи и технологии	1	-	1
Електротехника и електроника	-	-	1
СТОПАНСКИ	2	2	-
Индустриален бизнес и предприемачество	2	1	-
Икономика на хранителната индустрия	-	1	-

При провеждане на процедурите са спазени всички нормативни изисквания, произтичащи от ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника на УХТ за приложение на ЗРАСРБ. В условията на пандемия и извънредно положение част от процедурите бяха проведени в електронна среда, като за целта бяха приети промени и допълнения в Правилника на УХТ за приложение на ЗРАСРБ – Глава четвърта: „А” ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАСЕДАНИЯ НА НАУЧНИ ЖУРИТА И РАЗШИРЕНИ УЧЕБНО-НАУЧНИ СЪВЕТИ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА, приета от АС на УХТ (Протокол №6/18.05.2020 г.).

Във връзка с осигуряването на планомерност и задоволяването на потребностите на първичните и основните звена от млади преподаватели в отчетния период бяха назначени общо 9 асистенти, като структурата им е представена в табл. 28.

През отчетния период са регистрирани 10 нови преподаватели в РАС и листата на учените, имащи право да участват в научни журита. Активизиране се забелязва както сред по-възрастните колеги, така и между по-младите преподаватели.

Таблица 28

НАЗНАЧЕНИ АСИСТЕНТИ ОТ 01.01.2020 Г. ДО 30.04.2021 Г.

Факултет/катедра	Назначени асистенти
ТЕХНОЛОГИЧЕН	6
Аналитична химия и физикохимия	1
Биотехнология	1
Технология на млякото и млечните продукти	1
Микробиология	1
Консервиране и хладилна технология	1
Биохимия и молекулярна биология	1
ТЕХНИЧЕСКИ	2
Компютърни системи и технологии	1
Електротехника и електроника	1
СТОПАНСКИ	1
Инженерна екология	1

УХТ разполага със значителен преподавателски, научен и помощен персонал, за съхраняването на които ръководството на Университета полага максимални усилия. През отчетния период общо 12 души са придобили образователната и научна степен „Доктор”, като структурата на защитилите е представена в табл. 29. В периода няма преподаватели, придобили научната степен „Доктор на науките”.

Таблица 29

ЗАЩИТИЛИ ОНС „ДОКТОР” ЗА ПЕРИОДА ЯНУАРИ 2020 Г. – МАРТ 2021 Г.

	Форма на обучение					
	Редовна		Задочна		Самостоятелна	
	външни	УХТ	външни	УХТ	външни	УХТ
	9	1	1	-	1	-
Общо	10		1		1	
ВСИЧКО:	12					

Към 30.04.2021 г. общият брой на преподавателите е 208, като 118 от тях са хабилитирани. Разпределението и броят на преподавателите по факултети са представени в табл. 30.

Таблица 30

СТРУКТУРА НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ ЗА ПЕРИОДА 2020-2021 г.

№	Факултет	Проф.	II ТД	Доц.	II ТД	Гл. ас.	II ТД	Ст. пр.	Ас.	Пр.	Общо
01.01.2020 г.											
1.	Технологичен	15	-	42	-	29	-	-	2	-	88
2.	Технически	8	-	28	1	17	-	-	2	-	55
3.	Стопански	7	1	16	-	23	1	-	2	-	48
4.	ДЕОФВС	-	-	2	-	-	-	10	-	2	14
	Общо	30	1	88	1	69	1	10	6	2	205
30.04.2021 г.											
1.	Технологичен	15	-	42	-	30	-	-	6	-	93
2.	Технически	7	-	25	1	18	-	-	3	-	53
3.	Стопански	8	2	18	-	20	2	-	2	-	48
4.	ДЕОФВС	-	-	3	-	-	-	9	-	2	14
	Общо	30		88		68		9	11	2	208

Динамиката на академичния състав за периода 2020-2021 г. е представена в табл. 31.

Таблица 31

ДИНАМИКА НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ

Академична длъжност	2020 г.				2021 г.			
	бр.	ср. възр.	д.т.н.	д-р	бр.	ср. възр.	д.т.н.	д-р
професор	30	61.3	11	19	30	59.3	11	17
доцент	88	50	5	83	88	50.3	4	83
главен асистент	69	39.5	-	69	68	40.2	-	68
асистент	6	36.3	-	4	11	38.3	-	7
преп., ст. преп.	12	47	-	3	11	47.3	-	3
Общо:	205	46.8	16	178	208	47	15	178

При спазване на Кодекса на труда и ЗВО от 01.01.2020 г. до 30.04.2021 г. са пенсионирани поради **придобиване право на пенсия** за осигурителен стаж и възраст 5 преподаватели и 20 служители. За същия период поради изтичане срока на договора, по собствено желание и по други причини е прекратено трудовото правоотношение на 1 преподавател и 18 служители. На база на съществуващия Правилник за атестиране на преподавателския състав атестирането се извършва ежегодно, по предварително определен график (табл. 32).

В периодите на извънредно положение и неприсъствено обучение част от **процедурите по атестация** бяха извършвани онлайн при спазване на условията на конфиденциалност. Няма нарушение в процеса на атестиране и несъгласие с дадената оценка от атестационните комисии по факултети. Атестирането на преподавателите играе съществена роля при акредитацията на Университета и при повишаване в академична длъжност.

Таблица 32

БРОЙ АТЕСТИРАНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ФАКУЛТЕТИ

ФАКУЛТЕТ	2019/2020 г.	2020/2021 г.
Технологичен	16	17
Технически	10	5
Стопански	3	12
Департамент	-	3
Общо:	29	37

Преструктуриране на дейностите за въвеждане на данни в регистрите на НАЦИД.

От 2020 г. дейностите по поддържане и обновяване на Регистъра на академичния състав (РАС) и Регистъра на научната дейност (РНД) се изпълняват от ресора, отговорен за учебната дейност и академичния състав, поради настъпилите промени в информацията, която се съдържа в двата регистъра.

За първата година от мандата са осъществени следните дейности:

1. Определени са нови оторизирани представители за работа с регистрите на НАЦИД. Достъпът на оторизираните лица от предходния мандат е в процес на ограничаване поради наличието на редица технически проблеми. Намаляването на броя на оторизираните лица и централизираното въвеждане на информацията в двата регистъра подобри значително информацията, която е налична в тях.

2. На всички преподаватели от УХТ-Пловдив са разкрити партии в РАС за заеманите от тях академични длъжности, с оглед на възможността в РАС да бъде въвеждан броят на извежданите часове от всеки преподавател.

3. За всеки преподавател е въведена актуалната информация по отношение на научната продукция и участието в научни и образователни проекти. Последната актуализация е от 2017 г., когато данните бяха въведени централизирано. Макар да бе свършена огромна по обем работа, все още има преподаватели, които отказват да подават своята информация към оторизираните представители.

4. В РНД е направена корекция на всички специалности (класифицирани като активни и неактивни), с оглед на осигуряване на актуална информация към МОН при разработване на рейтинговата система на висшите училища в Република България.

5. Реализирана е свързаност между РНД и РАС (на служебно ниво) за разпределяне на участието в проекти на учените от УХТ-Пловдив.

6. В период на актуализиране е информацията в РНД по отношение на научната инфраструктура, с която разполага УХТ-Пловдив.

7. За отчетния период са регистрирани нови 10 преподаватели в РАС и листата на учените, имащи право да участват в научни журита. Активизиране се забелязва както сред по-възрастните колеги, така и между по-младите преподаватели.

Работата по отношение на регистрите се извършва съвместно с НАЦИД, като отчитаме добрата комуникация, която има УХТ със служителите на НАЦИД.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9:

Развитие и оптимизиране на интегрираната система за управление на процесите в УХТ

Мярка 9.1: Модернизиране на системата за електронно и дистанционно обучение.

Мярка 9.2: Одит на Интранет (опорната мрежа) на Университета и отстраняване на проблемите.

Мярка 9.3: Изграждане на мрежа за видео наблюдение, обхващаща учебните корпуси и дворното пространство между тях.

Мярка 9.4: Въвеждане на система за електронно управление на документооборота в УХТ с цел улесняване на административното и финансово обслужване.

Мярка 9.5: Осигуряване на възможност на разпоредителите с финансови средства (декани на факултети, директор на департамент, ръководители на първични звена и проекти) да имат електронен достъп в реално време до данните, свързани с финансовата отчетност.

Стартира изграждането на заложената в мандатната програма **интегрирана система за управление на работните процеси** във висшето училище. В първия етап от нейното структуриране се въвежда специализирана **система за електронно управление и контрол (е-СФУК)**, която да облекчи разпоредителите с финансови средства във висшето училище. Системата предлага различни по обем функционалности, които позволяват изготвянето на отделни типове справки, анализи и др., като всички те са достъпни в реално време.

През 2020 г. беше изградено и въведено в експлоатация изцяло ново структурно окабеляване и кабелни трасета с цел повишаване на скоростта и стабилността на **Wi-Fi мрежата** във всички общи части на сградите на Ректората и Учебни корпуси 1, 2 и 3. Подменени бяха активните устройства от вътрешната мрежа на Университета. С тях вътрешната скорост е повишена десет пъти до 10 Gbps. До края на 2021 г. ще бъде изцяло изградена и окабелена новата Wi-Fi мрежа в Учебен корпус 4 и в блоковете на студентските общежития. Изградената изцяло нова Wi-Fi мрежа покрива аудиториите и големите семинарни зали в учебни корпуси 1, 2, и 3, както и откритите пространства между тях. Тя осигурява безплатен безжичен интернет с висока скорост.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 10:

Поддържане и модернизиране на изградения сграден фонд

Мярка 10.1: Преоборудване на аули със съвременно обзавеждане и осветление.

Мярка 10.2: Облагородяване и вертикална планировка на околблокови пространства, зелени площи за отдих и паркоместа.

Мярка 10.3: Ремонтване на студентско общежитие, спортна зала и плувен басейн на УХТ чрез механизмите на публично-частното партньорство.

Наличната учебна база на УХТ предоставя условия за качествено обучение както за общообразователните (аула, аудитории, семинарни зали), така и за специализиращите дисциплини (лаборатории, компютърни кабинети, учебно-производствени бази).

През 2020 г. са **ремонтирани** 3 семинарни зали, 2 лаборатории и 7 кабинета. Обзаведени са 3 лаборатории и 1 кабинет. Оформени са 2 студентски споделени пространства. Извършени са необходимите текущи ремонти и поддръжка на сгради, студентски общежития, подпокривни пространства, паркинг, парапети, двор. Строително-ремонтните работи по сградния фонд на УХТ през 2020 г. са на стойност 165 000 лв. без ДДС.

Едновременно с това се изпълняват и различни по вид дейности, които да позволят подобряването и **облагородяването на сградния фонд**, оборудването и обкръжаващата среда. В тази връзка са подменени съществуващите портални входни врати на Ректората (Учебен корпус 1) и Учебни корпуси 2, 3 и 4 с автоматични от последно поколение, позволяващи безконтактен достъп от и към сградите на Университета, което изцяло кореспондира с предприетите мерките за борбата срещу разпространението на пандемията от Ковид-19 на национално и локално ниво.

След проведена обществена поръчка е сключен договор за основен ремонт и цялостно реновиране на **Спортния комплекс на УХТ**, разположен в района на Гребната база, на стойност 3 909 620 лв.

Цялостната реконструкция ще позволи базата на Университета да се превърне в притегателен център за студентите на висшето училище, както и на младите хора от града. Спортният комплекс ще предлага спортно-развлекателни и спортно-възстановителни дейности и процедури, отговарящи на всички съвременни изисквания за спорт и възстановяване. Това ще позволи висшето училище да популяризира още по-сериозно своята дейност сред младите хора, като същевременно ще позволи на ръководството на Университета да повиши приходите от стопанска дейност.

След едногодишни, последователни и настойчиви усилия по узаконяване на **Спортно-оздравителния и учебен център в местността “Дъното” на курорта “Язовир Батак”** от началото на месец април т. г. Университетът по хранителни технологии притежава вече напълно законно предоставени права за управление на сградния фонд – публична държавна собственост в размер на общо 1232 m².

В края на 2020 г. беше подготвено подробно техническо задание за подмяната на остарялата ведомствена аналогова **телефонна централа** с модерна автоматична IP централа.

Успоредно с това се извърши и основен ремонт, климатизация и цялостна модернизация на **сървърното помещение** на висшето училище, която приключи окончателно през 2021 г. Бяха изградени изцяло нови трасета за всички храняващи кабели, беше доставен и монтиран изцяло нов двоен под, отговарящ на всички съвременни изисквания за лесен достъп, комуникационна свързаност и пожароустойчивост. Бяха подменени климатиците в сървърното помещение с нови от последно поколение енергийно ефективни, както и още много нововъведения. Това ще позволи на IT екипа на

Университета да продължи още по-уверено по пътя към цялостната дигитализация на процесите, внедрявайки съвременни технологични решения, позволяващи отварянето на Университета към света и младите потребители на образователни услуги с техните потребности и очаквания.

С цел разпознаваемост на марката УХТ сред кандидат-студентите и външните контрагенти в двора на висшето училище бяха изградени няколко **билборда**, които, от една страна, допринасят за оптимизацията на разходите за външна реклама, а от друга, предоставят възможност за генериране на собствени приходи при евентуалното им преотдаване в периодите, в които същите няма да бъдат използвани за нуждите на Университета.

III. УПРАВЛЕНСКИ ДЕЙНОСТИ, НЕОБВЪРЗАНИ С МАНДАТНАТА ПРОГРАМА

1. Финансова политика.

УХТ-Пловдив реализира управление, което гарантира **финансова стабилност**. Ръководството на Университета възприе подход на ефективно и прозрачно управление на бюджетната субсидия и собствените приходи. Подход, базиран на подробен анализ на потребностите и позволяващ вземане на информирани управленски решения на всички нива.

Резултатите от извършения от Сметната палата финансов одит са публикувани на сайта на Университета на основание на чл. 52, ал. 7 от ЗСП, представени в одитен доклад № 0100208920 за 2019 г. По отношение на ГФО на УХТ-Пловдив за 2019 г. Сметната палата не констатира случаи на несъобразяване със законите и други нормативни документи и изразява становище, че „Финансовият отчет не съдържа съществени неправилни отчитания. Не се изисква модификация на одитното мнение“ (www.uft-plovdiv.bg – финансови документи – годишен финансов отчет).

Бюджетът на УХТ-Пловдив за 2020 г. е приет от Академичния съвет (Протокол № 2 / 31.01.2020 г.). Във връзка с настъпили промени във взаимоотношенията с Министерството на образованието и науката, свързани с намаление на субсидията за издръжка на обучението и трансфери за увеличение на средствата за стипендии, за минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, увеличение на средствата за издръжка във връзка с ПМС №137/ 2020 и № 298/2020 и допълнителни средства за капиталови разходи, общата рамка на бюджета е увеличена в размер на 3 644 833 лева.

Анализът на данните за утвърдената и реално усвоена субсидия по Закона за държавния бюджет (табл. 33) показва, че независимо от намаляващия брой обучавани студенти по години е налице увеличаване на субсидията вследствие на добрата комплексна оценка за качество на обучение в Университета, включваща компоненти за научна работа, оценки от програмна акредитация, рейтингова система и реализация.

Таблица 33

УТВЪРДЕНА И РЕАЛНО УСВОЕНА СУБСИДИЯ ПО ЗДБРБ (2016 – 2020 Г.)

година	утвърдена	усвоена
--------	-----------	---------

2016	6 199 100 лв.	6 333 655 лв.
2017	6 361 600 лв.	6 473 441 лв.
2018	6 672 500 лв.	6 648 585 лв.
2019	6 974 500 лв.	6 902 379 лв.
2020	7 051 500 лв.	10 696 333 лв.

Приходната част на бюджета е изпълнена в размер на 14 851 695 лева, които представляват 96.54% от годишния план.

Изпълнението на собствените приходи е в размер на 3 057 706 лева, което представлява 85.63% от годишния план. Най-голям относителен дял от собствените приходи (80.55%) заемат нетните приходи от продажба на услуги, стоки и продукция. Приходите от наеми на имущество са в размер на 633 007 лева, което е 74.4% спрямо годишния план. Относителният дял на собствените приходи в общия обем приходи за 2020 г. е 21.32%.

Получената **субсидия от МОН е в размер на 10 696 333 лева**, в т.ч. трансфери за поети осигурителни вноски и данъци 2 720 811 лева, което представлява 100% изпълнение спрямо годишния план.

Общият размер на получените трансфери е 673 504 лева, в т.ч.:

- Аграрен университет – Пловдив, по НП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ в размер на 201 608 лева;
- Тракийски университет – Стара Загора по НП „РЕПРОБИОТЕХ“ – 20 157 лева;
- Трансфери от МОН в размер на 451 739 лева, от които по НП „Национална пътна карта“ в размер на 50 000 лева, НП „Европейски научни мрежи“ – 239 686 лева, НП „Млади учени и постдокторанти“ – 48 488 лева, за издръжка и обучение на монголски студенти – 34 406 лева и по договори с ФНИ – 79 159 лева.
- Трансфери в размер на 88 834 лева на Селскостопанска академия, БАН и ПУ „Паисий Хилендарски“ като партньори по научни договори с Фонд „Научни изследвания“. Относителният дял на субсидията и трансферите в общия обем на приходите за 2020 г. е 78.68 %.

Изпълнението на нетните собствени приходи е представено в табл. 34. Общата тенденция е за тяхното намаление, което се обяснява с по-малкия брой студенти и дела на приходите от такси за обучение. Предприемат се мерки за привличане на студенти, платено обучение. Приходите от административни такси се събират въз основа на утвърдени заповеди за извършваните административни услуги. За увеличаване на приходите от наем ежегодно се прави преглед на сключените договори за отдаване под наем и се извършва ежемесечен контрол на получените приходи от наемателите. Отчетените приходи от наеми и нощувки в студентските общежития по години показват сравнителна устойчивост.

През 2020 г. е налице ефективно управление на ресурсите чрез професионален анализ и мениджърски подход във всички дейности и на всички нива, целящо запазване на финансовата стабилност на Университета.

За финансиране на дейността на УХТ за 2020 г. са изразходвани общо 11 276 308 лева, което представлява 70,39% от годишния план на **разходите**. Най-голям относителен дял в

общия обем на разходите са, на първо място, разходите за трудови възнаграждения и на второ място – разходите за издръжка.

Работните заплати за 2021 г. са с планиран среден ръст 20% за преподавателите и 10 % за преподавателския състав. Средногодишните щатни бройки по трудови правоотношения са 420. Средногодишната работна заплата е 15 649 лева (Табл. 35).

Таблица 34

УТВЪРДЕНА И РЕАЛНО УСВОЕНА СУБСИДИЯ ПО ЗДБРЪ (2016 – 2020 Г.) И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НЕТНИТЕ СОБСТВЕНИ ПРИХОДИ ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 Г.

Наименование на показателите	2016	2017	2018	2019	2020
	Сума, лв.	Сума, лв.	Сума, лв.	Сума, лв.	Сума, лв.
НЕТНИ СОБСТВЕНИ ПРИХОДИ	3 521 541	3 429 924	3 287 713	3 300 146	3 057 706
1. Приходи от такси за обучение	2 319 726	2 209 116	2 072 265	2 040 809	2 109 519
2. Административни такси. Дейности, свързани с учебния процес	222 041	182 195	156 021	101 373	147 121
4. От наем на имущество	86 746	71 977	73 135	87 111	59 220
5. Наеми и нощувки от СО	717 655	801 838	782 823	739 136	561 943
6. От ЦПК	23 749	53 470	70 432	109 772	48 784
7. От научни услуги	95 665	65 110	90 360	74 518	100 096
8. От дарения и спонсорства	22 305	14 686	17 779	5 000	5 000
9. Финансови и извънредни	17 850	27 330	19 576	8 154	26 023

Таблица 35

РАЗХОДИ ЗА ИЗДРЪЖКА

	2016	2017	2018	2019	2020
Разходи за издръжка	1 436 607	1 495 811	1 780 412	1 179 116	1 904 207
Разходи за възнаграждения	5 818 957	5 721 336	5 816 618	6 224 540	6 572 786
Средногодишни щатни бройки	438	411	395	404	420
Средна годишна брутна заплата	13 564	13 921	14 726	15 407	15 649

Разпределението по групи разходи е, както следва:

- Разходи за трудови възнаграждения – 6 572 786 лева, което представлява 92.60% от утвърдения годишен план.
- Разходи за други възнаграждения – 471 567 лева, което представлява 97.43% от утвърдения годишен план.

- Разходи за задължителни осигурителни вноски, дължими от работодателя – 1 248 497 лева, което представлява 96.01% от утвърдения годишен план.
- Разходи за издръжка – 1 904 207 лева, което представлява 99.58% от утвърдения годишен план. Най-голям относителен дял имат отчетените разходи за вода, горива и енергия (35.09%); външни услуги (28.82%); материали (20,98%).
- Разходи за стипендии на студенти и докторанти – 692 927 лева, което представлява 83.87% от утвърдения годишен план.
- Разходи за придобиване на дълготрайни материални и нематериални активи – 253 211 лева, което представлява 83.96% от утвърдения годишен план.
- Други разходи (платени данъци и такси и членски внос) – 130 007 лева, което представлява 98.61% от утвърдения годишен план.

Най-голям относителен дял в общия обем на разходите към 31.12.2020 г. имат разходите за персонал – 58.28%, разходите за издръжка – 16.88%, разходите за задължителни осигурителни вноски от работодателя – 11.07% и разходите за стипендии – 5.76%.

През 2020 г. на основание на споразумение между ректора и синдикалните организации е изплатено **допълнително материално стимулиране в размер на една брутна работна заплата**. Към 31.12.2020 г. разходите за Студентския съвет на УХТ-Пловдив са в размер на 15 891.89 лева, което представлява 75,33% от планирания 1% от събраните такси за обучение. Изпълнението на разходите по утвърдения лимит за представителни разходи на ректора е в размер на 6893 лева, което представлява 62,66% от гласувания от АС лимит от 11 000 лева.

2. Студентска дейност.

През 2020 г. студентите от УХТ-Пловдив активно участваха в **конкурса „Изборът на потребителя“**, в рамките на изложбите „Фудтех“, „Винария“ и „Вкусове от Италия“ по време на Международен панаир Пловдив. Екипът на Университета анкетира повече от 2500 души в 8 различни категории продукти, като изцяло организира събитието и обработи данните от проведеното проучване. Ръководството на Международен панаир Пловдив изказа своето удовлетворение от успешното и дългогодишно партньорство с УХТ и счита, че високият професионализъм при проведеното събитие и неговият успех е поредният добър пример, в който Университетът се доказва като равнопоставен партньор на бизнеса.

За поредна година студентите от УХТ взеха участие във фестивалите, организирани съвместно със Съвета по туризъм Пловдив: **„Вино и гурме“** и **„Дефиле на младото вино“**. Със събрани по време на Дефилето средства бяха осигурени стипендии на трима студенти – двама от специалност „Технология на виното и пивото“ (II курс) и един от специалност „Хотелиерство и ресторантьорство“ (I курс).

По време на студентския празник 8-и декември Студентският съвет на УХТ-Пловдив организира **кампанията „Празнувай отговорно“**. За седма поредна година Студентският съвет призовава студентите към безопасно и отговорно празнуване. За първи път, поради

пандемията от Ковид-19, инициативата се проведе в онлайн пространството с подкрепата на ръководството на Университета, както и на всички студентски съвети у нас. Съвместно с „Пътна полиция“ беше предоставена информация как влияе алкохолът, както и колко са катастрофите, жертвите и ранените по време на празниците през декември. Партньорите на кампанията и тази година бяха Министерство на младежта и спорта, „Пътна полиция“ Пловдив, Българският младежки червен кръст и Националното представителство на студентските съвети в България.

През месец декември 2020 г. Студентския съвет при УХТ организира **фотоконкурс „Студентски живот“**, съвместно с photoschool.bg. Отличените победители в конкурса бяха наградени.

По време на откриването на академичната година бяха връчени благодарствени грамоти на **рекламните лица на Университета** в кандидатстудентска кампания 2020 – Ванеса Николова и Георги Георгиев, съпроводени с награда – платена такса за обучение в желаната от тях магистърска програма.

Отпускането на **стипендии** продължи с приемственост по утвърдените практики. В табл. 36 е показан броят на студентите, получаващи стипендии през 2020 г. Размерът на стипендиите за зимен семестър на учебната 2020/2021 г. беше увеличен, а след като през първия месец от семестъра стипендиите бяха изплатени в срок, Университетът получи допълнителни средства за тяхното увеличение през следващата година.

Предизвикателството през тази година е, спазвайки нормативните изисквания, да се дигитализира процесът за подаване на документи за стипендии.

Таблица 36

**БРОЙ СТУДЕНТИ, ПОЛУЧАВАЩИ СТИПЕНДИИ ПО РЕДА НА ПМС
90/26.05.2000 Г.**

	Т. 1	Т. 2	Чл. 3	Докторанти	Чуждестранни студенти	Награди	Помощи	Допълнителни стипендии на докторанти	Общо
Към 30.06.2020	209	112	29	31	43	4	35	-	463
Към 31.12.2020	270	194	28	30	42	12	34	16	626

Във връзка с пандемичната обстановка в страната и разпоредените мерки **таксите за студентските общежития** бяха намалени за месеците април и май 2020 г. През лятото се направиха ежегодните частични ремонти на общежитията.

Пред стартиране през това лято е цялостен ремонт на трети блок на СО „Марица“.

